

Совершенствование процесса управления финансами высших учебных заведений

© 2015 Карепина Оксана Ивановна

кандидат экономических наук, доцент

© 2015 Меликсетян Светлана Николаевна

кандидат экономических наук

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

344002, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д. 69

E-mail: m.s88@bk.ru, karepindima@mail.ru

Конкретизируются направления взаимодействия субъекта и объекта управления в высших учебных заведениях. Работа представляет собой комплексный обзор управления финансами высших учебных заведений, рассматривает системную природу этого понятия и раскрывает его специфику в высших учебных заведениях. Сформированная детализация основополагающих подходов к управлению финансами в высшей школе отражает его масштабность и стратегическую направленность. Сделан вывод о том, что управление финансами формирует основу реализации контрольных полномочий государства в правовом, социальном и экономическом пространстве.

Ключевые слова: управление финансами высших учебных заведений, элементы, риски.

Важнейшим условием эффективного функционирования государственных (муниципальных) финансов является переход на качественно новый уровень, требуемый для динамичного роста национальной экономики, улучшения социального положения граждан, а также инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности, что предопределяет объективную необходимость переосмысления и выявления принципиально новых подходов к исследованию теоретических, методологических и практических проблем управления финансами в коммерческом и общественном секторе национальной экономики. Система управления финансами представляет собой взаимоувязанный комплекс мер, инструментов, а также финансовых институтов, обеспечивающих стабильное и эффективное функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных звеньев, способствующих развитию реального сектора экономики, решению назревших социальных проблем.

Научный подход к управлению финансами способствует обеспечению стабильного финансирования отраслей экономики, повышению финансового благополучия населения и в совокупности обеспечению стабильности развития экономики государства. Управление финансами нами детально будет рассмотрено на примере высших учебных заведений¹.

Управление финансами высших учебных заведений - это многоуровневый процесс целенаправленного воздействия на специфические финансовые отношения, складывающиеся на уровне высших учебных заведений, и расходоуемые

объемы финансовых ресурсов с применением финансового инструментария и современных технологий, обеспечивающий финансовую устойчивость и финансовую независимость вузов, достижение поставленных целей и задач функциональной и финансово-хозяйственной деятельности высших учебных заведений. Исходя из этого нами представлена структурная схема процесса управления финансами высших учебных заведений, включающая его функциональные элементы (рис. 1)². В ходе управления финансами финансовые отношения выступают в качестве объекта управления, а под субъектами управления финансами понимается совокупность организационных структур, непосредственно осуществляющих управление.

Предлагаемая авторами схема процесса управления финансами применительно к высшим учебным заведениям открывает возможность реализовать: во-первых, выбор наиболее эффективных финансовых инструментов, форм и методов управления финансовыми отношениями; во-вторых, выявление допустимых отклонений функциональной и финансово-хозяйственной деятельности высшего учебного заведения в процессе взаимодействия с рыночной средой; в-третьих, определение параметров качественных изменений основных элементов управления финансами вуза в рамках реализации мероприятий бюджетной реформы.

Кроме того, процесс управления финансами системы высших учебных заведений можно представить и как совокупность последовательных функциональных элементов (рис. 2).

