

УДК 378.014 DOI: 10.14451/1.221.146

Перспективы развития высшего образования Российской Федерации в условиях санкционных рисков

© 2023 **Казиминова Ирина Сергеевна**

кандидат филологических наук, доцент. кафедра иностранных языков № 3. Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Россия, Москва.

E-mail: irinacasimirova@yandex.ru

© 2023 **Кузнецова Валентина Викторовна**

кандидат филологических наук, доцент. кафедра русского языка и методики его преподавания. Ульяновский государственный университет. Россия, Ульяновск.

E-mail: valentkuz@mail.ru

© 2023 **Соколова Екатерина Иосифовна**

кандидат филологических наук, доцент кафедра иностранных языков № 3 Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова Россия, Москва.

E-mail: kafmkk@mail.ru

© 2023 **Тарарина Лариса Игоревна**

Кандидат педагогических наук, доцент. департамент иностранных языков. Московский физико-технический институт. Россия, Москва.

E-mail: it31@mail.ru

Ключевые слова: перспективы, развитие, высшее образование, условия, санкции, риски, Российская Федерация.

В статье авторов анализируются ключевые перспективы развития высшего образования Российской Федерации в условиях санкционных рисков. Объектом исследования выступает система высшего образования в Российской Федерации, а предметом – перспективы ее развития в условиях санкционных рисков. Теоретическое значение исследования заключено в расширении представления о концепции развития образовательных систем на федеральном уровне, а практическое – в определении важнейших перспектив развития данных систем в современных условиях. Практическое значение исследования может быть рассмотрено также в контексте измерения уровня санкционных рисков на систему высшего образования в Российской Федерации в настоящем и будущем. Результаты исследования, полученные в процессе анализа перспектив высшего образования, могут быть использованы для решения широкого круга задач в области экономики, риск-менеджмента и статистики.

В современных условиях глобального санкционного давления, оказываемого на Российскую Федерацию со стороны значительного перечня развитых стран, особую значимость приобретают вопросы количественной оценки рассматриваемого процесса [3, с. 12], а также прогнозирования его влияния на отдельные перспективы развития на федеральном уровне [4; 5].

Наиболее значимые сферы в Российской Федерации, пострадавшие от санкционного давления на начало 2023 года приведены на рисунке 1.

Из рисунка можно увидеть, что одной из наиболее значимых сфер в Российской Федерации, пострадавших от санкционных инициатив со стороны развитых стран является высшее образование, ранг которой на конец 2022 года составил 53 единицы из 100 возможных.

Исходя из достаточно значимого воздействия санкций на систему высшего образования в Российской Федерации, целесообразно рассмотреть ключевые перспективы развития последней на федеральном уровне в ближайшие три года (рис. 2).

Данные рисунка свидетельствуют о том, что наиболее значимая перспектива развития высшего образования в Российской Федерации (уровень значимости 28,5%) связана с завершением многих партнерских образовательных программ, инициированных до февраля 2022 года (начало специальной военной операции на Украине). В рамках данной перспективы можно отметить, что при сохранении текущей тенденции в плане вводимых в отношении Российской Федерации санкций, большинство развитых стран может полностью прекратить совместные программы до середины 2023 года.

Вторая по значимости перспектива (уровень значимости 24,6%) заключается в ограничении доступа субъектов высшего образования в Российской Федерации к международным базам данных (в частности, Scopus, Web of Science и другие). Здесь отечественные исследователи уже в настоящее время не только лишены

возможности официально размещать результаты своей научной деятельности в большинстве зарубежных изданий, но и не могут локализовано и официально просматривать их информационные ресурсы, доступные лишь для квалифицированных пользователей.

Следующая рассматриваемая перспектива развития высшего образования связана с работой высших учебных заведений в Российской Федерации в условиях недостатка финансирования (значимость 21,2%). Содержание данной перспективы на ближайшее время связано с ухудшением параметров консолидированного бюджета страны, проявляющееся как в сокращении расходов на образование, так и наличии дефицита покрытия запланированных расходов (плановый дефицит федерального бюджета в Российской Федерации имеет место с 2023 по 2025 годы и составляет от 2925,3 млрд рублей в 2023 году до 1264,3 млрд рублей в 2025 году) [2].

Четвертая позиция в рассматриваемом перечне перспектив связана с переходом системы высшего образования в Российской Федерации на отечественное программное обеспечение (значимость 16,9%). Необходимость данного шага возникла с середины 2022 года, когда большинство информационных и телекоммуникационных компаний ограничили продажи новых лицензий на профильные для системы высшего образования программы продукты (функционирующие, в том числе на операционной системе Windows). Во второй половине 2022 года имели место попытки использования отечественного программного обеспечения для решения текущих задач, большинство из которых носили не успешный характер, связанный с ограниченностью функционала существующего дистрибутива и наличием низкой форматной совместимости с уже используемыми программами.

