

УДК 338.2, 338.246.025, 338.246.027 DOI: 10.14451/1.223.230

Усиление роли интеллектуального капитала в современной общественно-экономической системе в период возникновения угроз и неопределенности

© 2023 **Левченко Лариса Владимировна**

к.э.н., доцент, ст. научный сотрудник Академия для одаренных детей (Наяновой), Самара.

E-mail: lvls@mail.ru

© 2023 **Твердохлебова Татьяна Валерьевна**

к.э.н., доцент. Институт управления бизнес-процессами. Сибирский Федеральный университет, Красноярск.

E-mail: tverdohlebovatv@sfu-ubk.com

© 2023 **Карпенко Ольга Анатольевна**

к.э.н. ведущий специалист АО «Самарагорэнергосбыт».

E-mail: olga180008@yandex.ru

Ключевые слова: интеллектуальный капитал, интеллектуальный потенциал, общественно-экономическая система, инвестиции, инновации, сбережения, предпринимательство.

В статье рассматриваются процессы возрастания роли интеллектуального потенциала и капитала в современной экономике и обществе, его основные признаки. Выделяются отдельные тренды и тенденции развития интеллектуального капитала и потенциала. Проводится статистический анализ тенденции инновационного развития. Также рассматривается его роль в кризисные периоды и периоды неопределенности.

В современный период развития экономики и общества, производительных сил и производственных технологий мы повсеместно наблюдаем процессы интеллектуализации, интеллектуального развития человека и новейших интеллектуальных технологий, искусственного интеллекта и видим, что как со стороны человека, так и со стороны техноструктур и технологических машин и мощностей идет непрерывный рост интеллектуального развития и уровня интеллекту-

ализации. Здесь научно-технический прогресс и инновационное развитие делают плавный (или крутой в зависимости от рассматриваемого временного масштаба) поворот вверх. По прошествии еще нескольких лет стоит ожидать полномасштабного перехода на качественно иной интеллектуальный уровень развития, а возможно и на новый научно-технический, интеллектуальный этап развития.

Отметим основные замеченные признаки все большего возрастания и усиления роли интеллектуального капитала в производственных, экономических и общественных процессах, наблюдаемых с начала XXI века и, особенно, со второго его десятилетия:

- Технологическое развитие, увеличение применения умных технологий, искусственного интеллекта и т. п.
- Инновационное развитие, в том числе предпринимательство.
- Институциональные изменения и трансформация, например, развитие институтов наставничества и кураторства.
- Инфраструктурное развитие.
- Развитие и расширение внедрения социальных и культурных инициатив.
- Повышение уровня образования и просвещения, а также стремление к его повышению.
- Повышение благотворительности и духовности – развитие взаимопомощи и поддержки в кризисные периоды и др.

В качестве подтверждения тенденции на инновационное развитие рассмотрим и проведем анализ статистических показателей инновационного развития, которые отражают происходящие технологические изменения (табл. 1).

По таблице 1 мы видим, что число организаций, выполняющих научные исследования и разработки, несмотря на снижение в 2010 году, за 20 лет показывает незначительный рост на 1,9%. А численность персонала, занятого исследованиями и разработками, наоборот, из года в год показывает снижение и за 20 лет снизилась на 23,5%. Аналогичная ситуация и с числом исследователей – их число снизилось на 18,7%.

По финансовым показателям наблюдается рост: внутренние затраты на исследования и разработки в 2020 г. составили 1 174,5 млрд руб. и за 20 лет возросли более чем в 15 раз; расходы федерального бюджета на науку выросли в 31 раз и составили 549,6 млрд руб. (однако здесь следует учитывать уровень инфляции за прошедшие годы). Также возрастает и показа-

тель использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности – в 11 раз, его динамика представлена на рисунке 1.

Наблюдается снижение уровня инновационной активности организаций с 2018 года на 23,4%, но по сравнению с 2019 годом он вырос на 7,7%. Снижается и удельный вес инновационных товаров, работ и услуг в общем объеме отгруженных товаров (на 12,3%), хотя произошел его рост за 2019 г. на 7,5%.

И наблюдается планомерный рост с 2018 г. удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации в общем числе организаций (на 16,2%), объем инновационных товаров, работ и услуг (на 14,8%) и удельный вес затрат на инновационную деятельность организаций в общем объеме отгруженных товаров (на 9,5%).

Разработанные передовые производственные технологии всего в 2020 г. составляют 1989, из них 1788 новых для России, 201 – принципиально новых и 519 технологий разработано с использованием запатентованных изобретений.

2019 г. и 2020 г. характеризовались сложной экономической ситуацией и пандемией новой коронавирусной инфекции, что стало одним из важнейших факторов закономерного снижения показателей уровня инновационной активности организаций, удельного веса инновационных товаров, работ и услуг, а также численности персонала, занятого исследованиями и разработками и, собственно, числа исследователей.

