УДК 331.1 DOI: 10.14451/1.250.85

Воспроизводство человеческого капитала: тенденции бюджетного обеспечения сферы образования Ростовской области

© 2025 **Евхута Ольга Николаевна**
Кандидат физико-математических наук, доцент. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова, Новочеркасск.
E-mail: evhuta@gmail.com

Ключевые слова: человеческий капитал, региональная экономика, Ростовская область, развитие, бюджет, управление, тенденции, конкурентоспособность.

В статье рассматривается динамика фактических бюджетных расходов Ростовской области по укрупнённой группе «Образование» с 2022 г. по 2024 г. Авторами установлено, что доля фактических расходов бюджета Ростовской области по направлению образование, относительно регионального ВРП (в текущих ценах) составляет в 2022 г. 2,88%, в 2023 г. 2,89%, в 2024 г. 3,00%. Однако принимая во внимание инфляционные процессы, в реальном выражении вышеуказанные доли составляют в 2022 г. 2,71%, в 2023 г. 2,69%, в 2024 г. 2,58%. Таким образом, имеет место тенденция фактического снижения финансирования образования со стороны бюджета исследуемого субъекта РФ. Сохранение подобной тенденции формирует риски, связанные с ухудшением качественных характеристик материальной базы образовательных учреждений региона, оттоком квалифицированных педагогических кадров, обусловленном низким уровнем оплаты труда, что, в свою очередь, снижает возможности региональной сферы образования по воспроизводству для экономики кадров, обладающих необходимым набором профессиональных компетенций для работы в высокомаржинальных (инновационных) отраслях экономики.
Результаты исследования могут использоваться органами госвласти субъектов РФ при формировании основных направлений государственной политики в сфере образования.

Введение

Среди факторов, детерминирующих конкурентоспособность социально-экономических системы мезо-, макроуровней одним из основных является уровень развития человеческого капитала. С учётом данного обстоятельства, представляет несомненный научный интерес декомпозиция и аналитика условий, механизмов воспроизводства человеческого капитала. С учётом разнообразия социокультурных, экономических условий Российской Федерации, актуальным и своевременным является подобное исследование в отношении регионов РФ, в частности, Ростовской области.

Материалы и методы

Информационная база данной статьи сформирована законодательными актами Ростовской области, утверждающими показатели фактического исполнения регионального бюджета за период 2022–2024 гг., официальными данными

Росстата. Использование таких методов научного познания, как синтез, анализ, дедукция, компаративистика, эконометрических инструментов обеспечивает высокий уровень достоверности итоговых результатов и выводов.

Результаты и обсуждение

Данная статья является продолжением исследования [2], касающегося интерпретации приоритетов государственного финансирования факторов развития человеческого капитала РФ. Человеческий капитал представляет собой комплексное, многоаспектное понятие. Влияние образования на показатели развития человеческого капитала и состояния социально-экономических систем регионов РФ анализируют в своих трудах Валеев Э. Р., Никонова О. И. [1], Дубицкий В. В., Сатдыков А. И., Феоктистов А. В., Шаров А. А. [10], Казанина М. А. [3], Кузнецова М. Н., Якимчук Н. Н., Мишина А. В. [4], Шиндяев В. В. [11], Ревунов Р. В., Ревунов С. В. и др. [12]. Согласно указанным исследованиям, наблюдается устойчивая взаимосвязь между уровнем компетенции работающих граждан и показателями социально-экономического развития на мезо-, макроуровнях; в свою очередь, профессиональная компетентность персонала детерминирована качественными характеристиками сферы образования.

В РФ сложился высокий уровень участия государства (понимаемого нами в его расширенной сущности как совокупность муниципального, регионального, федерального уровней регулирования) в развитии сферы образования. Данное участие выражается как в формировании нормативно-правовой рамки образовательных отношений, так и в преимущественно государственном финансовом обеспечении сферы образования. Подобный формат взаимодействия формирует значительное влияние параметров бюджетного финансирования образования и качества воспроизводства трудовых ресурсов для экономики. В связи с тем, что регионы РФ обладают полномочиями по осуществлению самостоятельной бюджетной политики, представляется необходимым исследование финансового обеспечения инфраструктуры воспроизводства трудового потенциала в регионах РФ, с учётом их социально-экономической специфики. В настоящей статье авторы сосредотачивают внимание на Ростовской области, рассматривая её в качестве модельного региона апробации подходов, обоснованных в других публикациях [2].

В условиях динамично меняющейся социально-экономической ситуации, выражающейся, в том числе, в корректировках бюджетного законодательства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях управления для качественной оценки финансовых показателей целесообразно использовать информацию о фактических расходах соответствующего бюджета по тому или иному направлению. В связи с вышеизложенными обстоятельствами, нами проанализированы расходы, связанные с финансированием бюджетом Ростовской области укрупнённой группы «Образование» за период с 2022 г. по 2024 г. Результаты указанного анализа представлены в таблицах 1 [5–7], 2.

Таблица 1. Динамика фактических бюджетных расходов Ростовской области по укрупнённой группе «Образование» с 2022 г. по 2024 г.