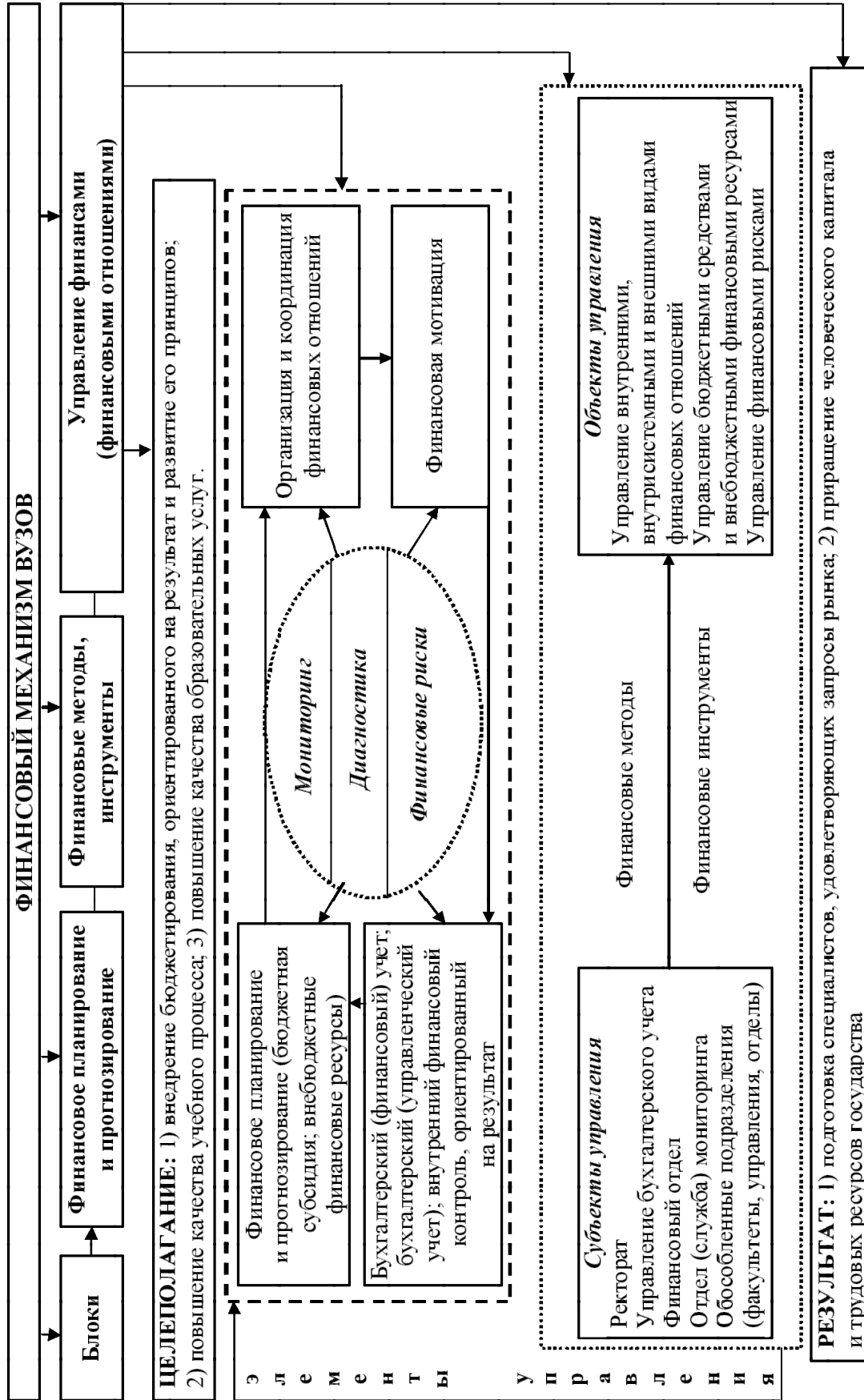


Рис. 1. Структурная схема управления финансами высших учебных заведений

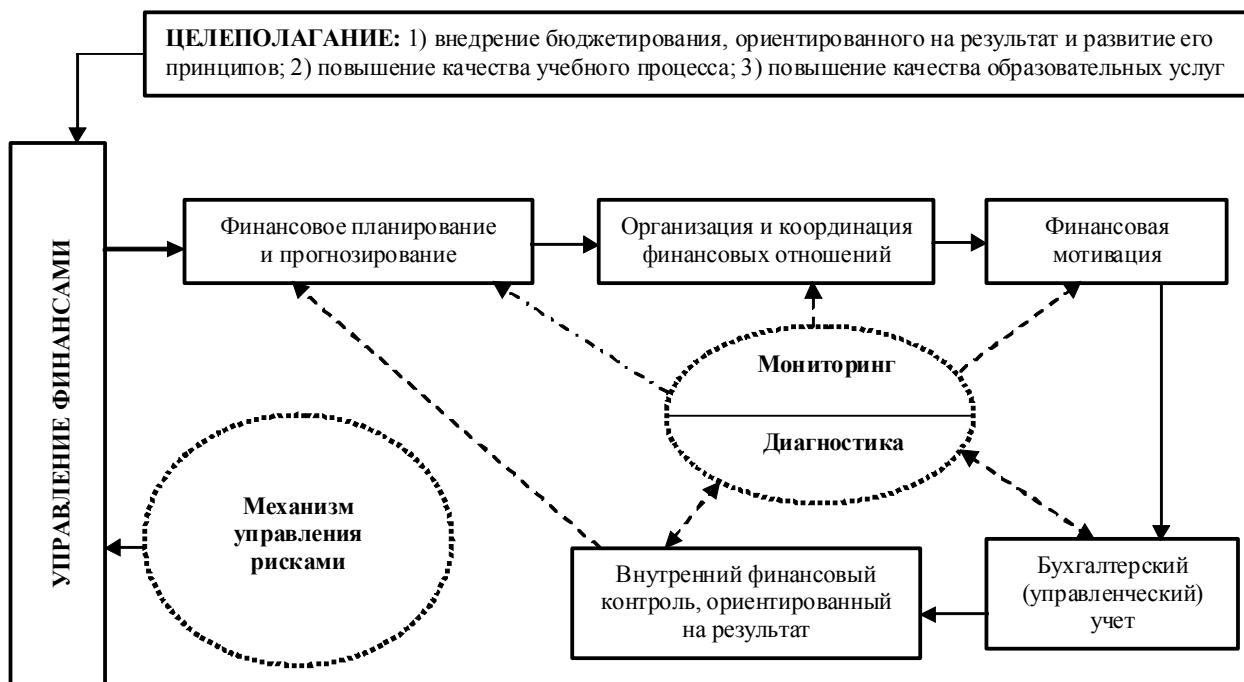


Рис. 2. Структурированные функциональные элементы процесса управления финансами вузов

В условиях реализации реформы бюджетного процесса в Российской Федерации и поэтапного формирования рыночных отношений функциональная и финансово-хозяйственная деятельность государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих образовательные услуги, как правило, подвергается разнообразным рискам, а современная теория и практика риск-менеджмента располагает различными методами, которые применяются для оценки и снижения степени влияния этих рисков. В авторской структурной схеме процесса управления финансами высших учебных заведений одним из функциональных элементов управления финансами высших учебных заведений предусмотрен механизм оценки и снижения рисков, которые, несомненно, сопровождают функциональную и финансово-хозяйственную деятельность вузов.

Международный стандарт ISO 9001 версия 2015 “Системы менеджмента качества”, новая редакция, разработанный Международной организацией по стандартизации, определяет риск как эффект неопределенности по отношению к ожидаемому результату и требует, чтобы организация понимала условия, в которых она функционирует, и установила риски и возможности, которые необходимо при этом принять во внимание.

Следует отметить, что в соответствии с данным стандартом не все процессы в организации обладают одним и тем же уровнем риска с точки зрения их влияния на способность организации достигать своих целей. В некоторых организа-

циях последствия предоставления некачественных услуг могут приводить лишь к незначительным неудобствам для потребителя, тогда как в других случаях некачественное производство товаров, оказание услуг могут привести к далеко идущим последствиям и даже к фатальному исходу. Поэтому риск-ориентированный подход в управлении финансами означает необходимость количественного (и в зависимости от условий функционирования организации качественного) рассмотрения риска при принятии решения о строгости и глубине подхода к планированию и управлению как системой менеджмента качества, так и ее процессами и видами деятельности (рис. 3).