При этом незначительный рост показателей числа организаций, выполняющих научные исследования и разработки, удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации и объема инновационных товаров, работ и услуг свидетельствует о происходящем небольшом инновационном развитии и движении вперед в эту сторону, несмотря на трудную ситуацию.

В настоящее время в 2023 г. ситуация с внедрением инноваций и проведением научных иссле-

Таблица 1. Основные статистические показатели инновационной деятельности [11].

Показатели	2000	2010	2018	2019	2020
Число организаций, выполняющих исследования и разработки, ед.	4 099	3 492	3 950	4 051	4 175
Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, чел.	887 729	736 540	682 580	682 464	679 333
Число исследователей, чел.	425 954	368 915	347 854	348 221	346 497
Внутренние затраты на исследования и разработки, млрд руб.	76,7	523,4	1028,2	1134,8	1174,5
Расходы ФБ на науку, млрд руб.	17,4	237,6	420,5	489,2	549,6
Использование охраняемых РИД, ед.	5 157	19 601	43 916	52 653	59 897
Уровень инновационной активности организаций, %			12,8	9,1	9,8
Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации в общем числе орг., %			19,8	21,6	23
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, %			6,5	5,3	5,7
Объем инновационных товаров, работ, услуг, млрд руб.			4 516,30	4 863,40	5 184,00
Удельный вес затрат на инновационную деятельность организаций в общем объеме отгруженных товаров, %			2,1	2,1	2,3

дований осложняется проведением специальной военной операции и введением санкций, но сохранением и продолжением курса на инновационное развитие, модернизацию производств, создание собственных новейших технологий и импортозамещение.

Наряду с этим также отметим тенденции, свидетельствующие об усилении развития интеллектуального капитала и потенциала, а также их роли в экономике и обществе:

1. Сберегательное поведение характеризуется увеличением сбережений в кредитных организациях, банках и домашних накоплениях;
2. Инвестиционное поведение характеризуется снижением активности и осторожностью, в целом происходит снижение инвестиций, особенно в связи с возможностью появления кризисов и перед лицом санкций;
3. Кредитное поведение также характеризуется массовым снижением в связи со снижением потребительских потребностей перед лицом угрожающих факторов;
4. Потребительское поведение показывает уменьшение потребления и спроса;
5. Увеличение запасов в отдельные периоды говорит о том, что люди готовятся к возможному дефициту, поднятию цен, или голоду, о чем свидетельствуют периодически возникающие дефициты продуктов первой необходимости на прилавках: масла, сахара, соли, круп и т. д.
6. Развитие предпринимательства и его адаптация к современным кризисным условиям и неопределенности, развитие предпринимательства в новых сферах: социальное, экологичное, инновационное;
7. Нацеленность на построение карьеры и ка-

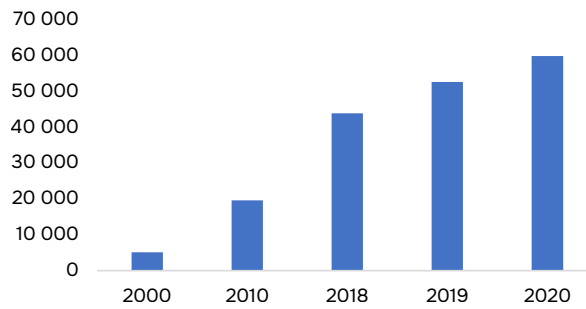


Рис. 1. Использование охраняемых РИД по годам, ед. [11]

рьерной траектории, на эффективное трудоустройство с заработной платой необходимого уровня [12];

8. Большая мобильность на рынке труда и повышенная готовность к смене работы на должность с более высоким заработком;
9. Стремление к построению одновременно нескольких карьер в различных или смежных областях;
10. Помимо основной работы дополнительная деятельность, приносящая доход или имеющая доходный потенциал: работа в сети, проектная деятельность, дополнительная самозанятость и т. д.
11. Рост образовательного уровня, обучения и грамотности говорит о том, что люди стремятся идти в ногу со временем, проходят дополнительные обучения и повышают свой уровень грамотности: экономической, юридической, информационной и др. [4, с. 156]

На расширенном заседании союза ректоров РФ в МГУ в апреле 2023 г. глава Минобрнауки Валерий Фальков рассказал о новой системе высшего образования [1].

В новой российской системе высшее образование разделяют на три ступени – базовое, специализированное и аспирантура.

Базовое (основное) высшее образование (срок обучения от четырех до шести лет). Специализированное высшее образование: магистратура (один-два года) [8].

Уровень «базовое (основное) высшее образование» будет соответствовать бакалавриату или

специалитету. Точные сроки обучения будут устанавливаться исходя из потребности рынка труда.

