

УДК 33 DOI: 10.14451/1.238.150

Образование как элемент конкурентоспособности государства*

© 2024 **Насырова Елена Валерьевна**

Кандидат политических наук, доцент кафедры интегрированных коммуникаций и рекламы. Российский государственный гуманитарный университет.

E-mail: nasyrova.ev@rggu.ru

© 2024 **Горохова Анна Евгеньевна**

Доктор экономических наук, профессор кафедры брендинга и визуальных коммуникаций. Российский государственный гуманитарный университет.

E-mail: gorohova.ae@rggu.ru

© 2024 **Лиманский Марк Игоревич**

Преподаватель кафедры интегрированных коммуникаций и рекламы. Российский государственный гуманитарный университет.

E-mail: limanskiy.mi@rggu.ru

Ключевые слова: образование, университет, социальное развитие, цифровая экономика, социальная трансформация.

Технологическое развитие, которое захватило мировое сообщество, вызывает трансформацию всех сфер жизнедеятельности. Однако для того чтобы непрерывно поддерживать стремительное развитие технологий, необходимо обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, что не представляется возможным без образования. Образование, которое лежит в основе профессиональной подготовки молодых специалистов выполняет не только функцию основ будущего профессионализма и конструктивного вхождения в инновационно-технологическую производственную среду, но и формирует картину мира и систему ценностей специалиста как личности, которая помогает ориентироваться в многополярном мире, сохраняя внутреннюю устойчивость, что является гарантом социальной стабильности и безопасности. Кроме того в сложившихся условиях санкционного давления, продвижение российского образования в международном пространстве будет способствовать укреплению авторитета России как страны приверженной гуманистическим принципам межгосударственного взаимодействия.

Санкционное давление, которое оказывается на Российскую Федерацию заставляет государство усиливать свои позиции для поддержания, расширения и использования возможностей международного сотрудничества, укрепления международного авторитета, необходимого для

*Статья подготовлена в рамках гранта «Проектные научные коллективы РГГУ «Разработка концепции позиционирования Российского государственного гуманитарного университета». (Р)

обеспечения социально-экономического развития страны. В условиях ограниченности доступности к необходимым ресурсам и очередного bipolarного разделения мирового пространства основными инструментами сохранения безопасности и независимости являются инструменты жесткой силы или тяжелых технологий (военные технологии и экономические санкции). Однако Россия во все времена была государством, придерживающимся гуманистических принципов как во внешней, так и во внутренней политике и применение инструментов тяжелых технологий всегда было вынужденной крайней мерой. Современное глобальное общественное развитие предполагает, что уважающее себя и других государство для укрепления своего влияния и авторитета в первую очередь используют инструменты мягкой силы, среди [2] которых конструктивный диалог сотрудничества, коммуникативные технологии решения конфликтов, взаимопомощь и уважение, обмен достижениями в области науки, культуры, технологий и образования, открытость и возможности сотрудничества. «Не империя, а культурное продвижение; не пушки, не импорт политических режимов, а экспорт образования и культуры помогут создать благоприятные условия для российских товаров, услуг и идей. Мы должны в несколько раз усилить образовательное и культурное присутствие в мире – и на порядок увеличить его в странах, где часть населения говорит на русском или понимает русский» – эти слова президента России Путина В. В. являются актуальной стратегией для достижения признания авторитета России в международном сообществе [6].

Динамичное развитие технологий приводит к трансформации многих социальных процессов. Основной причиной трансформации является тот факт, что цифровые технологии снижают уровень взаимодействия между людьми и повышают уровень взаимодействия человека с технологиями. Но при этом не стоит упускать то обстоятельство, что разработка, создание, внедрение технологий и инновационное технологическое развитие невозможны без опе-

режающего развития человеческого капитала. Развитие человеческого капитала относится к инструментам мягкой силы, так как в структуре конкурентоспособного востребованного современным обществом образования должен соблюдаться разумный баланс, формирующий-ся в процессе обучения soft skills и hard skills. Современное общество ценит профессионалов (hard skills), но при этом профессионалов с широким спектром soft skills. Использование soft skills является базой для формирования мягкой силы управления социально-экономическим развитием. Мягкая сила является стратегическим ресурсом лидерства для государства, которое ориентировано на формирование и поддержание международных отношений на основе демонстрации культурных, нравственных и моральных ценностей, укрепления принципов гуманизма во внешней политике и эффективности работы государственных политических институтов. Реализация данной стратегии предполагает позиционирование страны через такие инструменты, как высокий уровень образования, что создает возможность его экспорта, повышение привлекательности национальных ценностей как в государстве, так и за его пределами, продвижение языка и национальной культуры.