Наименование направления расходов	2022	2023	2024	Отклонение в абс. знач.	Темп роста, %
Общий объём расходов областного бюджета, млн руб., в том числе:	296790,4	329062,8	344578,3	47787,9	16,1
Дошкольное образование, млн руб.	16184,6	16382,5	19204,3	3019,7	18,7

Продолжение на следующей странице

Таблица 1. Динамика фактических бюджетных расходов Ростовской области по укрупнённой группе «Образование» с 2022 г. по 2024 г. (Продолжение таблицы)

Наименование направления расходов	2022	2023	2024	Отклонение в абс. знач.	Темп роста, %
Общее образование, млн руб.	39430,1	49242,7	53410,7	13980,6	35,5
Дополнительное образование детей, млн руб.	727,9	904,3	1251,6	523,7	71,9
Среднее профессиональное образование, млн руб.	7507,5	8256,7	10432,4	2924,9	39,0
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации млн руб.	152,1	142,6	166,5	14,4	9,5
Молодёжная политика, млн руб.	1546,8	315,7	420,3	-1126,5	-72,8
Другие вопросы в области образования, млн руб.	1155,1	2719,1	2861,4	1706,3	147,7
Всего по укрупнённой группе расходов «Образование», млн руб.	66704,2	77963,6	87747,1	21042,9	31,5
Удельный вес расходов по укрупнённой группе «Образование» в общем объёме бюджетных расходов, %	22,5	23,7	25,5		

Таблица 2. Структура фактических бюджетных расходов Ростовской области по укрупнённой группе «Образование» с 2022 г. по 2024 г.,%

Наименование направления расходов	2022	2023	2024	Изменение (±)
Дошкольное образование	24,3	21,0	21,9	-2,4
Общее образование	59,1	63,2	60,9	1,8
Дополнительное образование детей	1,1	1,2	1,4	0,3
Среднее профессиональное образование	11,3	10,6	11,9	0,6
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	0,2	0,2	0,2	0,0
Молодёжная политика	2,3	0,4	0,5	-1,8
Другие вопросы в области образования	1,7	3,5	3,3	1,5
Всего по укрупнённой группе расходов «Образование»	100,0	100,0	100,0	

Источник: составлено автором по результатам исследования.

Как свидетельствуют представленные выше данные, в анализируемом регионе имеют место следующие тенденции, касающиеся финансового обеспечения укрупнённой группы бюджетных расходов «Образование»:

– темп роста расходов на образование, составляющий 31,5% в относительном выражении, превышает аналогичный показатель совокупных бюджетных расходов, составивший за период наблюдения 16,1%. Данная тенденция

обусловила увеличение доли расходов по укрупнённой группе «Образование» в общем объёме бюджетных расходов Ростовской области с 22,5% в 2022 г. до 25,5% в 2024 г. (+3,0%);
- наиболее высокие темпы роста, значительно опережающие относительную динамику общего рост бюджетных расходов, имеют место по направлениям общее образование (+35,5%), среднее профессиональное образование (+39,0%), дополнительное образование детей (+71,9%);
- значительно снизились расходы регионального бюджета, связанные с реализацией мероприятий молодёжной политики: с 1546,8 млн руб. до 420,3 млн руб. (-1126,5 млн руб., -72,8%);
- финансирование дошкольного образования возрастало с темпом, сопоставимым с общим ростом бюджетных расходов Рустовкой области (+18,7%) в течение периода наблюдения.

Анализ структуры фактических бюджетных расходов Ростовской области по укрупнённой группе «Образование» позволяет сделать вывод о том, что наибольший удельный вес имеют следующие направления расходов: общее образование (59,1% в 2022 г., 60,9% в 2024 г.), дошкольное образование (24,3% в 2022 г., 21,9% в 2024 г.), среднее профессиональное образование (11,3% в 2022 г., 11,9% в 2024 г.). Совокупная доля остальных направлений расходов в течение всего периода наблюдения не превышала 6,0%.

Экспертами Организации объединённых наций, в том числе из РФ, подготовлены рекомендации, касающиеся государственного финансирования системы образования, позволяющие обеспечить достижение целей устойчивого развития. Согласно указанным нормативам, доля госрасходов должна составлять не менее 3,0 ВВП [8]. Выполнение данного ориентира позволяет обеспечить не только воспроизводство человеческого капитала, но и качественное улучшение его характеристик, прежде всего касающихся уровня компетенции трудовых ресурсов, что, в свою очередь, формирует благоприятные условия интенсификации развития инновационных отраслей экономики, генерирующих высокие показатели добавленной стоимости.

Динамика валового регионального продукта исследуемого региона (в текущих ценах) представлена на рисунке 1 [9].

С учётом установленных нами ранее фактических расходов бюджета Ростовской области по направлению образования их доля относительно регионального ВРП (в текущих ценах) составляет в 2022 г. 2,88%, в 2023 г. 2,89%, в 2024 г. 3,00%. Однако принимая во внимание инфляционные процессы, в реальном выражении вышеуказанные доли составляют в 2022 г. 2,71%, в 2023 г. 2,69%, в 2024 г. 2,58%. Таким образом, имеет место тенденция фактического снижения финансирования образования со стороны бюджета исследуемого субъекта РФ.

