

РОЛЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

© 2019 Николаева Елена Анатольевна

кандидат социологических наук, доцент кафедры иностранных языков № 3
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Россия, Москва
E-mail: voltash82@mail.ru

© 2019 Строганов Игорь Алексеевич

кандидат экономических наук, доцент кафедры предпринимательства и логистики
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Россия, Москва
E-mail: stroganov.ia@rea.ru

© 2019 Строганова Ирина Игоревна

старший преподаватель кафедры иностранных языков № 3
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Россия, Москва
E-mail: Stroganova.II@rea.ru

© 2019 Адасова Яна Борисовна

преподаватель кафедры иностранных языков № 3
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Россия, Москва
E-mail: adasova_yana@rambler.ru

В статье авторов рассматривается вопрос роли высшего профессионального образования в обеспечении долгосрочной экономической безопасности Российской Федерации. Объектом исследования выступила экономическая безопасность Российской Федерации, а предметом — высшее профессиональное образование и его функциональная значимость. Теоретическое и методологическое значения исследования заключены в развитии теории функциональной нагрузки экономических категорий в разрезе корреляционной интеграции с процессным аспектом экономической безопасности. Практическое значение исследования определяется количественной формализацией функциональной нагрузки исследуемой экономической категории в аспекте повышения экономической безопасности Российской Федерации.

Ключевые слова: Высшее профессиональное образование, экономическая безопасность, Российская Федерация, функции, обеспечение.

Обеспечение экономической безопасности государства является одной из самых приоритетных задач для всех без исключения стран в мировой экономической формации [1, с. 224]. Именно поэтому в исследование данного процесса как в теоретической, так и практической плоскости на мировой арене [7] инвестируются значительные суммы денежных средств [4, 5].

Объемы инвестиций в исследование вопроса обеспечения экономической безопасности государства некоторыми странами в 2018 году приведены в таблице 1 [8]. Как можно увидеть, в 2018 году в мире доминировали инвестиции именно в практическую составляющую экономической безопасности (Китай, Германия, Канада и Россия). Далее следовали дифференцированные

приоритеты (Япония, Франция) и лишь в США имел место акцент на исследование методологической составляющей вопроса.

Что касается объемов инвестирования, то в анализируемый период времени лидирующие позиции (локальный объем инвестиций более 100 млн. долларов США) здесь занимали такие страны, как США, Китай, Япония и Германия — на них в совокупности приходилось более 880 млн. долларов США. Менее масштабно в анализируемый вопрос (локальный объем инвестиций от 50 до 100 млн. долларов США) инвестировали Франция и Канада, совокупные инвестиции которых составили чуть менее 180 млн. долларов США. Замыкала перечень, анализируемый стран Российской Федерации, на которую приходилось

Таблица 1. Объемы инвестиций в исследование вопроса обеспечения экономической безопасности государства некоторыми странами в 2018 году [8], в млн. долларов США

Страна	Инвестиции	Приоритетное направление инвестирования
США	355	Методологическая база
Китай	231	Практическая составляющая
Япония	172	Дифференцированное инвестирование
Германия	126	Практическая составляющая
Франция	98	Дифференцированное инвестирование
Канада	78	Практическая составляющая
Россия	49	Практическая составляющая

Указанные суммы не включают затраты на непосредственное обеспечение экономической безопасности того или иного государства. Конвертация сумм к единой валюте (доллар США) приведена по состоянию на начало 2019 года (по данным London International Financial Futures Exchange). Округление сумм, представленных в таблице 1, проведено до целых величин

чуть менее 50 млн. долларов США инвестиций.

В Российской Федерации по состоянию на начало 2019 года вопрос обеспечения экономической безопасности [2, 3], к сожалению, является малоизученным. Так по данным рейтингового агентства Эксперт-РА [10] средняя глубина изучения анализируемого вопроса в Российской Федерации составила менее 25% (рис. 1). При этом источник отмечает, что наименее изученными здесь (в первую очередь в теоретико-методологическом аспекте) являются: сфера высшего профессионального образования и сфера социальных межличностных коммуникаций [10].

Для разрешения выявленной проблемы было проведено детальное исследование роли высшего профессионального образования в целях обеспечения долгосрочной экономической безопасности Российской Федерации.

Исходя из того, что роль экономической категории определяется, в первую очередь, ее функциональной нагрузкой был проведен предметный подетальный анализ следующих функций высшего профессионального образования: финансово-экономическая, социальная, политическая и информационная (таблицы 2–5).