Государственная система образования, соответствующая требованиям инновационной высокотехнологичной экономики, способная глубоко интегрироваться в международное научное пространство и при этом обеспечивать национальный интеллектуальный и технологический суверенитет является важнейшим конкурентным преимуществом современной России. В конце 2023 года в рейтинге U. S. News & World Report, в который вошли страны, обеспечивающие лучшее мировое образование, Россия вошла в двадцать стран, что является неоспоримым свидетельством качества и привлекательности российского образования в международном образовательном пространстве [4]. РГГУ является одним из ведущих российских университетов. Осознавая стратегическое значение качественного образования для национального благосостояния и развития, университет сохра-

няет лучшие традиции классического российского образования непрерывно совершенствует процесс обучения, расширяя образовательный процесс использованием инновационных технологий обучения, внедрением новых образовательных направлений и программ, проведением научно-исследовательских работ в приоритетных научных областях. Кроме того, университет активно ведет приемную компанию для абитуриентов из дружественных стран, что способствует формированию долгосрочных стратегических дружеских международных отношений и уважительному отношению к российской культуре и ценностям [7].

Привлечение для обучения в российских вузах иностранных студентов, способных усилить его конкурентоспособность и привлекательность за его пределами, является одним из самых гуманистических способов использования государством мягкой силы. Во время обучения в университете у будущих молодых специалистов формируются не только профессиональные компетенции, но и выстраивается личная система ценностей, которая определяет мировоззрение и систему жизненных ориентиров и приоритетов. Иностранные студенты, обучающиеся в российских вузах, изучают русский язык, а вместе с ним национальные традиции, особенности социального взаимодействия, достижения науки и культуры, что способствует увеличению их социального капитала и вовлеченности в российскую культуру. Вернувшись на родину, молодые специалисты становятся проводниками российской культуры в своей стране, что способствует формированию дружелюбного отношения между странами и Россией. Как показывает анализ международных отношений, усиление влияния на внешний мир посредством образования как инструмента мягкой силы оказывается более эффективным и позитивным в долгосрочной перспективе, чем многие другие рычаги воздействия [3].

Так как важность образования для овладения умами как одного из инструментов мягкой силы, обеспечивающих конкурентоспособность любо-

го государства, осознают все развитые страны мира, то в сфере мирового рынка образовательных услуг происходит острая конкурентная борьба и о том, что конкурентоспособность российских вузов повышается, свидетельствуют мировые рейтинги [8]. Однако обострение конкурентной борьбы за право обучения талантливых и одаренных студентов, которые способны осуществлять инновационную трансформацию будущего, служит причиной непрерывного изменения систем и практик обучения, носящих опережающий характер, что повышает конкурентоспособность и привлекательность национальной образовательной системы. Опережающая образовательная стратегия обеспечивает процесс быстрого переноса передового инновационного знания в учебный процесс, что способствует формированию молодых специалистов нового поколения с необходимым набором компетенций, востребованных рынком труда [9]. Конкурентоспособность специалистов нового поколения определяет не только престиж образовательного учреждения, но и перспективы развития национальной экономики и системы высшего образования, обеспечивая рынок труда необходимыми интеллектуальными ресурсами для долгосрочного развития.

Признание важности образования не только как эффективного инструмента мягкой силы, но и как необходимого условия мирового устойчивого развития подтверждается тем, что образование является одной из целей устойчивого развития ООН [10], а также стратегическим национальным проектом развития Российской Федерации [5]. Изначально концепция устойчивого развития включала в себя международный организационный принцип глобального развития, основной целью которого являлось достижение благосостояния людей в гармонии с сохранением планеты, что требовало решения социальных, экологических и экономических проблем и противоречий, мешающих достижению устойчивого развития. В последнее время международное сообщество переосмыслило концепцию устойчивого развития, включив в ее содержание не только стратегию благосостояния человечества,