Заключение

В завершение сформулируем следующие основные выводы:

1. В современных условиях человеческий капитал является приоритетным фактором конкурентоспособности. Высокомаржинальные виды экономической деятельности базируются на труде сотрудников, обладающих необходимой квалификацией для производства товаров (услуг) с высоким уровнем добавленной стоимости. Таким образом, основным фактором, обеспечивающим расширенное воспроизводство и, как следствие, высокий доход инновационной экономики является механизм воспроизводства человеческого капитала, эффективность которого, в свою очередь, детерминирована качественным состоянием системы образования, обеспечивающей воспроизводство квалифицированных кадров. С учётом вышеизложенного, сферу образования необходимо рассматривать как главный элемент конкурентоспособности социально-экономической системы мезо- (регионального) и макро- (РФ, в целом), уровней.
2. В силу исторических причин, расширенное государство в РФ является основным регулятором образовательной деятельности, а также основным источником финансирования.

Рис. 1. Динамика ВРП Ростовской области с 2022 по 2024 гг.

Результаты исследования показывают, что в Ростовской области за период наблюдения имеет место формальное выполнение рекомендованного ООН норматива финансового обеспечения сферы образования. Однако в реальном исчислении, основывающемся на учёте инфляционных процессов в российской экономике, показатели финансирования образования не соответствуют международным рекомендациям. Сохранение подобной тенденции формирует риски, связанные с ухудшением качественных характеристик материальной базы образовательных учреждений региона, оттоком квалифицированных педагогических кадров, обусловленным низким уровнем оплаты труда, что, в свою очередь, снижает возможности региональной сферы образования по воспроизводству для экономики кадров, обладающих необходимым набором профессиональных компетенций для работы в высокомаржинальных (инновационных) отраслях экономики.

3. Дополнительным фактором, усугубляющим вышеуказанные негативные процессы, является установленный нами дисбаланс финансового обеспечения воспроизводства кадрового потенциала средней квалификации. Развитие подобной тенденции является фактором, ограничивающим экономический рост.
4. С учётом вышеизложенных обстоятельств назрела необходимость пересмотра приоритетов бюджетной политики на региональном и федеральном уровнях в направлении развития системы воспроизводства человеческого капитала, прежде всего, таких её элементов, как образование и здравоохранение. Указанное изменение приоритетов позволяет сформировать долгосрочные факторы устойчивого социально-экономического развития, что особенно актуально в современных условиях широкомасштабного санкционного давления и структурной трансформации российской экономики.

Библиографический список

1. *Валеев Э. Р., Никонова О. И.* Непрерывное образование взрослых в развитии человеческого капитала Республики Татарстан // Экономические науки. — 2022. — № 217. — С. 359—361. — DOI: 10.14451/1.217.612.
2. *Евхута Н. А., Жарикова О. С., Зильбербранд Н. Ю.* Приоритеты государственного финансирования факторов развития человеческого капитала РФ в современных условиях // Экономические науки. — 2023. — № 220. — С. 65—69. — DOI: 10.14451/1.220.65.
3. *Казанина М. А.* Роль образования в воспроизводстве человеческого капитала арктической зоны Российской Федерации // Экономика и управление. — 2023. — 2 (170). — С. 117—122. — DOI: 10.34773/EU.2023.2.21.
4. *Кузнецова М. Н., Якимчук Н. Н., Мишина А. В.* Образование как базовая сфера формирования и развития человеческого капитала в России: региональный и муниципальный аспекты // Экономические науки. — 2022. — № 217. — С. 370—382.
5. Областной закон Ростовской области от 05.07.2023 г. № 894-ЗС «Об отчёте об исполнении областного бюджета за 2022 год». — URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/6100202307060014 (дата обр. 31.08.2025).

6. Областной закон Ростовской области от 09.07.2024 г. № 148-ЗС «Об отчёте об исполнении областного бюджета за 2023 год». — URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/6100202407110012 (дата обр. 31.08.2025).
7. Областной закон Ростовской области от 17.06.2025 № 316-ЗС «Об отчёте об исполнении областного бюджета за 2024 год». — URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/6100202506180007 (дата обр. 17.08.2025).
8. Официальный сайт Организации объединённых наций. — URL: https://www.un.org/ru (дата обр. 01.09.2025).
9. Официальный сайт Росстата. — URL: https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts (дата обр. 18.08.2025).
10. Условия формирования человеческого капитала в региональных системах среднего профессионального образования в контексте трансформации российской экономики / В. В. Дубицкий [и др.] // Профессиональное образование и рынок труда. — 2022. — 4(51). — С. 8—31. — DOI: 10.52944/PORT.2022.51.4.004.
11. *Шиндяев В. В.* Влияние уровня образования населения на формирование человеческого капитала избранных глав муниципальных образований: на примере Иркутской области // Социология. — 2024. — № 4. — С. 41—47.
12. Modeling of the unified educational space of Eurasian states / S. V. Revunov [et al.] // Innovative Trends in International Business and Sustainable Management. — Singapore, 2023. — P. 285–294.