По итогам можно сделать вывод, что роль высшего профессионального образования в обеспечении долгосрочной экономической безопасности Российской Федерации проявляется через совокупность финансово-экономической, социальной, политической и информационной функциональной нагрузки. При этом взаимное влияние указанных объектов системы в современной теории и практике изучено лишь поверхностно.

Для разрешения сложившейся ситуации рекомендуется активизировать комплексное

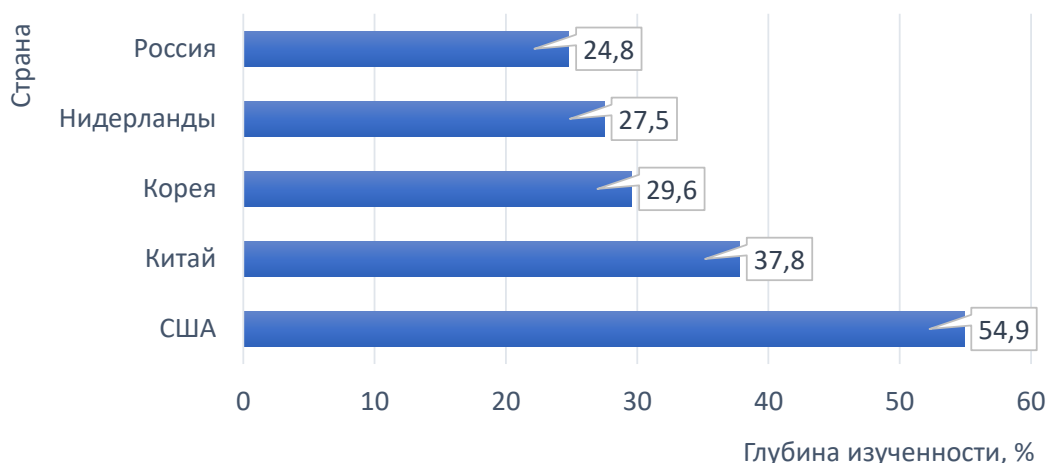


Рис. 1. Средняя глубина изученности вопроса экономической безопасности различных стран на теоретико-практическом уровне [10]

Таблица 2. Анализ финансово-экономической функции высшего профессионального образования в обеспечении долгосрочной экономической безопасности Российской Федерации

Элемент функции	Содержание элемента	Существенные пояснения
Описание	Реализация финансово-экономического потенциала объекта	Потенциал объекта может быть полностью реализован лишь при синергетической связи комплексного функционала элементов
Акценты в долгосрочной перспективе	Генерация, распределение и перераспределение финансового потока	Важно для достижения комплексной синергии функциональной нагрузки
Средний уровень теоретической изученности	Порядка 5%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Средний уровень практической изученности	Порядка 25%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Наличие общедоступной статистической базы	Присутствует лишь по отдельным позициям	Объем в достаточной мере ограниченный
Потенциал применения в долгосрочной перспективе	Может быть оценен как очень высокий	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Уровень комплексной проблемности элемента	Средний	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Рекомендации авторов	Активизировать комплексное теоретическое изучение элемента	Разработать и формализовать комплексную методологию управления элементом

Таблица 3. Анализ социальной функции высшего профессионального образования в обеспечении долгосрочной экономической безопасности Российской Федерации

Элемент функции	Содержание элемента	Существенные пояснения
Описание	Реализация потенциала объекта в социальной плоскости	Потенциал объекта может быть полностью реализован лишь при синергетической связи комплексного функционала элементов
Акценты в долгосрочной перспективе	Стратегическая оптимизация социальных перспектив	Важно для достижения комплексной синергии функциональной нагрузки
Средний уровень теоретической изученности	Порядка 3%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Средний уровень практической изученности	Порядка 12%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Наличие общедоступной статистической базы	Присутствует лишь по отдельным позициям	Объем в достаточной мере ограниченный
Потенциал применения в долгосрочной перспективе	Может быть оценен как высокий	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Уровень комплексной проблемности элемента	Высокий	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Рекомендации авторов	Активизировать комплексное теоретико-практическое изучение элемента	Разработать и формализовать комплексную методологию управления элементом

Таблица 4. Анализ политической функции высшего профессионального образования в обеспечении долгосрочной экономической безопасности Российской Федерации