Специализированное высшее образование обеспечит углубленную подготовку кадров, и доступ к нему будет открыт только для тех, кто закончил базовое высшее образование.

Аспирантура будет выделена в отдельный уровень образования, она станет уровнем профессионального образования, направленного на подготовку научных и научно-практических кадров, поступить в аспирантуру смогут те, кто окончил базовое высшее образование со сроком обучения не менее пяти лет или специализированное высшее образование.

Кроме того, В. Фальков сообщил, что Минобрнауки России в ближайшее время переработает перечни специальностей высшего образования.

12. Рост уровня грамотности по различным направлениям (юридической, профессиональной, языковой, информационной, компьютерной, цифровой), о чем свидетельствует проведение всевозможных диктантов и проверок знаний в обществе [3, с. 313].
13. Саморазвитие, включая самообразование, самообучение и повышение уровня духовного развития [9]. Современные люди увлекаются новыми процессами, проходят тренинги и семинары, читают соответствующую литературу и развиваются интеллектуально и духовно.
14. Участие во всевозможных институтах развития (форумах, конференциях, круглых столах,

открытых совещаниях, обсуждениях и т. д.),

В настоящий момент существуют известные практики, которые используют российские вузы для привлечения действительно талантливых и мотивированных абитуриентов. Например, кейс ИТМО, который ещё 5 лет назад запустил проект ITMO.STARS – самый неклассический способ поступления в университет [10].

ITMO.STARS – это конкурс индивидуальных достижений, который позволяет выпускникам школ поступить в вуз, продемонстрировав свои исключительные таланты, и учиться они будут за счет вуза.

Требований к участникам предъявляются всего два: они должны в этом году сдать ЕГЭ, набрав минимальные для ИТМО баллы, и подтвердить свои знания и таланты. Это может быть программа или алгоритм, бизнес-проект, научно-исследовательская работа, инновационная разработка или социальный проект. В 2021 г. на участие в конкурсе было подано 235 заявок, эксперты определили 19 победителей. Ими стали школьники из Санкт-Петербурга и Ленобласти, Москвы, Тюмени, Иркутска, Донецка, Магнитогорска, Череповца и Читы. Представим некоторые примеры индивидуальных достижений.

- Александр Банков из Тюмени показал проект технологии экспресс-оценки антибиотикорезистентности бактерий.
- Мария Егорова из Санкт-Петербурга провела исследования в области условий обработки прозрачных материалов методом лазерной индуцированной микроплазмы.
- Дмитрий Денисов из Колпино написал управляющий код для систем машинного зрения и управления робота, получившего награду Inspire Award на чемпионате FIRST Russian Robotics Championship 2.0.
- Леонид Нагорный из Донецка создал электрический экзоскелет с AR-шлемом.

Таким образом, индивидуальные достижения могут быть самыми разными.

15. Большая образовательная мобильность и го-

товность к переездам, образовательный туризм, что особенно характерно для интеллектуальных ресурсов [5, с. 170].

16. Увеличение общения и социальных связей также говорит о том, что человек и сам больше нуждается в поддержке, и готов оказывать ее другим.
17. Сохранение семьи и увеличение общения внутри семьи, что особенно ярко проявилось в периоды пандемии и сохраняется до настоящего момента.
18. Увеличение роли и значимости общественной деятельности и социальной работы, развитие волонтерского движения, сотрудничества и добровольчества. Здесь вносит свой вклад общегосударственный курс в социальном развитии на помощь ближнему и общественное благоустройство.
19. Благотворительность и социальная помощь, и поддержка нуждающихся, фронта, в том числе создание общественных движений и организаций [6, с. 112].
20. Увеличение религиозной жизни и развития в религиозной культуре, особенно в связи с эпидемиологической и военной угрозой [9]. Сейчас в связи с проведением специальной военной операции, а также с ростом уровня заболеваемости и смертности все больше людей обращается к религии как к единственному средству спасения души своей и близких.
21. Общее повышение духовности, духовной культуры и грамотности, особенно в связи с современной пропагандой истинных духовных ценностей, в том числе семейных, патриотических. В это вносят свой вклад также и публичные выступления религиозных деятелей, в том числе в социальных сетях, где люди могут получить многие ответы на свои вопросы в открытом доступе. Также ими ведется духовно-просветительская, разъяснительная и образовательная работа в открытом режиме для всех желающих.