Для идентификации опасных событий необходимо определить явления или события, которые могут воздействовать на объекты реестра риска, установленные в области применения реестра риска, и/или возможности по их улучшению. Идентификация опасных событий включает в себя: присвоение индивидуального идентификатора опасному событию; определение краткого наименования опасного события и его описание; установление этапа жизненного цикла услуги, на котором может возникнуть опасное событие; определение возможных последствий на деятельность организации и их воздействий; идентификация предупреждающих средств контроля и методов управления; идентификация средств контроля и методов управления по реагированию на опасные события и восстановлению деятельности после их реализации.

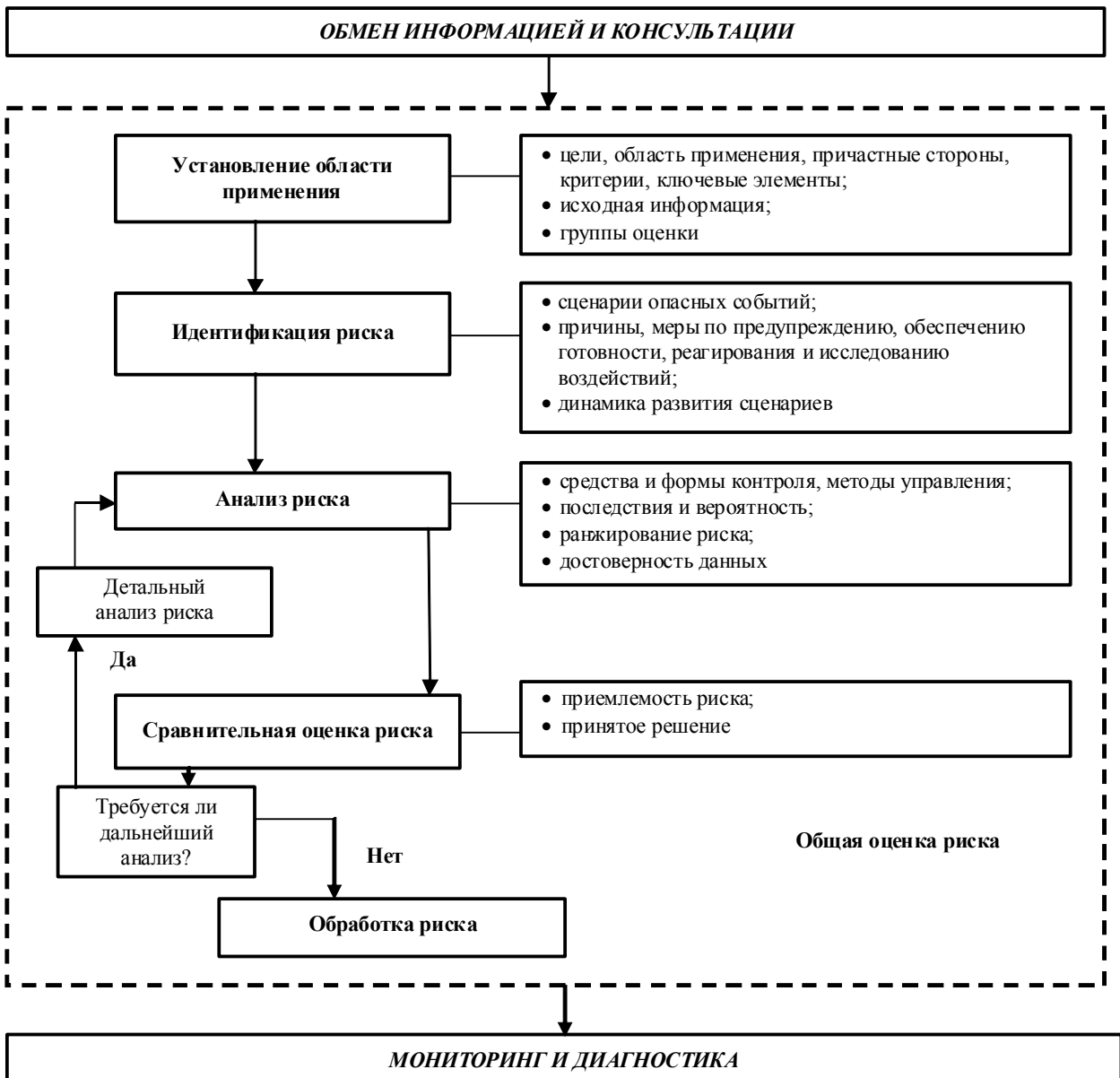


Рис. 3. Алгоритм оценки риска опасных событий

Существует два основных требования к информации об идентификации опасных событий:

