

## Модели взаимодействия малых предприятий и высших учебных заведений в рамках реализации инновационной проектной деятельности

© 2011 С.А. Башкирцева

Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: svetina-86@yandex.ru

В статье рассмотрены механизмы поддержки малого инновационного предпринимательства в системе высшего профессионального образования, определены основные направления развития, перспективы, а также проблемы и противоречия сложившейся системы мер. Проведен анализ положительного опыта реализации ряда механизмов государственной политики по поддержке малого инновационного предпринимательства на примере Казанского национального исследовательского технологического университета.

*Ключевые слова:* малое предпринимательство, вузы, инновации, проектная деятельность.

Модернизация экономики и взятый правительством курс на инновационную модель развития при построении конкурентоспособной экономики объективно предполагают возрастание роли малого и среднего бизнеса. Только повышение числа малых и средних предприятий, особенно инновационно активных, может привести к выстроенной и развитой рыночной экономике.

Государство различными методами пытается активизировать создание и развитие малого предпринимательства. В данной статье хотелось бы сделать акцент на инструментах, которые привлекаются в системе российского высшего образования.

Как показывает мировой опыт, основной средой многих тысяч инновационных фирм являются инновационные пояса сопровождения, формируемые на базе высших учебных заведений, научных учреждений и организаций. Например, в университете Оксфорда 300 малых наукоемких предприятий, составляющих основу наукоемкого пояса, окружающего университет, имеют доход в 4 млрд. долл., что значительно превышает доход базового вуза.

Учитывая эффективность и необходимость данных мер, за последние несколько лет в России был принят ряд федеральных законов и постановлений правительства, регламентирующих совместную деятельность вузов и малых инновационных предприятий. В их числе:

1) постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 “О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования”;

2) федеральный закон от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной собственности”;

3) постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 “О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства”.

Данные инициативы в сфере инновационной политики являются чрезвычайно своевременными. С одной стороны, в бюджетных научных и образовательных учреждениях остро ощущается нехватка средств, ресурсов, с другой - есть перспективные научные разработки, которые в случае их успешной реализации могли бы приносить существенный доход.

Основной целью, которую преследует первый нормативный документ, является поддержка малых инновационных предприятий при высших учебных заведениях. Бюджетные деньги, согласно ему, выделяются на основе конкурса и могут быть направлены на создание при вузах бизнес-инкубаторов, технопарков, инновационно-технологических центров и других объектов инновационной инфраструктуры, их оснащение современным оборудованием, разработку нормативно-правовой базы.

Основной целью федерального закона от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ является обеспечение реального внедрения в производство создаваемых за счет бюджетных средств результатов

научно-технической деятельности, права на которые принадлежат учреждениям науки и образования, а также правовое обеспечение установленных Гражданским кодексом Российской Федерации возможностей для учреждений науки и образования быть участником и учредителем хозяйственных обществ, занимающихся практическим применением (внедрением) результатов интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат данным учреждениям<sup>1</sup>.

И третий нормативный документ предусматривает оказание поддержки в форме государственных субсидий на развитие кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих проекты по созданию высокотехнологических производств.

Таким образом, в ближайшие 3 года российские вузы получат от государства 12 млрд. руб. на научно-исследовательскую деятельность, 8 млрд. руб. на поддержку малых инновационных предприятий при учебных заведениях и 19 млрд. руб. на поддержку совместных проектов вузов и организаций, связанных с высокотехнологичным производством.

Таким образом, вузам страны отводится немалая роль в модернизации российской экономики. Программа технологических платформ, гранты на реализацию важнейших проектов, "зеленый свет" для организации малых предприятий при вузах - очевидно, что руководству страны возлагает определенные надежды на раскрытие инновационного потенциала университетов.

Однако по прошествии некоторого времени с момента вступления в силу данных законопроектов на местах при их реализации возник ряд существенных проблем. В некоторых из них есть концептуальные и организационные недоработки, а также положения, конфликтующие с другими законодательными актами.

