

УДК 336.6 DOI: 10.14451/1.247.88

Особенности финансирования образовательных организаций высшего образования

© 2025 Ксенофонтова Мария Дмитриевна

Аспирант Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа. Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва.

E-mail: ksenofontova@live.ru

© 2025 Вахрушина Мария Арамовна

Доктор экономических наук, профессор, профессор Кафедры бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа. Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва.

E-mail: mavahrushina@fa.ru

Ключевые слова: высшее образование, финансирование образования, внебюджетные источники финансирования, национальные проекты.

Сфера высшего образования перманентно трансформируется на протяжении последних десятилетий в поисках оптимальной модели, в том числе в части финансового обеспечения. Несмотря на преобладание государственного финансирования, нахождение новых внебюджетных источников может поспособствовать улучшению качества оказываемых образовательных услуг, внедрению новых стандартов и технологий обучения.

Трансформация сферы высшего образования – процесс, непрерывно происходящий на протяжении последних десятилетий с различной степенью интенсивности. Одной из причин можно назвать поиск оптимальной модели высшего образования.

Сфера образования традиционно является областью государственных интересов в силу того, что именно государство определяет условия функционирования, преимущественные направления развития, предоставляет ресурсы для осуществления деятельности (несмотря на наличие определённой доли частных учебных заведений).

По данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого главным информационно-вычислительным центром МИРЭА, по состоянию на 2024 год доля государственных и муниципальных вузов составляет 75,3% (929 учебных заведений), доля частных – 24,7% (305 учебных заведений). При этом в государственных вузах обучаются 89,6% студентов, из которых большинство (51,3%) составляют внебюджетные обучающиеся. Изменение упомянутых показателей в период с 2018 по 2024 год представлено в таблице 1. Как можно заметить, за последние 7 лет доля государственных и муниципальных

вузов увеличивается (при относительном сохранении общего числа высших образовательных учреждений).

В настоящее время наблюдается тенденция к ужесточению требований к качеству оказываемых образовательных услуг, что, в свою очередь, может требовать пересмотра существующих и внедрения новых образовательных стандартов, включения в процесс обучения новых технологий, что на фоне низких темпов роста объёма государственного финансирования обуславливает возрастающую потребность в альтернативных (внебюджетных) источниках.

В Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года в пункте 4.3.1 отмечено, что в условиях современных технологических вызовов ключевыми задачами в области высшего образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически значимых отраслей в кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональной компетенции по критически важным технико-технологическим направлениям, профессиям и специальностям, формирование целостной системы воспроизводства кадров для научно-технологического развития страны, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, а также по расширению присутствия российских университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов [4].

В соответствии со статьёй 99 Федерального закона «Об образовании» образовательные программы реализуются за счёт финансового обеспечения в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и с учётом прочих особенностей, предусмотренных законом. В объёме финансового обеспечения учитываются также затраты на оплату труда педагогического состава [9]. Помимо государственного бюджета источниками финансирования образовательного процесса также выступают доходы от оказания платных образовательных услуг, безвозмездные перечисления

юридических и физических лиц, предпринимательская и научно-техническая деятельность образовательных учреждений, а также коммерческая реализация её результатов. Отметим, что пути пополнения бюджета организации за счёт внебюджетных средств должны быть описаны, например, в уставе организации.

Финансирование системы образования в Российской Федерации осуществляется на основе законодательных гарантий и четко установленных нормативов. За последние годы доля расходов на образование в России (все уровни) составила 11% от общих бюджетных расходов. В настоящее время финансирование образовательных учреждений осуществляется в основном за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (99%), в то время как федеральный бюджет обеспечивает лишь 1% от общего объёма финансирования. Учитывая, что основная часть финансирования образовательной сферы поступает из бюджетов субъектов, расходы на образование занимают значительное место в их структуре, превышая 25% от общего объёма расходов, что оказывает существенное влияние на бюджетную политику. В структуре расходов на образование доля затрат на высшее образование составляет 11,5%, что занимает третье место после расходов на общее среднее и дошкольное образование.

