

Совершенствование кадровой политики региона в рамках модернизации здравоохранения

© 2016 Зиганшина Зухра Рашидовна
Казанский федеральный университет
420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д. 43
E-mail: salimaizy@yandex.ru

Стратегия вовлечения персонала в ритм совершенствования знаний и практических умений согласно новому видению подготовки и профессионального роста специалистов в рамках непрерывного образования в стенах университетской клиники Казанского федерального университета позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования и снизить уровень социальной напряженности на рынке труда Республики Татарстан.

Ключевые слова: кадровые ресурсы, здравоохранение, университетская клиника.

Мировой рынок труда с каждым днем все больше нуждается в знаниях, основанных на прикладных исследованиях, в высокоинтеллектуальной рабочей силе. Дефицит кадров, отражающий дисбаланс между имеющейся в экономике структурой рабочих мест и численностью выпускников высших учебных заведений по разным специальностям, представляет собой одну из негативных тенденций настоящего периода. К числу таких диспропорций относятся следующие:

- сегментация рынка труда, не совпадающая ни с сегментацией образования, ни с запросами работников;

нако проблема обеспеченности профессиональными кадрами в сфере здравоохранения остается и по сей день.

В Республике Татарстан наиболее высокодефицитными специалистами продолжают оставаться анестезиологи-реаниматологи, врачи “Скорой медицинской помощи”, фтизиатры, патологоанатомы, врачи общей практики (см. таблицу). Средний коэффициент совместительства в учреждениях здравоохранения Республики Татарстан снизился с 1,62 в 2013 г. до 1,5 в 2014 г., когда Минздравом Российской Федерации рекомендован коэффициент 1,45.

Кадровые ресурсы здравоохранения Республики Татарстан (2012-2015 гг.)*

Кадровые ресурсы	2012	2013	2014	2015
Число врачей, всего	12 180	11 623	11 669	11 988
В том числе:				
участковые терапевты	550	542	551	580
участковые педиатры	722	704	705	707
врачи общей практики	819	736	715	688
Число специалистов со средним медицинским образованием	34 763	33 706	35 170	34 016

* URL: open.tatarstan.ru.

- снижение качества профессионального образования;

- ухудшение профессиональной подготовки на рабочих местах¹.

Кадры, являясь главной и наиболее ценной частью ресурсов здравоохранения, обеспечивают результативность и эффективность деятельности всей его системы в целом, отдельных ее субъектов и структур.

В течение последних лет в здравоохранении г. Казани и Республики Татарстан в целом успешно решается ряд проблем, влияющих на доступность и качество медицинской помощи. Улучшена материально-техническая база, активно внедряются новые технологии, имеется позитивная динамика показателей здоровья населения, од-

На 19 апреля 2016 г. в республике насчитывается 18,5 тыс. зарегистрированных в органах службы занятости безработных граждан, что на 62 чел. больше, чем на прошлую отчетную дату. Уровень регистрируемой безработицы в Татарстане составил 0,9 % от численности экономически активного населения².

Основные мероприятия по совершенствованию кадровой политики в республике проводятся в рамках реализации майских указов Президента РФ В.В. Путина и Государственной программы “Развитие здравоохранения Республики Татарстан до 2020 года”.

Для решения задач по улучшению дефицита кадров в отрасли в республике реализуется ряд программ и мероприятий:

• Программа предоставления единовременных компенсационных выплат (в рамках Закона от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ “Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации”), благодаря которой за период 2012–2014 гг. на работу в учреждения здравоохранения, расположенные в сельской местности, было привлечено 258 врачей, в 2015 г. трудоустроено 60 специалистов;

• Программа предоставления грантов Правительства Республики Татарстан (Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 25 февраля 2014 г. № 120), в рамках которой врачам, прибывшим на работу в республику на основании решения конкурсной комиссии, предоставляется грант размером 500 тыс. руб. на улучшение жилищных условий. По итогам проведенных 11 конкурсов гранты предоставлены 287 врачам, 192 из них прибыли из других регионов Российской Федерации;

• пилотный проект по непрерывному образованию врачей участковых терапевтов, педиатров, врачей общей практики, реализованный в республике в 2014 г. Всего в рамках проекта прошли подготовку 105 специалистов из 7 муниципальных районов. С 2011 г. на базе Казанского федерального университета проведено обучение 64 главных врачей по направлению “Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования” и др.

В результате проведенных в республике мероприятий можно сделать вывод, что социальную поддержку медицинских кадров следует рассматривать как выгодную инвестицию в развитие здравоохранения субъекта Российской Федерации, а не как вид финансовых издержек бюджета. Комплекс социальных мер должен быть направлен на сопровождение и поддержку медицинского работника не только во время всей его трудовой деятельности, но и после выхода на пенсию.

С целью совершенствования кадровой политики в здравоохранении в Республике Татарстан и эффективного использования имеющихся ресурсов необходимы повышение профессионального уровня врачей и среднего медперсонала, повышение мотивации к качественной работе, развитие профессионального менеджмента, а также повышение эффективности деятельности и усиление роли сестринского персонала в оказании медицинской и медико-социальной помощи населению республики.

Одним из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность Республики Татарстан, является рост человеческого капитала, приобретение гражданами навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня. Ускоренное распространение технологий и инноваций, рост наукоемкости производственных процессов ставят новые задачи перед профессиональными образовательными

организациями. Без гибкой и адаптивной системы профессионального образования невозможно обеспечить качественный экономический рост, а также повышение благосостояния населения республики.

