

УДК 33      DOI: 10.14451/1.256.52

## Участие молодежи в научно-технологическом развитии России и обеспечении технологического суверенитета: вопросы правового регулирования

© 2026 **Щукина Татьяна Владимировна**

Профессор кафедры информационного права и цифровых технологий. Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). Профессор кафедры Юриспруденция, доктор юридических наук, доцент. Херсонский государственный педагогический университет.

E-mail: shukina-tv@mail.ru

© 2026 **Шалегин Степан Павлович**

Магистрант. Херсонский государственный педагогический университет.

E-mail: stepan.shalegin@mail.ru

**Ключевые слова:** технологический суверенитет, передовые инженерные школы, молодежные лаборатории, кадры научно-технологического развития, профессиональная самореализация молодежи.

В статье рассматривается вопрос объективной нуждаемости современных предприятий в кадрах и корреляции кадрового потенциала с запросами рынка труда, с учетом направлений технологического суверенитета и целей национального развития. Анализируется роль молодых ученых в обеспечении профессиональной самореализации в России, поэтапная деятельность государства по подготовке кадрового потенциала НТР. Дается характеристика организации и деятельности молодежных лабораторий, передовых инженерных школ, их правового регулирования, а также особенностей организационно-правового встраивания в систему подготовки кадров для технологического лидерства России.

Поддержка молодежи и образования молодого поколения является важнейшей составляющей всей государственной политики Российской Федерации, так как профессиональный, культурный уровень молодых специалистов, их внутренняя духовная зрелость, разумные ценностные ориентиры – это фундаментальная основа развития нашего государства. Молодежь и ее культурный, образовательный, духовный код обеспе-

чит идентификацию России, ее ценностей как государства-цивилизации в мире. Россия как государство-цивилизация (В. В. Путин) [19] формирует «ценностно-культурную систему, порождающую свои идеи и свой язык, свои нормы и ритуалы, свои институты и обычаи, – а самое главное, порождающую и сохраняющую свое особое мировоззрение» [14].

Самодостаточность выступает одним из принципов функционирования российского государства, что выражается в укреплении различных проявлений государственного суверенитета: внутреннего и внешнего, финансового и технологического. Технологический суверенитет, в свою очередь, закрепляется в законодательстве как «наличие в стране критических и сквозных технологий, собственных линий разработки и производства продукции, обеспечивающих устойчивую возможность государства достигать национальные цели развития и реализовывать национальные интересы» [17]. Он объединяет возможности технологической политики в качестве «комплекса регуляторных, экономических, организационных и иных мер, направленных на достижение конкретных целей в области технологического развития» [17] и научной политики, «предполагающей модернизацию наукоемких технологий и продукции для обеспечения «жизнеспособности государства в критически важных сферах».

Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР РФ) под технологическим суверенитетом понимается «способность государства создавать и применять наукоемкие технологии, критически важные для обеспечения независимости и конкурентоспособности, и иметь возможность на их основе организовать производство товаров (выполнение работ, оказание услуг) в стратегически значимых сферах деятельности общества и государства» [6]. Суверенитет в области технологий (далее – ТС) напрямую связан с реализацией главных приоритетов НТР, когда эти глобальные проекты носят инновационный характер, возможны в высокотехнологичной экосистеме, охватывающей кадровые, инфраструктурные, финансовые ресурсы и организационно-правовые способы их регулирования и функционирования. Именно на кадровом аспекте НТР сосредоточена позиция Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, потому что научные и образовательные организации встроены в систему НТР на научно-производственной сетевой основе с высокотехнологичными предприятиями – партнерами.

Трансфер высоких технологий от научно-образовательных организаций к ведущим промышленным предприятиям и лидерам в иных отраслях производства не представляется возможным без совместных инновационных стартапов, сервисов и иных структур в общей системе разработки и выпуска высокотехнологичной продукции. В 2023 году Председатель Правительства Российской Федерации выдал поручение и указал объективную необходимость утверждения паспортов крупных проектов технологического суверенитета в области «выпуска отечественных самолётов и судов, беспилотников, дизельных двигателей, станкоинструментальной, химической, электронной и радиоэлектронной продукции, а также развития атомной промышленности и производства сжиженного природного газа» [16].

В данных мега-проектах будут принимать участие государственные корпорации, частные инвесторы и несколько федеральных министерств (Минэкономразвития, Минпромторг, Минтранс и Минэнерго). Подобное партнерство государства и частного бизнеса в целях решения задач ТС предусматривается положениями рамочных Стратегии НТР и Концепции технологического развития на период до 2030 года. К этому разрабатывались формы ведения проектов технологического суверенитета (далее – проекты ТС). Например, Приказ Министерства экономического развития РФ от 30 мая 2023 г. № 361 «Об утверждении формы и порядка ведения государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ» реестра проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации», где ВЭБ.РФ является регистратором проектов, финансирование которых осуществляется за счет выпуска облигаций или за счет собственных средств инициатора проекта [10]. В 2024 году государство отменяет обязательное требование о софинансировании проектов ТС высокой и максимальной категорий качества, а ранее доля партнера составляла не менее 20% [1].