В соответствии с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» на финансирование образовательного сектора к 2027 году планируется выделить 1,75 трлн рублей (в текущем 2025 году выделено 1,57 трлн рублей, в 2026 – 1,68 трлн рублей), что демонстрирует определённое увеличение, однако в процентном отношении ко всем расходам бюджета составляет стабильные 3,8% с небольшим колебанием.

На финансирование высшего образования к 2027 году планируется выделить 52,44 млрд рублей (в 2025 году – 2,14 млрд рублей, в 2026 году – 52,44 млрд рублей). Необходимо отметить, что плановые показатели финансирования ближайших лет на порядок превосходят

Таблица 1. Соотношение государственных и частных вузов, по количеству обучающихся по данным мониторинга образовательных организаций.

		2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Количество вузов	государственные и муниципальные	929	898	896	906	908	920	939
	частные	305	308	312	316	310	344	375
	всего	1234	1206	1208	1222	1218	1264	1314
Доля вузов, %	государственные и муниципальные	75,3	74,5	74,2	74,1	74,5	72,8	71,5
	частные	24,7	25,5	25,8	25,9	25,5	27,2	28,5
Доля обучающихся	государственные и муниципальные	89,6	90,8	91,4	91,9	92,1	91,3	90,3
	частные	10,4	9,2	8,6	8,1	7,9	8,7	9,7
Количество студентов, тыс.		4458,3	4167,5	4076,4	4080,8	4090,1	4174,9	4267,8
Доля студентов	бюджет	48,7	49,1	48,3	47,5	47	46,5	45,4
	внебюджет	51,3	50,9	51,7	52,5	53	53,5	54,6

текущее значение, особенно в части расходов на финансовое обеспечение реализации мероприятий по обучению, как граждан России, так и иностранных граждан, в том числе граждан стран СНГ, обучающихся по квоте Правительстве РФ. В таблице 2 представлены статьи расходов федерального бюджета в части, касающейся высшего образования (данные представлены в соответствии с Федеральным законом «О федеральном бюджете» [8]).

Несмотря на увеличение финансирования, правительству, кроме прочего, необходимо ориентироваться на уровень расходов на одного обучающегося. Увеличение доли расходов на образование в ВВП не может служить надёжным индикатором (при росте числа учащихся или снижении объёма ВВП в период экономического спада, рост показателя может быть нивелирован. Кроме того, существует определённая диспропорция в финансировании образовательных учреждений в различных регионах (в том числе в силу упомянутого ранее преобладающей доли бюджета субъектов в финансировании).

В части научно-исследовательской деятельности, государственное финансирование образовательных организаций осуществляется в том числе через государственные задания на проведение исследований, федеральные целевые

программы и федеральные проекты, в рамках которых предоставляется конкурсная поддержка исследовательских проектов, а также посредством грантов.

Грантовая поддержка вузовской науки сейчас является одним из наиболее популярных инструментов. Например, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №218 от 9 апреля 2010 года предоставляются субсидии на развитие кооперации российских вузов, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств [6].

За период с 2010 по 2020 год, объём бюджетного финансирования комплексных проектов составил более 55 млрд рублей, в то время как объём привлечённых предприятиями средств – более 69 млрд рублей. Общий объём произведённой новой продукции в период реализации указанного постановления составил 773,5 млрд рублей, что в 14 раз выше бюджетных затрат и в 6 раз выше совокупных привлечённых затрат.

Для достижения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года была сформирована программа «Приоритет-

Таблица 2. Расходы федерального бюджета в части раздела «Образование».

		2025	2026	2027
Образование	всего, млрд руб.	1 577,1	1 681,9	1 753,6
	% федерального бюджета	3,8	3,82	3,82
в том числе, высшее образование	всего, млрд руб.	2,14	28,94	52,44
	% от расходов на образование	0,14	1,72	3,02
из которых	на финансовое обеспечение реализации мероприятий по обучению	0,37	27,3	50,8
	на финансовое обеспечение реализации мероприятий по развитию инфраструктуры учреждений высшего образования	1,775	1,64	1,64
Национальный проект «Молодёжь и дети»	всего, млрд руб.	458,1	547,4	550,3
	% федерального бюджета	1,1	1,24	1,2
в том числе, Федеральный проект «Университеты для поколения лидеров»	всего, млрд руб.	62,42	63,49	67,43
	% расходов по национальному проекту	13,63	11,6	12,25

2030», являющаяся частью федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодёжь и дети». Основная цель программы – формирование прогрессивных современных университетов, которые станут центрами научно-технологического и социально-экономического развития. Стать участником программы может практически любой российский вуз (вне зависимости от формы собственности, ведомственной принадлежности или территориального расположения) при условии прохождения отбора по одной из четырёх категорий критериев допуска.