Элемент функции	Содержание элемента	Существенные пояснения
Описание	Реализация потенциала объекта в политической плоскости	Потенциал объекта может быть полностью реализован лишь при синергетической связи комплексного функционала элементов
Акценты в долгосрочной перспективе	Стратегическая оптимизация политических перспектив	Важно для достижения комплексной синергии функциональной нагрузки
Средний уровень теоретической изученности	Порядка 6%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Средний уровень практической изученности	Порядка 8%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Наличие общедоступной статистической базы	Практически отсутствует	Объем в достаточной мере ограниченный
Потенциал применения в долгосрочной перспективе	Может быть оценен как высокий	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Уровень комплексной проблемности элемента	Высокий	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Рекомендации авторов	Активизировать комплексное теоретико-практическое изучение элемента	Разработать и формализовать комплексную методологию управления элементом

Таблица 5. Анализ информационной функции высшего профессионального образования в обеспечении долгосрочной экономической безопасности Российской Федерации

Элемент функции	Содержание элемента	Существенные пояснения
Описание	Реализация потенциала объекта в информационной плоскости	Потенциал объекта может быть полностью реализован лишь при синергетической связи комплексного функционала элементов
Акценты в долгосрочной перспективе	Стратегическая оптимизация информационных перспектив	Важно для достижения комплексной синергии функциональной нагрузки
Средний уровень теоретической изученности	Порядка 15%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Средний уровень практической изученности	Порядка 23%	Выделенные данные по источнику «Эксперт РА»
Наличие общедоступной статистической базы	Присутствует не в полном объеме	Объем в достаточной мере ограниченный
Потенциал применения в долгосрочной перспективе	Может быть оценен как высокий	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Уровень комплексной проблемности элемента	Высокий	Экспертное мнение авторского коллектива публикации
Рекомендации авторов	Активизировать комплексное теоретико-практическое изучение элемента	Разработать и формализовать комплексную методологию управления элементом

теоретико-практическое изучение элементов системы высшего профессионального образования, уделив при этом особое внимание разработке и формализации комплексной методологии управления.

Результаты исследования, по мере планомерного изучения анализируемого вопроса о

взаимном влиянии высшего профессионального образования и экономической безопасности Российской Федерации, проявятся в методологической, методической и практической плоскостях и могут быть планомерно применены для обширного потока теоретико-практических ситуаций.

Библиографический список

1. Бигжанова А. М., Безверхая О. Н. Угрозы экономической безопасности национальной экономики России: проявления, нейтрализация / А. М. Бигжанова, О. Н. Безверхая // Молодой ученый — Казань: Изд-во «Молодой учёный» — 2018. — № 13. — С. 221–225.
2. Николаева Е. А. и другие Инструменты реализации стратегических инициатив высшего учебного заведения в целях повышения качества образовательного процесса / Е. А. Николаева и другие // Экономические науки — Москва: Изд-во ООО «24-Принт» — 2018. — № 9. — С. 87–90.
3. Николаева Е. А., Григорьева И. В. и др. К аспектам влияния оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения на укрепление экономической безопасности Российской Федерации / Е. А. Николаева, И. В. Григорьева, И. С. Казиминова, Е. И. Соколова // Экономические науки — Москва: Изд-во ООО «24-Принт», 2019. — № 3. — С. 62–67.
4. Плотников Н. В. Проблемы обеспечения экономической безопасности высшего образования на современном этапе / Н. В. Плотников // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» — СПб: Изд-во «Университет ИТМО» — 2015. — № 3. — С. 143–150.
5. Япаров С. С. Институты обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации и направления их совершенствования / С. С. Япаров // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии — СПб: Изд-во Санкт-Петербургский государственный экономический университет — 2016. — № 4. — С. 44–50.
6. Николаева Е. А., Григорьева И. В. и др. К аспектам влияния оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения на укрепление экономической безопасности Российской Федерации / Е. А. Николаева, И. В. Григорьева, И. С. Казиминова, Е. И. Соколова // Экономические науки — Москва: Изд-во ООО «24-Принт», 2019. — № 3. — С. 62–67. model. Canadian Journal of Administrative Sciences, Revue Canadienne des Sciences de l'Administration, 28(3), 302–316
7. Spremić, M. (2017): Governing Digital Technology — how Mature IT Governance can help in Digital Transformation? International Journal of Economics and Management Systems, 2, 214–223.
8. World Economic Forum (2018): Global Risk Report 2018.
9. Компания «Делойт Туш Томацу Лимитед» [Электронный ресурс]: аналитические материалы — Официальный сайт компании «Делойт Туш Томацу Лимитед», 2019. — Режим доступа: <https://www2.deloitte.com>
10. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» [Электронный ресурс]: аналитические материалы — Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА», 2019. — Режим доступа: <https://raexpert.ru>