Совокупность завершающих перспектив развития высшего образования в Российской Федерации, выраженная в прочих элементах, имела значимость порядка 8,7%.

В целях данного исследования был составлен

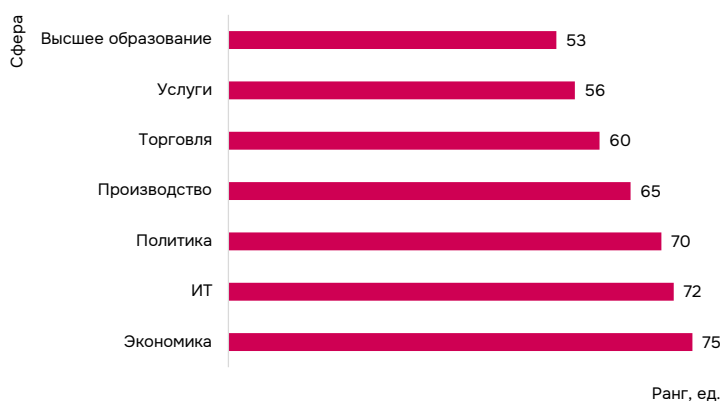


Рис. 1. Наиболее значимые сферы в Российской Федерации, пострадавшие от санкционного давления на конец 2022 года [1].



Рис. 2. Ключевые перспективы развития высшего образования в Российской Федерации в условиях санкционных рисков на 2023–2025 годы [1; 4–6].

прогноз уровня рисков системы высшего образования в Российской Федерации на 2023–2025 годы (0–100 ед.), вызванных санкционными ограничениями (рис. 3).

Таким образом, в результате проведенного исследования можно обозначить следующие выводы:

- система высшего образования в Российской Федерации на конец 2022 года является одной из наиболее значимых сфер, пострадавших от активного санкционного давления со стороны западных стран;
- исходя из того, что подавляющее большинство перспектив развития высшего образования в Российской Федерации на 2023–2025 годы носит негативный характер, для смягчения последствий их воздействия целесообразно максимально эффективно активизировать внутренний комплекс всех видов ресурсов (от информационных до финансовых);
- составленный на 2023–2025 годы прогноз уровня рисков системы высшего образования в Российской Федерации позволяет сделать вывод о постепенном снижении интенсивности негативного санкционного воздействия со стороны развитых стран.

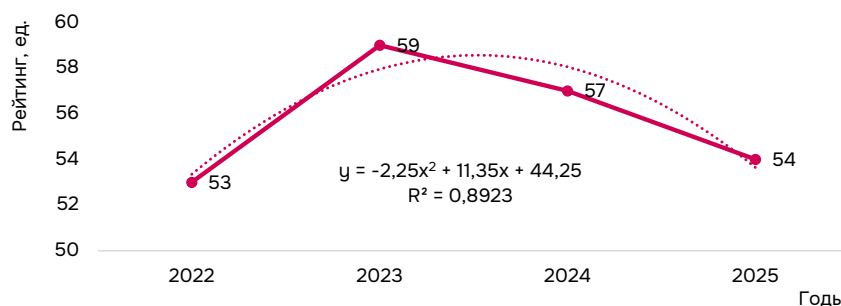


Рис. 3. Прогноз уровня рисков системы высшего образования в Российской Федерации на 2023–2025 годы, вызванных санкционными ограничениями (данные на конец года), ед. [составлено авторами самостоятельно].

Библиографический список

1. Аналитические материалы / Плаут консалтинг. — URL: <https://www.msg-plaut.com/ru>.
2. Аналитические материалы / Министерство финансов Российской Федерации. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/document>.
3. Куров С. В. Образовательная безопасность в условиях санкций // Образование и право. — 2022. — № 8. — С. 11–19.
4. Молокова Е. Л. Перспективы российской высшей школы в условиях риска и неопределенности // Integral. — 2022. — № 5. — С. 39.
5. Ханин Г. И. Российская наука в период санкций в свете проблемы модернизации российской экономики // Управление наукой: теория и практика. — 2022. — № 3. — С. 69–84.
6. Шабанов Г. А. Санкции как шанс сбросить европейские оковы с российского высшего образования // Высшее образование сегодня. — 2022. — № 3/4. — С. 22–27.