Отобранные вузы-участники могут получить грант, целевое использование средств которого направлено на увеличение вклада в социально-экономическое развитие субъектов, реализацию новых творческих, социально-гуманитарных проектов, на проведение прорывных научных исследований и создание наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок [7]. В 2025 году участниками программы стали 141 университет из 56 субъектов Российской Федерации.

На реализацию федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» (его частью является программа «Приоритет 2030») из федерального бюджета направлены в 2025 году 62,42 млрд рублей (в 2026 планируется выделить 63,49 млрд рублей, в 2027 году – 67,43 млрд рублей) (табл. 2) [5].

Платные услуги в области образования могут оказывать только те образовательные учреждения, устав которых предусматривает возможность занятия такой деятельностью и перечислены виды оказываемых платных образовательных услуг.

В таблицах 3 и 4 представлены данные мониторинга качества приёма в вузы, проводимого Высшей школой экономики, за период с 2022 по 2024 годы в разрезе количества зачисленных на бюджетной и внебюджетной основе (табл. 3) и качеству приёма на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные и на платные места (табл. 4). Для рассмотрения были выбраны 15 вузов, входящих в ТОП-20 по наивысшему среднему баллу ЕГЭ зачисленных на бюджет в 2024 году [3].

Таблица 3. Количество зачисленных на бюджетной и платной основе с 2022 по 2024 годы.

Вуз	2024		2023		2022	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
МФТИ	1077	251	965	80	1005	80
Университет Иннополис	630	328	157	138	52	138
МГИМО	399	921	415	820	401	820
НИУ ВШЭ	2653	4666	2618	3703	2540	3703
НИУ МИФИ	1067	540	1088	425	1055	425
НИТУ МИСИС	730	821	730	801	730	801
Университет ИТМО	1444	1187	1380	954	1301	954
МГУ им. М. В. Ломоносова	4027	2557	3889	2139	3931	2139
ВВАТ	351	155	315	177	282	177
РАНХиГС	747	4123	722	4143	747	4143
МГЛУ	657	562	706	384	596	384
РЭУ им. Г. В. Плеханова	652	3408	742	2989	726	2989
Финансовый университет	1457	2836	1442	2769	1454	2243
СПбГУ	2343	2724	2360	2243	2173	2769
РУДН	1289	4474	1305	3433	529	3433
Всего мест	19 523	29 553	18 834	25 198	17 522	25 198

Как можно заметить, в 8 вузах из 15 количество внебюджетных зачисленных выше числа поступивших на бюджет, причём разница между показателями может быть как незначительной, так и ощутимой: например, число платных мест в МИСИС на 12,5% больше, чем бюджетных, в то время как в РАНХиГС студентов, обучающихся на платной основе в 5,5 раз больше, чем обучающихся на бюджете. Однако практически в каждой рассмотренной образовательной организации (за

исключением Всероссийской академии внешней торговли) наблюдается рост внебюджетного приёма, местами значительный – МФТИ в 2024 году увеличил количество платных мест более чем в 3 раза по сравнению с 2023 годом, РУДН – практически на треть. Общий прирост числа зачисленных на первый курс составил 3,7% для бюджета и 17,3% для платного, что ещё раз подтверждает важность этого рода финансирования.

Таблица 4. Средний балл зачисленных на бюджетной и платной основе с 2022 по 2024 годы.