- описание опасных событий и их причин в установленной форме реестра должно быть достаточным для того, чтобы персонал, вовлеченный на стадии оценки риска, мог получить в полной мере всю необходимую информацию;
- должны быть приведены все предположения и ограничения, используемые для оценки риска.

Этап анализа риска включает в себя: определение источников данных и предположений, используемых при анализе и оценке риска; определение уровня применяемых средств контроля и методов управления; определение метода оценки и анализа риска; оценку последствий

(ущерба) при реализации опасного события (в днях простоя, в стоимостном выражении или в других единицах измерения); оценку вероятности опасного события; определение количественной оценки риска; определение уровня неопределенности полученной оценки риска.

Сравнительная оценка риска охватывает: определение критериев приемлемости риска; сопоставление оценки риска с критериями приемлемости риска; определение приемлемости риска; ранжирование опасных событий в зависимости от их риска; принятие решения о необходимости обработки риска.

Как известно, существует множество видов рисков, которым подвержены все без исключения активные экономические субъекты. Однако,

**Классификация рисков, сопровождающих функциональную
и финансово-хозяйственную деятельность вузов**

Риски	Форма проявления риска	Методы снижения риска
ВНЕШНИЕ РИСКИ		
Сокращение контингента абитуриентов	Недостаточный контингент студентов 1 курса Невыполнение запланированных показателей по доходам и расходам	Диверсификация деятельности Проведение мониторинга и диагностики
Изменение конъюнктуры рынка труда	Несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка	
Конкуренция вузов	Несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка Невыполнение запланированных показателей по доходам	Повышение статуса вуза за счет развития сети филиалов Обеспечение должного уровня качества образовательных услуг Диверсификация деятельности Проведение мониторинга и диагностики
Переход на новую систему финансирования	Недофинансирование или задержка финансирования из федерального бюджета Невыполнение запланированных показателей по расходам Снижение платежеспособности	Учет темпов инфляции (текущей и прогнозируемой) при расчете плановых финансовых показателей
Сокращение объемов финансируемых хоздоговорных и госбюджетных НИР	Снижение финансовой устойчивости Невыполнение запланированных показателей по доходам Снижение платежеспособности	Корректировка стратегических планов развития Гибкая система финансового планирования
Переход учреждений бюджетной сферы на новую систему оплаты труда	Невыполнение запланированных показателей по расходам Снижение платежеспособности	Гибкая система финансового планирования
Изменение законодательства РФ в области образования (переход на уровневую систему образования)	Недостаточный контингент студентов Невыполнение запланированных показателей по доходам	Диверсификация деятельности Проведение мониторинга и диагностики
Изменение формы собственности вуза	Недостаточный контингент студентов Снижение финансовой устойчивости	Повышение статуса ОУ за счет развития сети филиалов Обеспечение должного уровня качества образовательных услуг
Зависимость от мировых тенденций, экономический кризис	Невыполнение запланированных показателей по доходам и расходам Снижение финансовой устойчивости	Корректировка стратегических планов развития Гибкая система финансового планирования Проведение мониторинга и диагностики
ВНУТРЕННИЕ РИСКИ		
Риск операционных ошибок при расчете показателей ПФХД, смет	Невыполнение запланированных показателей по доходам и расходам Снижение финансовой устойчивости Снижение платежеспособности	Совершенствование организации процесса финансового планирования в вузе
Неэффективность работы PR-служб	Снижение статуса (имиджа) вуза Недостаточный контингент студентов Снижение финансовой устойчивости	Корректировка стратегических планов развития Гибкая система финансового планирования
Высокая цена образовательных услуг	Недостаточный контингент студентов 1 курса Невыполнение запланированных показателей по доходам	Диверсификация деятельности Гибкая ценовая политика
Недостаточное развитие материально-технической базы	Недостаточный контингент студентов Снижение финансовой устойчивости	Эффективное использование внебюджетных финансовых ресурсов Улучшение /обновление материально-технической базы
Неэффективная кадровая политика	Неэффективное использование внебюджетных средств для стимулирования профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала	Повышение квалификации преподавателей, программы обмена преподавателями, привлечение сторонних специалистов и др.
Низкий уровень заработной платы и социального пакета сотрудников		Изменение структуры управления вузом

