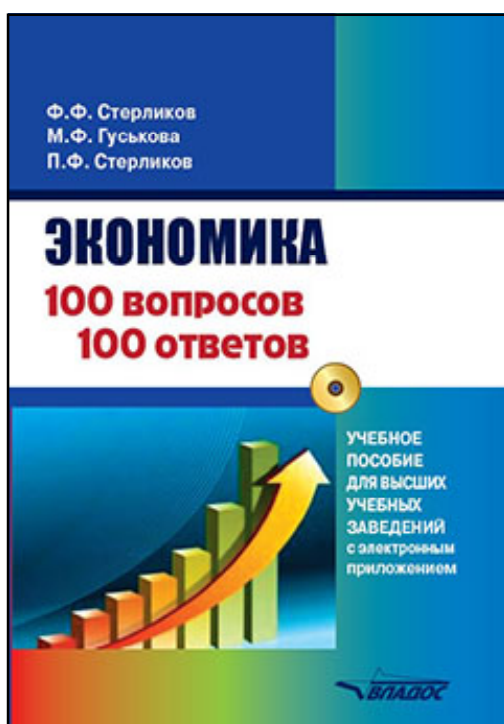


Рецензия на учебное пособие по экономической теории Ф.Ф. Стерликова, М.Ф. Гуськовой, П.Ф. Стерликова “Экономика. 100 вопросов - 100 ответов”*

© 2017 Будович Юлия Ивановна
доктор экономических наук, доцент,
профессор департамента экономической теории
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
125993, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 49
E-mail: oet2004@yandex.ru



Учебное пособие разработано на основе компетентностного подхода к изучению экономической теории в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования.

Пособие состоит из основной части и электронного приложения к ней. В основной части пособия даются ключевые понятия современной экономической теории и анализ практического применения этих понятий на разных уровнях хозяйствования: человека, семьи, предприятия, национальной и мировой экономики.

* Стерликов, Ф.Ф. Экономика. 100 вопросов - 100 ответов [Текст] : учеб. пособие для высших учебных заведений с электронным приложением / Ф.Ф.Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2017. - 103 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В электронном приложении представлена история основных экономических школ - начиная с глубокой древности (Платон, Аристотель), до сегодняшних дней; приведены биографии великих экономистов - А. Смита, К. Маркса, В.В. Леонтьева и др.; дана сводная таблица экономистов - лауреатов Нобелевской премии начиная с 1969 г.

Книга адресована студентам вузов и колледжей, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Оригинальность учебного пособия состоит в разработке и использовании методических подходов, обеспеченных авторскими научными исследованиями современных проблем теоретической экономики. Первый методический подход заключается в выделении разделов учебной дисциплины.

Первый раздел посвящен *формированию экономического мышления*, знакомству слушателей с системой экономических понятий.

Изложение начинается с выделения из общих проблем общественной жизни главной проблемы и соответствующей ей главной задачи экономической практики и теории.

Впервые система экономических понятий разделена на *базовые и производные*. Из множества экономических понятий авторы выделяют два базовых - это потребности и ресурсы. Все остальные экономические понятия являются производными от двух базовых. Такой подход позволяет выделять экономические понятия из множества понятий гуманитарных знаний. Все экономические понятия, по мнению авторов, в своем составе содержат оба базовых понятия. “Например, издержки определяются как затраты ресурсов на удовлетворение потребностей, экономический рост - это показатель использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей и т.д.” (с. 9-10).

Второй раздел посвящен *получению слушателем первого опыта* (в рамках теоретической

экономики) применения системы экономических понятий для анализа хозяйствования на разных уровнях. Здесь впервые вместо привычного выделения двух уровней - микроэкономики и макроэкономики - выделяются пять уровней хозяйствования.

По мнению авторов, "в теории и практике возможно использовать более обоснованное деление хозяйствования по следующим уровням:

- хозяйствование на уровне отдельного человека - наноэкономика;
- хозяйствование на уровне семьи - супер-микроэкономика;
- хозяйствование на уровне предприятия (фирмы) - микроэкономика;
- уровень народного хозяйства - макроэкономика;
- уровень мирового хозяйствования - супер-макроэкономика" (с. 6).

Экономическая деятельность участников производства благ на данных уровнях подчинена общим экономическим законам, но существенно отличается в деталях. Механизм анализа хозяйствования на этих уровнях в определенной мере универсален: изучение ресурсов и потребностей,

интересов и противоречий, оптимизация противоречий. Особенности же экономических отношений на уровнях хозяйствования определяются различием институциональных законов и традиций: условиями формирования потребностей, возможностями эффективного использования ресурсов и др.

Авторов учебного пособия в определенной мере отличает пассионарность - способность и стремление к повышению научного уровня курса теоретической экономики, к позитивному изменению экономического мышления обучающихся.

Особо хочется отметить дискурсивность содержания и изложения отдельных разделов учебного материала. Эта особенность обеспечена глубокими авторскими научными исследованиями современных проблем теоретической экономики. Учебное пособие позволит повысить научность экономического мышления обучающихся и активизацию научных дискуссий профессорско-преподавательского состава вузов.

В порядке предложения можно посоветовать авторам перейти от конспективного изложения материала учебного пособия к полноценному изложению и созданию учебника.

Поступила в редакцию 02.11.2017 г.