но и соблюдение межгосударственных партнерских отношений для сотрудничества в области достижения целей устойчивого развития. Высшее образование рассматривается как основная движущая сила способная обеспечить устойчивое развитие в глобальном и национальном масштабе. Университеты страны, в том числе и РГГУ, соблюдающие в своей образовательной деятельности направленность на формирование и воспитание будущих лидеров, ответственных за достижение целей и принципов устойчивого развития тесно взаимодействуют с бизнес-средой и экономическими структурами регионального и федерального значения, а также с научно-исследовательскими организациями. При этом университеты интегрируют принципы устойчивого развития, а также их трансформацию, вызванную достижениями научно-технического прогресса или появлением новых проблем, в образовательные программы, что способствует формированию нового типа мышления молодого специалиста, разработке индикаторов, определяющих устойчивое развитие, формированию новых принципов построения корпоративной культуры и профессиональной этики, необходимых для структурных преобразований для достижения стабильной устойчивости [11]. Проблемы устойчивого развития с каждым годом становятся все более очевидными, принимающими характер первоочередности решения. Государственная образовательная система, способная обучать с учетом меняющихся реалий жизнеспособности окружающего мира, обладает большей конкурентоспособностью и привлекательностью, что повышает конкурентоспособность государства.

Образование, определяет возможности конкурентоспособности государства на всех ступенях социальной жизнедеятельности. Для личности образование является основным инструментом развития мышления, кругозора, что свою очередь дает возможности для более эффективной социальной и профессиональной самореализации. В многополярном современном мире обра-

зование, помимо всего прочего, способствует адаптации к неоднозначности многих глобальных социальных явлений, через формирование таких компетенций, как критическое и аналитическое мышление, что помогает оценивать события и явления более глубоко и осмысленно. Одним из важнейших аспектов жизни современного человека является профессиональная самореализация. Современное образование не только предлагает знания, необходимые в определенной сфере деятельности, но и помогает найти направления их реализации, привлекая студентов к участию в разработке и реализации реальных востребованных проектов, приглашая к сотрудничеству передовые корпорации и организации, создавая условия для развития предпринимательских способностей. Кроме того, хорошее образование является определенным гарантом качества жизни для современного человека. Не случайно существует множество международных рейтингов, которые напрямую или опосредованно учитывают количество граждан страны, имеющих высшее образование [1]. Образование влияет также на уровень формирования правильных привычек, что способствует повышению благополучия граждан, а следовательно, повышает уровень жизни и гражданской позиции, способствуя безопасности общества и поддержанию социальной культуры.

В условиях постоянно меняющегося мира и технологического развития образование способствует адаптации человека к изменениям и способствует овладению знаниями навыками, которые требует рынок труда [12]. Обеспечение рынка труда квалифицированными конкурентоспособными специалистами, обладающими передовыми знаниями и востребованными компетенциями, — это одна из ключевых задач государства, так как от качества образования зависят темпы и перспективы социально-экономического развития, определяющего конкурентоспособность государства на международной арене, а также его национальную безопасность.

Библиографический список

1. Гуманитарный портал. – URL: <https://gtmarket.ru/about>.
2. Использование гуманитарных технологий для повышения эффективности социально-экономических процессов / Н. Л. Кулиш [и др.] // Проектной и инвестиционный менеджмент в условиях цифровой экономики : Материалы национальной практической конференции. – 2020. – С. 172–177.
3. Лебедева М. М., Фор Ж. Высшее образование как потенциал «мягкой силы» России // Вестник МГИМО-Университета. – 2009. – 6 (9). – С. 200–205.
4. Лучшие страны мира по уровню образования. – URL: <https://mirbezviz.com/news/luchshie-strany-mira-po-obrazovaniyu>.
5. Национальные проекты России. – URL: <https://национальныепроекты.рф/projects>.
6. Путин В. В. Россия и меняющийся мир / Российская газета. – 2012. – URL: <http://www.rg.ru/2012/02/27/putin-politika>.
7. РГГУ для иностранных студентов. – URL: <https://rsuh.ru/international/for-foreign-students>.
8. Рейтинги вузов. QS World University Rankings. – 2023. – URL: <https://www.uceba.ru/for-abiturients/vuz/rankings>.
9. Семенова В. В., Лясникова Ю. В., Даничева М. И. «Цифра» – реальность, меняющая мир: готовность российской экономики к новым правилам игры : Материалы Национальной научно-практической конференции. – 2019.
10. Цели устойчивого развития / ООН. – URL: <https://unido.ru/overview/mdg>.
11. Beuron T. A., Madruga L., Garlet V. Contributions of an Environmental Management System for Sustainable Development at a Brazilian University // Environmental Quality Management. – 2020. – No. 29. – P. 103–113. – DOI: [10.1002/tqem.21697](https://doi.org/10.1002/tqem.21697).
12. Influence of innovative educational technologies on the formation of the knowledge economy / V. V. Semenova [et al.] // Revista Conrado. – 2023. – Vol. 19, no. 92. – P. 165–169.