Текущие проблемы несоответствия высшего образования требованиям рынка труда во многом связаны с кардинальными структурными изменениями в российской экономике за годы реформ и соответствующими изменениями спроса и предложения на рынке труда. В этой связи на сегодняшний день необходима адаптивная система образования, быстро реагирующая на запросы рынка труда, стимулирующая экономический рост, воспроизводящая специалистов, способных эффективно работать в конкурентной экономической среде.

Возвращение традиций и воссоздание модели классического университета медицинского образования, создание в ее составе клинических подразделений продиктованы мировым опытом успешного развития научно-образовательных центров в области биомедицины, а также необходимостью пересмотра подходов в подготовке специалистов для отечественного здравоохранения.

28 апреля 2015 г. на заседании наблюдательного совета Казанского федерального университета единогласно было принято решение о создании университетской клиники. В своем докладе ректор Казанского федерального университета Ильшат Гафуров подробно описал причины и обосновал необходимость передачи РКБ-2, БСМП-2, городской поликлиники № 2 Казанскому федеральному университету. Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов и министр образования и науки России Дмитрий Ливанов поддержали Казанский университет в просьбе передать ряд республиканских медицинских учреждений в состав университета при гарантированном сохранении республикой контингента, обслуживаемого населения и существующего на сегодняшний день уровня финансирования названных медицинских учреждений.

Прошло 100 с лишним лет, однако опыт создания университетской клиники при Казанском Императорском университете для казанских медиков, профессоров университета и производителей услуги здравоохранения в целом бесценен, так как выходцами ее были опытные профессионалы, клиницисты, организаторы здравоохранения, прославившие не только казанскую, но и российскую медицинскую школу.

В нашей стране наличие такой клиники - обязательное лицензионное требование для образовательных программ по подготовке врачей. Данная клиника должна стать площадкой для трансляции исследований в реальную практику. В то же время для федерального университета - это первый подобный опыт, а Татарстан в очередной раз станет

пилотным регионом, где проходит процесс апробации новых методов взаимодействия между обществом, университетом и медицинскими учреждениями.

В рамках проекта «Университетская клиника» ведущие представители профессорско-преподавательского состава вуза будут приняты в штат клиники. Таким образом, согласно глобальным изменениям, произошедшим в последние годы в федеральной нормативной базе, регламентирующим охрану здоровья граждан Российской Федерации, они получают право в полном объеме выполнять функции лечащих врачей, а врачи больниц, в свою очередь, приступят к работе преподавателей в вузах, что позволит обучающимся получать наиболее востребованные навыки и умения, необходимые для полноценного осуществления медицинской деятельности непосредственно от тех, кто ежедневно применяет наиболее передовые медицинские технологии на благо конкретных пациентов. Вследствие этого ожидается заметный рост заинтересованности многих преподавателей в клинической практике медицинской помощи. Для коллектива практических врачей вхождение в университет – это уникальная возможность самореализации в целях конкурентного преимущества путем доступа к интеллектуальным и материальным ресурсам университета, получение в практику результатов внедрения собственных разработок путем использования созданной технологической основы.

Планируется, что университетская клиника явится базой практической подготовки студентов Института фундаментальной медицины по широкому спектру видов медицинской деятельности, таких как терапия, кардиология, неврология, абдоминальная и сосудистая хирургия, акушерство и гинекология, амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Помимо знаний в области фундаментальных основ естественных наук, качество врача, несомненно, определяет уровень клинической подготовки, который, в свою очередь, определяет качество оказываемой помощи в современной больнице. Преимущественную долю консультативной работы при проведении клинических разборов, врачебных комиссий и формированию экспертных мнений в работе коллектива университетской клиники планируется обеспечить путем создания пула научно-педагогических работников университета в области клинической медицины.

По окончании основной программы в университете врачи, получившие диплом, начнут работу в поликлиниках первичной амбулаторно-поликлинической сети, что потребует качественно

новой подготовки специалистов для поликлиник, способных выполнять функции врача участкового терапевта и врача общей практики еще на университетской скамье.

На сегодняшний день в университетской клинике Казани работает высококвалифицированный персонал общей численностью 1837 чел., 81 % из которых медицинские работники (1495 чел., в том числе врачи – 441, средний медицинский персонал – 734). Высокая компетентность медицинского коллектива подтверждается количеством имеющих у сотрудников квалифицированных категорий, показатель наличия квалификационной категории у врачей по университетской клинике составляет 60 %, что на 10 % выше среднереспубликанского. Однако, несмотря на стремление увеличения квалификационных категорий персонала, планируется осуществление постоянного притока молодых кадров на дефицитные участки.

Стратегия вовлечения персонала в ритм совершенствования знаний и практических умений, согласно новому видению подготовки и профессионального роста специалистов в рамках непрерывного образования в стенах университетской клиники Казанского федерального университета, позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования и снизить уровень социальной напряженности на рынке труда республики.

Следствием создания университетской клиники Казанского университета в Республике Татарстан станут: приток в здравоохранение хорошо обученных специалистов, способных оказывать квалифицированную медицинскую помощь; повышение доступности и качества медицинской помощи; преобразование в сфере высокоспециализированной помощи; возможность снижения стоимости медицинских услуг; становление высокотехнологичной медицинской организации; создание центра трансляционной медицины; усиление практического здравоохранения с помощью мероприятий, направленных на повышение качества жизни населения.

¹ Аврамова Е.М., Токсанбаева М.С. Особенности занятости в России и перспективы формирования российского среднего класса как автора модернизации // Вестник Института социологии. 2011. □ 3. С. 106 - 119.

² Решение Коллегии Министерства здравоохранения Республики Татарстан 30 сентября 2015 года, протокол □ 5. Кадровое обеспечение здравоохранения РТ. Проблемы. Пути решения // Бизнес-online. 2016. 20 апр.