

УДК 339.5 DOI: 10.14451/1.219.159

Повышение финансовой грамотности и квалификации трудовых мигрантов как фактор увеличения положительного эффекта ремиттансов на экономику Кыргызстана в рамках ЕАЭС

© 2023 Касан уулу Самаган

Аспирант. Департамент мировой экономики и международного бизнеса. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Россия, Москва.

E-mail: Samagan94@gmail.com

Ключевые слова: трудовая миграция в Кыргызстане, миграция в ЕАЭС, финансовая грамотность мигрантов, положительные эффекты трудовой миграции, квалификация мигрантов.

Трудовая миграция является одним из значительных аспектов в экономике Кыргызской Республики, ежегодные денежные переводы мигрантов превышают 25% ВВП государства. В связи с чем возникают вопросы, связанные с повышением эффективности использования ремиттансов трудовых мигрантов. В нашей работе мы рассмотрим влияние финансовой грамотности и квалификации мигрантов как фактор увеличения положительных эффектов от трудовой миграции граждан Кыргызстана.

Число трудовых эмигрантов из Кыргызстана значительно выросло за период 2016–2022 гг., основная часть которых направлена преимущественно в страны ЕАЭС, преимущественно в Российскую Федерацию. Ремиттансы трудовых мигрантов Кыргызстана существенно выросли за последние 10 лет и составляют не менее 25% от ВВП Кыргызстана, объемы ежегодных ремиттансов значительно превышают прямые иностранные инвестиции в Кыргызскую Республику.

Из рисунка 1 мы видим, что сальдо прямых иностранных инвестиций на конец каждого периода не превышает 1 млрд долларов США, сред-

нее значение за последние 5 лет составляет 600–700 млн долларов США ежегодно [3], что существенно ниже денежных переводов мигрантов, которые в медианном значении составляют 2 млрд долл. США. В рамках наших более ранних исследований мы выявили существенную корреляцию между реальными доходами населения Кыргызстана, численностью трудовых мигрантов и объемами денежных переводов [4]. Указанная информация свидетельствует о ключевой роли трудовой миграции в экономике Кыргызской Республики, поэтому стоит вопрос, связанный с эффективным использованием поступлений денежных переводов мигрантов в стране-



Рис. 1. Инвестиции в Кыргызскую Республику и денежные переводы физ.лиц (млн долл. США).
Источник: составлено автором по данным Нацстаткома КР.

доноре: важно не только расходование средств на повседневные нужды, но и рациональное направление ремиттансов на бизнес-инвестиции или вложения в человеческий капитал.

Целью нашего исследования является разработка рекомендаций, которые позволят повысить объемы денежных переводов, усилить положительный эффект ремиттансов на экономику Кыргызстана.

Для проведения анализа мы должны оценить качественные характеристики пребывающих мигрантов такие как пол, возраст, уровень образования. Для львиной доли мигрантов основной страной-реципиентом является Российская Федерация, в качестве исследуемой страны-пребывания мы будем использовать статистику по Российской Федерации.

Согласно данным Росстата, женщины и мужчины среди кыргызских мигрантов в целом представлены в равной степени (52% и 50% соответственно), большая часть кыргызских трудовых мигрантов представлена молодыми людьми в возрасте от 20 до 40 лет (более 60%), при этом среди лиц старше 18 лет более 59% обладают средним школьным образованием, в то время как высшим и средне-профессиональным образованием обладают только 26% пребывающих за 2021 год [7]. Вышеуказанные сведения подтверждают устойчивое мнение экспертов, что основная доля кыргызских трудовых мигрантов трудятся в сферах, не требующих образования, и занимается

низкоквалифицированным трудом [2]. С одной стороны, излишки трудовых ресурсов Кыргызстана, которые не смогли трудоустроиться на родине, нашли возможность заработка за рубежом, более того значительная часть мигрантов склонны отправлять большую часть заработка на родину для помощи родным, что в целом снижает социальную напряженность в Кыргызстане. С другой стороны, Кыргызстан лишается части своего кадрового потенциала, молодые люди предпочитают мгновенное трудоустройство Российской Федерации вместо получения профессиональных навыков. Возможно, знания, полученные в учебных заведениях Кыргызстана, не увеличивают вероятность трудоустройства на хорошо оплачиваемую должность на родине. Российская Федерация нуждается в стабильном притоке трудовых ресурсов для роста экономики на фоне продолжительного демографического кризиса, однако, согласно мнению ряда экспертов, низкоквалифицированный труд замедляет развитие и внедрение современных технологий в экономику России [1].