наряду с общими видами рисков, существуют и специфические, характерные только для определенных видов деятельности, например деятельности высших учебных заведений.

Кроме того, реформирование высшего образования и политическое развитие социально ориентированного рыночного государства вызывают новые виды рисков, которые довольно трудно выявить, оценить их влияние на функциональную и финансово-хозяйственную деятельность вузов. В данной связи авторы не только вводят в структурированный перечень функциональных элементов управления финансами механизмы управления рисками, но и предлагают авторскую классификацию функциональной, предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности высших учебных заведений на основе выделения и группировки таких классификационных признаков рисков, как: виды, внешние и внутренние, факторы проявления, методы оценки и снижения. При этом всю совокупность выявленных рисков, оказывающих влияние на функциональную и финансово-хозяйственную деятельность вуза, авторы называют условно "финансовые риски", имея в виду их влияние на снижение достаточного уровня финансового обеспечения потребностей вуза в результате недостатков, допущенных ошибок во внутренних процессах функциональной и финансово-хозяйственной деятельности, в действиях профессорско-преподавательского состава и иных сотрудников, в работе информационных систем, а также вследствие влияния внешней среды (см. таблицу).

Определившись с классификацией, где были сгруппированы риски, используя такой классификационный признак, как внешние и внутренние, авторы предлагают свое видение методов оценки рисков, рассматривают их как один из элементов механизма управления рисками, представляют идентификацию и описание рисков, их анализ, а также ранжирование по степени значимости. На наш взгляд, все идентифицированные риски целесообразно описывать в реестре выявленных рисков, который со временем станет инструментом сбора и систематизации рисков функциональной и финансово-хозяйственной деятельности высшего учебного заведения.

Таким образом, выявление и учет внешних и внутренних рисков, факторов их проявления

и использование методов их снижения будут способствовать достижению адекватного современным рыночным требованиям финансового обеспечения предоставления образовательных услуг в сфере высшего образования.

Как показало проведенное исследование, к основным проблемам, требующим решения, на сегодняшний день в области управления финансами высших учебных заведений следует отнести:

- ограничение сложившимися механизмами и процедурами возможностей и институциональных стимулов повышения эффективности управления финансами;
- повышение экономической эффективности деятельности высших учебных заведений путем усиления внутреннего государственного финансового контроля;
- недостаточное использование программно-целевых методов при финансовом планировании расходов на содержание системы вузов;
- необходимость применения мероприятий по выявлению и учету внешних и внутренних рисков, факторов их проявления и использования методов их снижения.

Резюмируя все вышеизложенное, стоит акцентировать внимание на необходимости совершенствования процесса управления финансами высшей школы, где ключевым ядром будет внутренний государственный финансовый контроль и мониторинг с обязательными процедурами выявления, учета внешних и внутренних рисков, факторов их проявления и использования методов их снижения, что будет способствовать достижению адекватного современным рыночным требованиям качества предоставления образовательных услуг в сфере высшего образования и переводу системы государственного управления на уровень, отвечающий потребностям современного реформирования российской экономики.

¹ Иванова О.Б. Методические подходы к проведению мониторинга и оценки качества управления региональными финансами // Вестн. Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2012. □ 37.

² Романова Т.Ф., Меликсетян С.Н. Мониторинг качества управления финансами высших учебных заведений // Финансовые исследования. 2014. □ 1. С. 81-93.