Так, согласно Закону от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ, вуз в качестве вклада в уставный капитал малого предприятия может вносить не только права на использование интеллектуальной собственности, но и денежные средства и иное имущество (помещения, оборудование). Однако, с одной стороны, бюджетное законодательство запрещает бюджетным учреждениям направлять средства на эти цели и в рекомендациях Минобрнауки РФ прямо указывается на то, что в основном создание малых предприятий в вузах должно идти путем передачи в уставный капитал компаний интеллектуальной собственности. С другой стороны, как показала практика, в вузах получаемые патенты в большинстве своем носят более академический, а не практический характер, т.е. в настоящее время не име-

ют бизнес-идеи, которую можно было бы применить на практике и под которую реально найти инвестора.

Чтобы малые предприятия в будущем могли обеспечить значимый для вуза доход, требуется создавать производственные мощности. Учитывая сегодняшнее отсутствие в большинстве вузов материальной базы для первоначальной поддержки организуемого бизнеса и ограниченные рамки интеллектуальной собственности возможности участия вузов в формировании уставного капитала, необходимо привлечение значительных внешних инвестиций. В связи с этим остро встает вопрос соизмеримости долей уставного капитала предприятия: если сумма сторонних инвестиций составляет несколько десятков миллионов рублей, то и стоимость вложенной в качестве интеллектуальной собственности идеи тоже должна быть достаточно существенна. Однако известно, что везде в мире вложения, связанные с производством инновационной продукции, могут не только принести существенную прибыль, но и обладают повышенными рисками. В случае возможного банкротства предприятия вуз может потерять запатентованную разработку.

Проблемным вопросом остается аренда помещения и научного оборудования, ведь значительным конкурентным преимуществом является работа компании вблизи профильных лабораторий и кафедр университета: в этом случае можно ожидать резкого повышения результативности как внедренческой, так и научной деятельности. Ведь если предприятие работает в инновационной сфере, внедряет новые технологии, ему жизненно необходимо обеспечивать дальнейшие научные разработки в выбранной сфере деятельности - техника и технологии в современном мире меняются очень быстро.

И если обратиться к сфере налогообложения, то вновь создаваемое инновационное предприятие не может использовать упрощенную систему налогообложения, поскольку существующее законодательство прямо запрещает использовать такую схему при значительной доле бюджетной организации в уставном капитале предприятия.

Таким образом, видно, что проблемы действительно существуют, и в этой связи представляется весьма интересным опыт реализации указанных мер поддержки и развития инновационной инфраструктуры вузов, а также способов решения указанных препятствий на примере Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ).

В настоящее время КНИТУ представляет собой университетский учебно-научно-инновационный комплекс в форме единого юридического лица, включающий в себя все подразделения, необходимые для осуществления научной и образовательной деятельности по завершеному циклу.

Исследовательская деятельность представлена признанными научными школами, ведущими разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Сейчас в рамках инновационной инфраструктуры КНИТУ имеется 33 научно-образовательных центра с институтами РАН, отраслевыми институтами, вузами, российскими и зарубежными предприятиями.

Для эффективной реализации положений Федерального закона от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ был создан Центр управления и коммерциализации интеллектуальной собственности (ЦУКИС), в состав которого вошли отделы патентно-изобретательской деятельности, технологического маркетинга и коммерциализации интеллектуальной собственности и правового обеспечения инновационной деятельности. Центром проведена подготовительная работа по учреждению малых инновационных предприятий: внесены изменения в Устав университета, осуществлен технологический аудит результатов научных исследований, отобраны перспективные проекты для использования интеллектуальной собственности, юридически оформлены и поставлены на баланс как нематериальные объекты.

В КНИТУ учреждены 24 малых инновационных предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью с долей вуза в уставном капитале не менее 1/3. Деятельность созданных малых предприятий охватывает практически все приоритетные направления научных исследований университета: химия, нефтехимия, полимеры, нанотехнологии, энергоресурсосбережение, IT-технологии, биотехнологии, пищевая и легкая промышленность, медицина и пр.

Вследствие того, что к кадрам малого инновационного предприятия предъявляются повышенные требования: способность быстро принимать решения, идти на риск, - в КНИТУ реализуется ряд обучающих программ и проектов, призванных подготовить высококвалифицированного менеджера малой инновационной компании.

