

УДК 378.1:330/339 DOI: 10.14451/1.222.262

Риски изменения системы высшего образования в проекции экономической безопасности Российской Федерации

© 2023 **Николаева Елена Анатольевна**

к. соц. н., доцент, кафедра иностранных языков № 3, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва.

E-mail: yoltash82@mail.ru

© 2023 **Каржанова Наталья Викторовна**

к. филол. н., доцент, кафедра иностранных языков № 3, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва.

E-mail: Karzhanova.NV@rea.ru

© 2023 **Соколова Екатерина Иосифовна,**

к. филол. н., доцент, кафедра иностранных языков № 3, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Москва.

E-mail: kafmkk@mail.ru

© 2023 **Тарарина Лариса Игоревна,**

доцент, департамент иностранных языков, Московский физико-технический институт, Москва.

E-mail: it31@mail.ru

Ключевые слова: риски, изменение, система, высшее образование, проекция, экономическая безопасность, Российская Федерация.

В статье авторов анализируется проблема изменения системы высшего образования в проекции экономической безопасности Российской Федерации. Объектом исследования выступает система высшего образования в Российской Федерации, а предметом – риски ее изменения в проекции экономической безопасности. Теоретическое значение исследования заключено в развитии теории экономической безопасности и риске менеджмента. Практическое значение исследования проявляется в определении рисков изменения системы высшего образования на федеральном уровне. Также практическое значение исследования определяется количественным ранжированием исследуемых рисков в системе высшего образования в Российской Федерации на ближайшие три года. Результаты, полученные в процессе анализа вопросов изменения системы высшего образования на федеральном уровне, могут быть использованы для решения широкого круга задач в экономической сфере.

Одним из ключевых приоритетов, который способствует обеспечению непрерывного и сбалансированного развития любой современной системы, является необходимость регулярных изменений [4–6]. Их формат и содержание, без каких-либо сомнений, должны быть продиктованы воздействием совокупности значимых факторов внешней и внутренней среды в рамках определенного уровня (глобального, федерального, регионального или местного).

В настоящее время в условиях глобального противостояния различных стран на мировой арене [3, с. 212], практически все без исключения системы (начиная от системы экономической безопасности и заканчивая системой высшего образования), формирующие их федеральную целостность, претерпевают ряд значимых изменений.

В ходе данного исследования будет проведен анализ возможных изменений в системе высшего образования в Российской Федерации, которую в 2023 году планируется трансформировать до трех самостоятельных ступеней: базовое высшее образование, специализированное образование и аспирантура.

Данное изменение, инициированное одновременно рядом ключевых для Российской Федерации институтов, направленное, в первую очередь, на повышение качества образовательного процесса, в научной и практической среде вызвало ряд дискуссий, содержание которых носит как положительный и нейтральный, так и негативный характер (рис. 1).

Не вдаваясь в частное содержание данных дискуссий, по существу можно отметить, что подавляющее большинство задействованных в них субъектов поддерживает планируемую инициативу, но при этом выражает опасение о наличии значимых рисков, негативное влияние которых может нарушить достигнутый к настоящему времени баланс в системе высшего образования в Российской Федерации.

Содержание основных рисков, систематизированных авторами данного исследования по со-

стоянию на начало первого квартала 2023 года приведено на рисунке 1.

Содержание основных рисков изменения системы высшего образования в Российской Федерации по состоянию на начало первого квартала 2023 года:

- Снижение заинтересованности в обучении. Ввиду того, что длительность процесса высшего образования после изменения системы увеличится, может снизиться доля абитуриентов, заинтересованных в его получении.
- Повышение экономической нагрузки на население. Увеличение длительности обучения может негативным образом отразиться на его стоимости для конечного потребителя в рамках каждой из трех ступеней.
- Риск длительной адаптации системы. Изменения, необходимые для реализации рассматриваемой инициативы могут потребовать длительного периода адаптации системы высшего образования, что может привести к временному снижению эффективности ее функционирования.
- Риск профессионального разрыва. Сущность данного риска заключается в увеличении разрыва между потребностью рынка в квалифицированных кадрах с готовностью ВУЗов в предоставлении специалистов.
- Прочие риски. Учитывают прочие факторы, влияющие на изменение системы высшего образования в Российской Федерации.

Как можно увидеть из таблицы, подавляющая часть обозначенных рисков связана с увеличением затрат ресурсов на проведение модернизации системы высшего образования в Российской Федерации, что в целом может отразиться на уровне ее экономической безопасности в ближайшем будущем.

Ниже, на рисунке 2, приведены результаты относительного ранжирования обозначенных выше рисков по состоянию на начало первого квартала 2023 года.