При этом кризисные и неопределенные периоды, а также возможность возникновения угроз (объявления войн, появления эпидемий, новых ви-

русов и заболеваний, террористических угроз, стихийных бедствий и т. п.) накладывают свой заметный отпечаток на любое существование и развитие, в том числе интеллектуальное. Это выражается в следующих тенденциях и направлениях развития:

- снижение потребления и увеличение сбережений, создание запасов;
- откладывание отдыха в виде поездок и познавательных мероприятий на будущие периоды;
- смещение акцента на индивидуальное развитие и повышение образования;
- развитие коллектива и укрепление связей для предпринимателей;
- временный отказ от расширения производства;
- торможение рождаемости для семей репродуктивного возраста;
- увеличение внимания к своему здоровью и поддержанию физической формы;
- постройка, ремонт и благоустройство загородных домов и приусадебных участков;
- стремление к увеличению заработков, подработке, а также карьерному росту и развитию и т. п.

Таким образом, мы видим, что наше общество в настоящее время преодолевает трудности, развивается, спланивается и начинает свое движение вверх (это главнейшая положительная тенденция современного общественно-

экономического развития России), и основным катализатором этого развития являются угрожающие внешние факторы, а также современное развитие техники и технологий.

Важнейшим трендом в экономическом поведении является увеличение накоплений, рост сберегательного поведения и снижение потребления и потребительского поведения, которое является следствием внешних обстоятельств и угроз, когда человек готовится к возможному будущему ухудшению обстоятельств и появлению новых внешних отрицательных факторов.

Главными трендами в социальном поведении является тенденция на благотворительность, социальную поддержку и взаимопомощь.

Основной тенденцией в образовании и интеллектуальном развитии является рост интеллектуального уровня и развития, постоянное обучение и самообучение [2, с. 96].

И, наконец, главной тенденцией духовного развития становится рост уровня духовности и религиозности перед лицом внешних угроз, усиление интереса к вере.

Выразим надежду, что в будущем эти тенденции продолжат свое действие, в конце концов преодолеют негативные внешние факторы и приведут нашу страну к истинному интеллектуальному и духовному развитию, к гармонии, благополучию и процветанию.

Библиографический список

1. В Минобрнауки рассказали о новой системе высшего образования / РИА Новости. – URL: <https://ria.ru/20230419/obrazovanie-1866291666.html?ysclid=lgqdpqydv779322218> (дата обр. 08.05.2023).
2. Карпенко О. А. Развитие интеллектуального капитала путем научной карьеры в современном мире // Современные вопросы естествознания и экономики : Сборник трудов IV Международной научно-практической конференции. Прокопьевск, 2022. – С. 92–95.
3. Карпенко О. А. Формирование современных навыков и компетенций при развитии интеллектуального и человеческого потенциала // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы : Материалы IX Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией О.А. Полюшкевич. Иркутск, 2023. – С. 312–318.
4. Карпенко О. А., Левченко Л. В. Основные направления в развитии и воспитании современных детей и молодежи: духовные, интеллектуальные, культурные и иные начала // Актуальные проблемы модернизации высшей школы: Воспитание как часть образовательного процесса : Материалы XXXIII Международной научно-методической конференции. Новосибирск, 2022. – С. 155–162.
5. Карпенко О. А., Левченко Л. В. Развитие основных подвидов человеческого капитала в условиях современной экономики // Технологические инновации и научные открытия : Сборник трудов по материалам XII Международного конкурса

- научно-исследовательских работ. Уфа, 2023. – С. 165–174.
6. Карпенко О. А., Левченко Л. В. Формирование и развитие инновационного капитала в современной инновационной системе под влиянием трансформации // Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы : Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Донецк, 2022. – С. 110–116.
 7. Министр Валерий Фальков раскрыл подробности новой системы вузовского образования / Российская газета. – URL: <https://rg.ru/2023/04/19/vozvrashchenie-na-bazu.html?ysclid=lgw8ks5r5o601141349> (дата обр. 10.05.2023).
 8. Патинов А. Развитие духовности: от античности до наших дней / Live Journal. – URL: <https://anchiktigra.livejournal.com/321579.html?ysclid=18ec8rzwpr176502282> (дата обр. 16.05.2023).
 9. Победители конкурса ITMO.STARS – о самом неклассическом поступлении в вуз, ЕГЭ и о том, как сделать собственный проект еще в школе / ITMO. – URL: <https://news.itmo.ru/ru/news/7847/null/?ysclid=lgqf5qlqxq452943737> (дата обр. 18.05.2023).
 10. Развитие личности в интеллектуальном и эмоциональном плане / ITMO News. – URL: https://spravochnick.ru/psihologiya/razvitie_lichnosti_osnovnye_celi_i_zadachi_razvitie_lichnosti_v_intellektualnom_i_emocionalnom_plane/ (дата обр. 20.05.2023).
 11. Российский статистический ежегодник. 2021 : Стат. сб. – М. : Росстат, 2021. – 692 с.
 12. Сергеева Н. И. Профессионально-личностное саморазвитие // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2–1. – URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=18933> (дата обр. 19.05.2023).