На наш взгляд, образование в Кыргызской Республике сосредоточено на получении квалификации в неприоритетных отраслях. К примеру, приоритетными отраслями развития Кыргызстана являются горнодобывающая, легкая промышленность (пищевая, текстильная), энергетика, сельское хозяйство. Однако государственные ВУЗы сосредоточены на выпуске специалистов в сфере гуманитарных и социальных

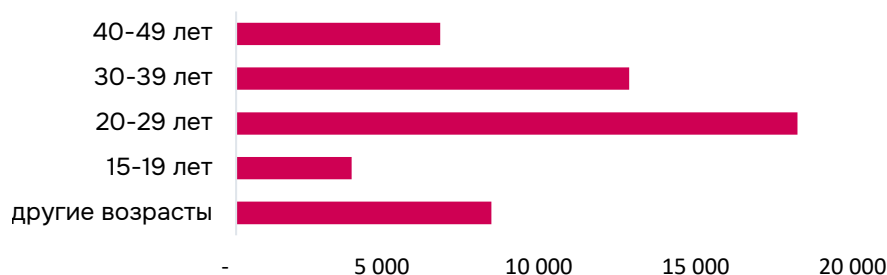


Рис. 2. Возрастной состав пребывающих трудовых мигрантов из Кыргызстана в РФ за 2021 год (человек).
Источник: составлено автором по данным Росстата.

наук (более 60%), в то время как количество выпускников технических специальностей не превышает 20% от общего числа выпускников период с 2013–2021 года [5]. Эксперты приходят к мнению, что реформы, вклад средств и повышение качества образования могут привести к росту ВВП на 5% в рамках 20-летнего плана реформ, на горизонте 75 лет эффект увеличит ВВП страны на 36% [8].

Прежде всего, Правительству Кыргызской Республики следует уделить внимание вопросам финансовой грамотности трудовых мигрантов, так как многие граждане встают на путь миграции сразу после совершеннолетия и не имеют возможности повысить в краткосрочной перспективе свою квалификацию, однако вполне могут улучшить уровень финансового поведения. Исследования показывают, что повышение финансовой грамотности необходимо не только мигранту-отправителю денежных средств, но и получателю. Проведенные эксперименты показывают, что соответствующие эффективные учебные программы способствуют повышению сбережений среди мигрантов, снижению негативных последствий в связи с получением невыгодных займов, повышению предпринимательской и инвестиционной активности среди мигрантов [6].

Другим важным аспектом является изменение текущей ситуации с высшим и средне-специальным образованием: следует больше внимания уделить конкретным приоритетным отраслям, а также учитывать потребности рынка труда ЕАЭС. К сожалению, в Кыргызстане отсутствует четко прописанный план или дорожная

карта по реформированию сферы образования, в связи с чем существуют существенные риски нехватки специалистов в период 4-ой промышленной революции. Как мы уже упоминали ранее, приоритетными отраслями являются горнодобывающая, легкая промышленность (пищевая, текстильная, энергетика, сельское хозяйство) и только качественное улучшение образования населения с упором на потенциально-перспективные квалификации позволит положительно повлиять на ВВП государства. В первую очередь это касается трудовых мигрантов из Кыргызстана, так как большая часть низкоквалифицированного труда может быть автоматизирована в горизонте 20–30 лет, а также будет сохраняться высокая конкуренция с мигрантами из других государств (ежегодно в России трудятся более 2,5 млн граждан Таджикистана и Узбекистана, из стран, которые хоть и не входят в ЕАЭС, однако имеют достаточно высокие преференции для своих граждан, трудящихся в России).

В рамках нашего исследования мы пришли к следующим выводам. Трудовые мигранты в большинстве не обладают востребованными навыками, в связи с чем трудятся на низкоквалифицированных должностях. На наш взгляд, переориентация трудовых мигрантов на востребованные квалификации вместе с увеличением финансовой грамотности позволит быть конкурентными на рынке труда в среднесрочной перспективе, а также существенно увеличить объемы денежных переводов и накопления трудовых мигрантов, которые в будущем могут быть инвестированы в экономику Кыргызстана.

Библиографический список

1. Абрамов В. Л., Белогруд И. Н. Трудовые аспекты развития интеграции стран-участниц Евросоюза // Экономика. Бизнес. Банки. — 2018. — S4. — С. 104–110.
2. Воробьева И. В. Трудовые мигранты в России: проблемы занятости иностранных трудовых работников // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». — 2020. — № 1. — С. 85–95. — DOI: [10.28995/2073-6401-2020-1-85-95](https://doi.org/10.28995/2073-6401-2020-1-85-95).
3. Государственный долг Кыргызстана 2020 г. Данные Национального статистического кабинета КР. — URL: <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/34> (дата обр. 27.12.2021).
4. Касан уулу С. Влияние ремиттансов из Российской Федерации на реальные доходы населения в Кыргызской Республике // Экономические Науки. — 2022. — 9 (205). — С. 12–13.
5. Образование в Кыргызской Республике. Данные Национального статистического кабинета КР. — URL: <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/9> (дата обр. 27.12.2021).
6. Потребности в повышении финансовой грамотности мигрантов и их семей в странах Содружества Независимых Государств / OECD. — 2019. — URL: <https://www.oecd.org/financial/education/globalpartnerships/cis/Financial-Literacy-Needs-of-Migrants-and-their-families-in-CIS-RU.pdf>.
7. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2021 году / Росстат. — URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13283> (дата обр. 27.12.2021).
8. Hanushek, E. A., Wößmann, L. Education and Economic Growth // International Encyclopedia of Education / ed. by P. Peterson, E. Baker, B. McGaw. — 2010. — P. 245–252.