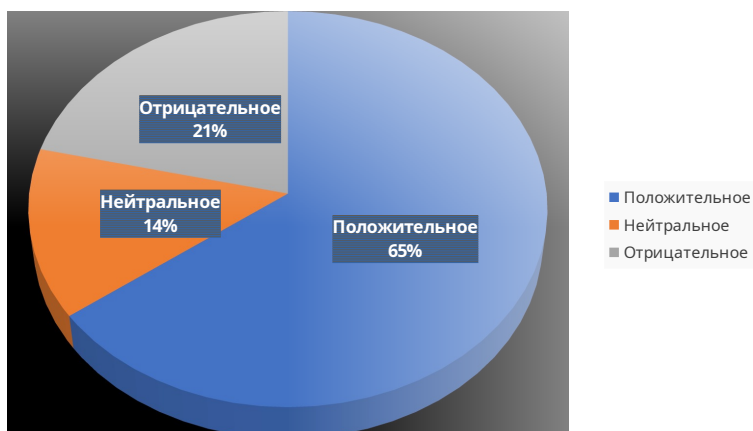


Рис. 1. Распределение мнений относительно планируемой инициативы по изменению системы высшего образования в Российской Федерации в начале 1 квартала 2023 года, %. Составлено авторами по материалам [1–3].

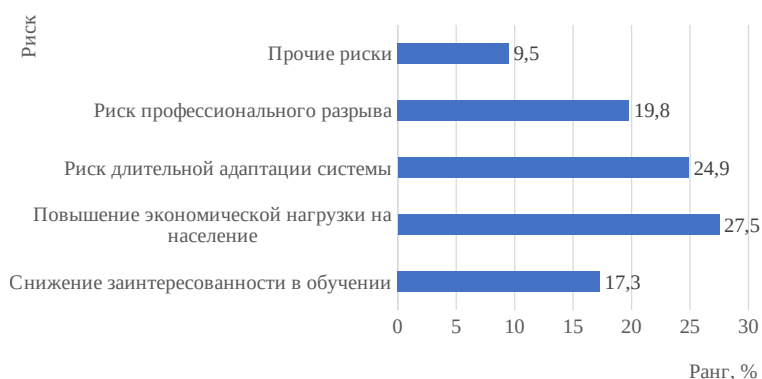


Рис. 2. Результаты ранжирования рисков изменения системы высшего образования в Российской Федерации по состоянию на начало первого квартала 2023 года. Составлено авторами самостоятельно.

Возможное совокупное изменение уровня экономической безопасности в Российской Федерации ввиду изменения системы высшего образования в 2023–2025 гг. приведено на рисунке 3.

Таким образом, в результате проведенного исследования можно отметить следующее:

- изменение системы высшего образования в направлении формирования трех взаимосвязанных ступеней является актуальным и под-

держивается большей частью научного и практического сообщества Российской Федерации;

- основные риски изменения системы высшего образования в Российской Федерации связаны преимущественно с увеличением ресурсной нагрузки на государство и общество, что в ближайшем будущем может в незначительной мере отразиться на экономической безопасности страны.

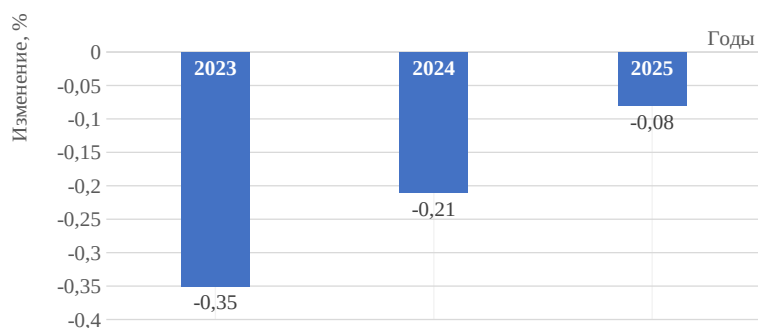


Рис. 3. Возможное совокупное изменение уровня экономической безопасности в Российской Федерации ввиду изменения системы высшего образования в 2023–2025 гг. Составлено авторами самостоятельно.

Библиографический список

1. Компания «Плаут консалтинг». – 2023. – URL: <https://www.msg-plaut.com/ru>.
2. Компания «Эксперт РА». – 2023. – URL: <https://raexpert.ru>.
3. Кузнецова Е. И., Эриашвили Н. Д. Противодействие санкционным угрозам экономической безопасности России // Образование. Наука. Научные кадры. – 2023. – № 1. – С. 211–214.
4. Молчанов И. Н. Высшая школа России: новый этап реформирования // Известия юго-западного государственного университета. Серия: экономика. Социология. Менеджмент – Курск: Изд-во: «Майкопский государственный технологический университет». – 2022. – Т. 12, № 5. – С. 203–214.
5. Тлевцежева М. А. Новые тренды современного образования // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14, № 3. – С. 113–117.
6. Шевкуненко М. Ю., Куклис И. С., Балабанов Н. А. Современные угрозы экономической безопасности России // Вестник академии знаний. – 2022. – № 5. – С. 334–338.