

УДК 378.6 DOI: 10.14451/1.222.74

Ключевые перспективы повышения качества высшего экономического образования в Российской Федерации

© 2023 **Агibalова Елена Леонидовна**

кандидат филологических наук, доцент. кафедра иностранных языков № 3. Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Россия, Москва.

E-mail: Agibalova.EL@rea.ru

© 2023 **Каржанова Наталья Викторовна**

кандидат филологических наук, доцент. кафедра иностранных языков № 3. Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Россия, Москва.

E-mail: Karzhanova.NV@rea.ru

© 2023 **Забазнова Наталья Михайловна**

старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 3. Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Россия, Москва.

E-mail: nmzabaznova@gmail.com

© 2023 **Мурадова Ирина Юрьевна**

старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 3. Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Россия, Москва.

E-mail: gryad@mail.ru

Ключевые слова: Перспективы, значимость, качество, высшее образование, экономика, экономическое образование, Российская Федерация.

В статье авторов рассматривается вопрос освещения перспектив повышения качества высшего экономического образования в Российской Федерации. Объектом исследования выступает – система высшего экономического образования в Российской Федерации, а предметом – перспективы повышения ее качества. Значимость исследования в теоретическом аспекте обеспечивается развитием представлений о теории качества макросистем. Практическая плоскость значимости заполняется выделением перспективных направлений повышения качества в сфере высшего экономического образования. Также практическая значимость может быть подкреплена элементами относительного ранжирования выделенных перспектив на ближайшие два года. Результаты, полученные в процессе изучения тематического материала в сфере перспектив высшего экономического образования в Российской Федерации, могут быть использованы для решения широкого круга задач в сфере экономики.

В современном динамически развивающемся глобальном экономическом пространстве одна из наиболее важных ролей в настоящее время принадлежит сфере управления качеством, возрастающая значимость которой за последние несколько лет подтверждается результатами

исследований, проведённых в ряде стран известными консалтинговыми компаниями [1; 2]. В частности, выдержки из результатов исследований, затрагивающие сферу управления качеством в Российской Федерации приведены на рисунке 1.

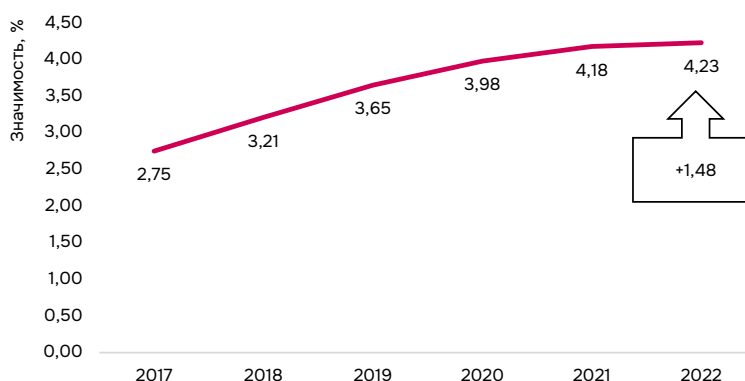


Рис. 1. Относительная средняя значимость сферы управления качеством в экономическом пространстве Российской Федерации за 2017–2022 годы (составлено авторами по материалам [1; 2]).

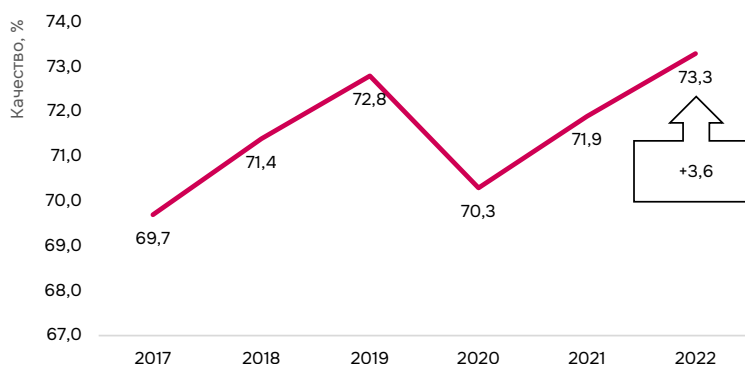


Рис. 2. Средний уровень качества услуг в рамках высшего экономического образования в Российской Федерации за 2017–2022 годы (составлено авторами по материалам [1–3]).