В 2024 году Президент Российской Федерации утверждает Указом перечень приоритетных направлений научно-технологического развития

и важнейших наукоемких технологий. Среди них: «укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования, ресурсосберегающая энергетика, персонализированная медицина, интеллектуальные транспортные системы, энергетика и климат» [9]. К перечню критических технологий относится двадцать одна технология, а к перечню сквозных технологий всего семь. Отметим, что «критические технологии — это создание энергетических систем; биомедицинские, когнитивные технологии, технологии разработки лекарственных и ветеринарных средств, медицинских изделий; технологии микроэлектроники, фотоники и защищенных квантовых систем передачи данных. Сквозные технологии — синтетическая биология и геновая инженерия, новые материалы, ИИ, приборостроение, природоподобные технологии и биотехнологии» [9].

Реализация проектов ТС невозможна, как и производственный цикл НТР, без высококвалифицированного кадрового потенциала. В связи с чем планомерно совершенствуются формы и виды подготовки кадров для НТР на федеральном и региональном уровне. О необходимости подготовки кадрового потенциала неоднократно упоминали высшие должностные лица нашего государства. В 2024 году было издано Поручение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 года, где «М. Мишустин поручил вузам развивать подготовку инженерных кадров и научных разработок для создания технологического суверенитета» [15]. Ведущие инженерные университеты с 2024 года должны формулировать стратегии собственного развития с учетом требований рынка труда, мега-грантов, государственных программ и национальных проектов в сфере обеспечения технологий; вписываться в исполнение целей национального развития России и в новый федеральный государственный образовательный стандарт «Фундаментальная инженерия». Лидером в указанной системе подготовки инженерных кадров выступает МГТУ им. Н. Э. Баумана.

Персональная мотивация молодых исследователей в области НТР поддерживается Президен-

том Российской Федерации, Правительством Российской Федерации и Минобрнауки России. Указом Президента РФ предусматривается выплата стипендии за достижения в сфере НТР двум тысячам ученых в России [5]. Минобрнауки России назначает и выплачивает перспективным молодым ученым эту стипендию сроком от года до четырех лет в сумме 75 тысяч рублей ежемесячно [3].

Системным шагом в процессе подготовки кадрового потенциала НТР стало Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 марта 2026 г. № 457-р [7]. Тридцать одна специальность и профессия в укрупненном варианте включена в Перечень Профессий и специальностей среднего профессионального образования, в котором есть архитектура, фотоника, электроника, машиностроение, энергетика и пр. Постановление Правительства РФ охватывает тридцать два укрупненных направления подготовки высшего образования — бакалавриата, включая оружие и системы вооружения, технологии материалов; тридцать шесть направлений подготовки высшего образования — магистратуры, в том числе военное управление, обеспечение государственной безопасности, государственное управление в пограничной сфере. Более тридцати пяти специальностей высшего образования — специалитета и большое количество научных специальностей в пяти видах наук (естественных, медицинских, технических, сельскохозяйственных и социально-гуманитарных науках). На основании данного Перечня предполагается модернизировать образовательный процесс путем изменения образовательных программ с учетом стратегии НТР и концепции технологического развития до 2030 года по указанным профессиям и специальностям.

Основа к подобной трансформации закладывалась, начиная с 2018 года, в национальных проектах «Наука», «Наука и университеты». В настоящее время планируется реализация федерального проекта «Новые кадры для технологического лидерства» [12]. В частности, элементом в подготовке кадрового потенциала для НТР стало формирование и деятельность передовых

инженерных школ (ПИШ), молодежных лабораторий в рамках национального проекта «Наука и университеты».

В 2022 году Минобрнауки России сформулировал предложение о формировании молодежных лабораторий «в целях исполнения показателя нацпроекта «Наука и университеты» о новых лабораториях, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей, в частности для развития электронной промышленности» [13]. Университетам, создающим молодежные лаборатории, оказывается финансовая поддержка в течение трех лет с ежегодным финансированием в размере 17–18 млн рублей в рамках государственных заданий НИР [4].

Результаты (продукция) деятельности лаборатории в обязательном порядке одобряются партнерами из реального сектора экономики. Молодежная лаборатория представляет собой новое структурное подразделение университета с соответствующей инфраструктурой, ресурсами, новыми кадрами в возрасте не более 35 лет, оформленными на штатной основе для работы в университете. Индустриальное партнерство в данной экосистеме приветствуется. Изначально планировалось создание 50 молодежных лабораторий в качестве нового результата, обеспечивающего целевые показатели национального проекта и внедрение технологического предпринимательства в студенческой среде. Причем до 2023 года предполагалось профинансировать из РНФ в виде грантов 7 тыс. человек, занятых в деятельности лабораторий, а в 2026 году довести количество лабораторий до 900 единиц [11].

Федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» (2025 год) предназначен для достижения показателей нацпроектов «Наука и университеты» и «Молодежь и дети», заключающихся в подготовке 75% молодежи к самостоятельной профессиональной реализации в России (2030 год). Осознание молодыми людьми необходимости реализации себя в собственном государстве осуществляется в процессе обучения программам ДПО в области НТР, участия в студенческих технопарках в вузах-участниках

«Приоритет-2030» и подготовки в передовых инженерных школах при университетах. До 2030 года планируется освоить по данному федеральному проекту 62 421 711,70 тыс. рублей, из них 44 246 833,20 тыс. рублей федерального бюджета и 18 174 878,50 тыс. рублей из внебюджетных источников.

Передовые инженерные школы становятся опорой для социально-экономического развития России, развития инженерной мысли в партнерстве с высокотехнологичными предприятиями. Планируется создание и функционирование 100 ПИШ в России. ПИШ финансируются за счет субсидий по целевой статье расходов федерального бюджета «Реализация программ развития созданных передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями» в рамках национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» и государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Под ПИШ понимается «структурное подразделение (без образования юридического лица) университета, осуществляющее образовательную, научную, инновационную деятельность в соответствии с программой развития передовой инженерной школы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями» [18]. Каждый университет, при котором действует ПИШ, разрабатывает программу ее развития. В программе прописывается создание уникальных образовательных пространств с инновационными форматами для подготовки инженеров. Там же определяется порядок:

- а) обучения инженерным специальностям с учетом прохождения стажировок и практик на ведущих промышленных предприятиях;
- б) привлечения высококвалифицированных специалистов из высокотехнологичных компаний;
- в) осуществления прорывных разработок и исследований в НТР;
- г) обучения школьников и расширения системы подготовки по программам ДПО [2].

Обязательными являются финансовое участие индустриальных партнеров в деятельности инженерных школ, а также рост количества зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности. Уделяется внимание при расчете значений результатов и их характеристик федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» в части проекта «Передовые инженерные школы» – численность молодежи, вовлеченной в проекты и программы, направленные на профессиональное развитие [8].

В заключение необходимо отметить, что вопросы поддержки самореализации молодежи России в настоящее время не ограничиваются участием молодых людей в молодежных лабораториях, обучении в передовых инженерных школах

и по образовательным программам в рамках ГП «Приоритет-2030». В дополнение к этому действуют льготные образовательные кредиты, возможность талантливым школьникам учиться в специализированных учебных центрах и Сириусе. Студенты могут получать дополнительные стипендии от Президента РФ и Правительства РФ, работать в мегапроектах и мегагрантах, НОЦ мирового уровня и региональных НОЦ; получать государственные жилищные сертификаты на приобретение жилья и многое другое. Государство фундаментально заботится о будущем поколении и предоставляет широкие возможности для его профессиональной подготовки, в том числе выбора для молодежи остаться жить и работать в родной стране.

### Библиографический список

1. Банк России расширяет стимулирующее регулирование для проектов технологического суверенитета и структурной адаптации: Информационное сообщение Банка России от 17 октября 2024 года. – URL: [https://www.cbr.ru/press/pr/?file=638647601884419977BANK\\_SECTOR.htm](https://www.cbr.ru/press/pr/?file=638647601884419977BANK_SECTOR.htm).
2. О коллегиальном органе проекта «Передовые инженерные школы»: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 февраля 2025 г. № 168.
3. О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2024 г. № 119.
4. О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания: Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 640.
5. О стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27.11.2023 года № 902.
6. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145.
7. Об утверждении перечня профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства РФ и направленных на обеспечение научно – технологического развития: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 марта 2026 г. № 457-р.
8. Об утверждении подхода к расчету значений мероприятий (результатов) проекта «Передовые инженерные школы»: Распоряжение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 февраля 2025 г. № 62-р.
9. Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий: Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529.
10. Об утверждении формы и порядка ведения государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ» реестра проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации: Приказ Министерства экономического развития РФ от 30 мая 2023 г. № 361.
11. Паспорт федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: [https://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/11/%D0%A4%D0%9F\\_%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D1%8B.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/11/%D0%A4%D0%9F_%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D1%8B.pdf).
12. Паспорт федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

- [upload/2025/03/FP\\_University\\_dlya\\_pokoleniya\\_liderov.pdf](#).
13. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 3 июня 2022 г. № МН-15/1926-АМ.
  14. Политолог о выступлении Путина на Валдае: «Россия – государство-цивилизация». – URL: <https://fedpress.ru/expert-opinion/3273825>.
  15. Поручение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2024 года. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408412929/>.
  16. Поручение Правительства РФ от 28 декабря 2023 года. – URL: <http://government.ru/news/50546>.
  17. Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305250050>.
  18. Решение о порядке предоставления субсидии от 4 февраля 2025 г. № 25-65561-01763-Р. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/f0d/91k8m5hm9ozzeg68y9dgnmnxyk4w59e.pdf>.
  19. Эксперты ЭИСИ обсудили один из судьбоносных «валдайских» тезисов Путина. – URL: <https://life.ru/p/1613794>.