Вуз	2024		2023		2022	
	ср.балл бюджет	ср.балл внебюджет	ср.балл бюджет	ср.балл внебюджет	ср.балл бюджет	ср.балл внебюджет
МФТИ	98,1	92,3	96,9	93	97,1	93
Университет Иннополис	94,8	84,9	91,3	79,4	99	79,4
МГИМО	95,8	82,6	94,3	83,6	95,1	83,6
НИУ ВШЭ	95,7	82,4	94,7	83,3	95,1	83,3

Продолжение на следующей странице

Таблица 4. Средний балл зачисленных на бюджетной и платной основе с 2022 по 2024 годы. (Продолжение таблицы)

Вуз	2024		2023		2022	
	ср.балл бюджет	ср.балл внебюджет	ср.балл бюджет	ср.балл внебюджет	ср.балл бюджет	ср.балл внебюджет
НИУ МИФИ	93,8	82,1	91,6	78,4	91,4	78,4
НИТУ МИСИС	90,1	78,4	87,1	77,6	89	77,6
Университет ИТМО	94,1	78	92,5	77,6	93,7	77,6
МГУ им. М. В. Ломоносова	89,4	77,3	87,2	78,1	88,9	78,1
ВАВТ	88,4	73,9	86,7	74,8	89,2	74,8
РАНХиГС	95,3	73,2	92,2	71,6	93,1	71,6
МГЛУ	88,3	73,2	87,3	75,2	89,6	75,2
РЭУ им. Г. В. Плеханова	88,8	72,7	88,7	71,6	88,7	71,6
Финансовый университет	90,9	71,1	90	70,3	91	71,2
СПбГУ	89,6	69,5	88,8	71,2	90,1	70,3
РУДН	89,3	68,5	86,9	66,1	86,4	66,1
Среднее значение	92,16	77,34	90,41	76,79	91,83	76,79

Отметим, что система источников финансирования на данный момент меняется. На обсуждение вынесен законопроект об ограничении платных мест в вузах как ответ на сложившуюся ситуацию на рынке труда. Предполагаемые поправки в Федеральный закон «Об образовании» позволят устанавливать количество платных мест в зависимости от экономических потребностей (по действующему законодательству регулированию подвержены только бюджетные места – выделяемые контрольные цифры приёма).

Законопроект об ограничении количества платных мест был внесён в нижнюю палату 4 апреля 2025 года. В случае принятия, поправки вступят в силу с 1 сентября 2026 года, то есть предположительно затронут приём 2027/2028

учебного года. Одной из предпосылок упомянутого законопроекта можно назвать выступление В. В. Путина на заседании совета по науке и образованию: было отмечено, что необходимо исключить «чрезмерный» платный набор по специальностям, на которые отсутствует спрос на рынке труда (или потребность в которых на ближайшую перспективу закрыта). Необходимо подчеркнуть, что регулирование платных мест не решит проблему дефицита кадров полностью: особое внимание необходимо уделять качеству профессиональной ориентации школьников, повышению популярности и престижности отдельных специальностей. Поэтому для устранения нехватки специалистов важен комплексный подход.

Библиографический список

1. Главный информационно-вычислительный центр. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. — URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo> (дата обр. 04.06.2025).
2. Доклад о реализации государственной научно-технической политики в Российской Федерации и о важнейших научных достижениях, полученных российскими учёными. — URL: <https://new.ras.ru/upload/uf/cc5/w4i817fegw3kxoj1moze0ffoqstvloro.pdf> (дата обр. 15.05.2025).
3. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Мониторинг качества приёма в ВУЗы. — URL: <https://ege.hse>.

- ru/rating/2024/98607722/all/ (дата обр. 04.06.2025).
4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018 № 8028п-П13). — URL: <http://static.government.ru/media/files/ne0vGNJUK9SQjlgNNsXlX2d2CpCho9qS.pdf> (дата обр. 27.05.2024).
 5. Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети». — URL: https://minobrnauki.gov.ru/upload/2025/03/N_Molodezh__i_deti.pdf (дата обр. 05.06.2024).
 6. Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 (ред. от 28.09.2023) «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств». — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99318/ (дата обр. 26.05.2025).
 7. Страница программы «Приоритет-2030» на информационном портале Минобрнауки. — URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/> (дата обр. 04.06.2025).
 8. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» от 30.11.2024 № 419-ФЗ. — URL: <http://static.government.ru/media/acts/files/1202412010001.pdf> (дата обр. 05.06.2024).
 9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обр. 18.05.2025).