Из рисунка можно увидеть, что средняя величина рассматриваемого уровня значимости сферы управления качеством в Российской Федерации на протяжении семи последних лет (включая наиболее проблемный период пандемии, вызванный распространением новой коронавирусной инфекции) изменялась лишь поступательно с совокупной динамикой порядка 1,48 процента.

Исходя из того, что данные рисунка являются сводными (распространяются на управление качеством совокупности элементов экономической сферы), в целях данного исследования была предпринята попытка более детального

изучения ее компоненты, связанной с высшим экономическим образованием в Российской Федерации.

Данный элемент в обозначенной территориальной плоскости определен функционированием совокупности учреждений высшего образования [5, с. 167], оказывающих комплекс услуг по обучению в рамках интеграла специальностей экономического направления.

Средний уровень качества услуг в рамках высшего экономического образования в Российской Федерации за 2017–2022 годы приведен



Рис. 3. Краткосрочные перспективы повышения качества высшего экономического образования в Российской Федерации на 2023 – 2024 годы (составлено авторами самостоятельно).

на рисунке 2.

На основе данных рисунка можно сделать вывод, что рассматриваемый уровень качества услуг, в отличие от предыдущего графика, является более волатильным, с заметным периодом снижения в 2020 году (совокупное снижение относительно 2019 года порядка 2,5 процентов). При этом интегральный рост среднего уровня качества в рамках высшего экономического образования в Российской Федерации за последние семь лет составил 3,6 процента.

Было выяснено, что несмотря на относительно высокий средний уровень качества высшего экономического образования в Российской Федерации у него существует значительный задел роста [4, с. 609], связанный с наличием ряда значимых перспектив в рамках краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной временных плоскостей.

В рамках данного исследования были выявлены и ранжированы (по среднему относительному уровню их значимости) ключевые краткосрочные перспективы повышения качества высшего экономического образования в Российской Федерации (рис. 3).

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно равномерном распределении большей части исследуемых перспектив повышения

качества высшего образования в Российской Федерации (их совокупное среднее значение равняется 20 процентам, что достаточно близко к средней группе объектов: от оптимизации соотношения теории и практики до повышения уровня профессионализма сотрудников). Чуть большее отклонение было свойственно крайним элементам, затрагивающим обновление программных и технических средств и прочие перспективы.

Таким образом, в результате проведенной работы можно выделить следующие важные моменты:

- значимость управления качеством в экономической сфере Российской Федерации за последние семь лет, несмотря на влияние масштабных негативных факторов, существенно увеличилась;
- средний уровень качества в исследуемой сфере Российской Федерации в 2022 году находился в пределах 73 процентов, что может свидетельствовать о наличии внешних и внутренних заделов по его оптимизации в ближайшем будущем;
- наиболее значимые перспективы повышения качества высшего образования в сфере экономики в Российской Федерации могут быть связаны с обновлением программных и технических средств, а также с повышением уровня профессионализма сотрудников.

Библиографический список

1. Аналитические материалы / Компания «Ernst & Young Global Limited». – 2023. – URL: <https://www.ey.com>.
2. Аналитические материалы / Компания «KPMG». – 2023. – URL: <https://kpmg.com>.
3. Аналитические материалы / Компания «Юникон». – 2023. – URL: <https://www.unicon.ru/about>.
4. Сарченко В. И., Хиревич С. А., Категорская Т. П. Детерминация экономической сущности повышения качества образовательных услуг // Экономика и предпринимательство. – 2022. – № 10. – С. 606–610.
5. Суховская Д. Н. Образовательное пространство в эпоху постмодерна: вызовы и перспективы // KANT. – 2022. – № 4. – С. 166–171.