Проблема аренды помещений в КНИТУ на данный момент решается следующим образом: в рамках НИУ при вузе создается ряд исследовательских научных лабораторий, на базе которых разрешено будет базироваться малым инноваци-

онным предприятиям, ведущим свою деятельность в рамках научного направления лаборатории.

Кроме того, следует особо отметить проект, реализуемый вузом совместно с представителем промышленности РФ № 218 от 9 апреля 2010 года «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

В 2010 г. КНИТУ совместно с ООО «Булгар-Синтез» (г. Казань) была одержана победа в конкурсе на получение субсидий Министерства науки и образования на создание высокотехнологичного производства с инновационным проектом «Производство перспективных охлаждающих жидкостей нового поколения на базе отечественных ингибирующих присадок».

Проект направлен на достижение ряда задач государственной политики в области развития науки и технологий, в рамках которых должны быть решены следующие основные задачи: создание организационных и экономических механизмов для повышения востребованности инноваций отечественным производством, обеспечения опережающего развития фундаментальной науки, важнейших прикладных исследований и разработок; адаптация научно-технического комплекса к условиям рыночной экономики, обеспечение взаимодействия государственного и частного капитала в целях развития науки, технологий и техники; рациональное сочетание государственного регулирования и рыночных механизмов, мер прямого и косвенного стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности при реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники; поддержка научных исследований и экспериментальных разработок в приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники с учетом мировых тенденций в этой сфере; создание благоприятного климата для развития инновационной деятельности, вовлечения технологических разработок в производственный процесс, привлечения частных инвестиций в высокотехнологичный сектор экономики. То есть в рамках проекта решается ряд задач:

- расширение практики вовлечения российских высших учебных заведений в деятельность, осуществляемую организациями реального сектора экономики в сфере научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- развитие потенциала российских высших учебных заведений как исследовательских, конструкторских, инжиниринговых организаций;

- повышение на этой основе качества подготовки специалистов в российских высших учебных заведениях, уровня развития исследовательской и технологической базы российских высших учебных заведений, инновационной активности организаций и российских высших учебных заведений.

Победа ООО “Булгар-Синтез” в данном конкурсе является вполне заслуженной, это объясняется наличием у компании:

- 1) опыта по разработке и внедрению технологий производства охлаждающих, тормозных, смазочно-охлаждающих и стеклоочищающих жидкостей;

- 2) зарегистрированной торговой марки “ТОРСА”;

- 3) необходимых площадей и мощностей. Существующие технологические мощности обеспечены всеми видами необходимых ресурсов: водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, налажены устойчивые связи по поставкам сырья;

- 4) высококвалифицированных специалистов;

- 5) хорошо организованной сбытовой сети.

В рамках проекта ООО “Булгар-Синтез” возлагает на себя обязательство по непосредственному участию и контролю за выполнением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ вузом путем оценки промежуточных и иных отчетных документов НИОКР, а также обязуется проводить научно-технические конференции с привлечением ведущих специалистов, в том числе зарубежных с целью обеспечить максимальную объективность оценки результатов НИОКР. Кроме того, ООО “Булгар-Синтез” берет на себя обязательство по созданию высокотехнологичного производства охлаждающей жидкости нового поколения, полученной в результате проведенных НИОКР.

Обязательством КНИТУ является выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в объеме, предусмотренном договором на создание научно-технической продукции проекта.

На исполнение комплекса мер по реализации проекта в течение трех лет запланировано привлечение порядка 48 млн. руб. из средств федерального бюджета в форме субсидий, а также привлечение не менее 100 % собственных

средств предприятия от размера субсидии. Таким образом, суммарные инвестиции в проект составят почти 100 млн. руб., что для малого и среднего бизнеса является цифрой впечатляющей.

Результатом реализации проекта должен стать технологический комплекс по производству охлаждающей жидкости нового поколения для двигателей внутреннего сгорания автомобильной техники на базе существующих технологических площадей ООО “Булгар-Синтез”, который будет являться единственным производством по выпуску охлаждающей жидкости нового поколения на территории Республики Татарстан.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация различных мер поддержки малого инновационного бизнеса государством должна усиливаться, в том числе практика развития малого инновационного бизнеса при вузах в силу наличия у них большого научного, кадрового потенциала.

Однако следует внести поправки в ряд законопроектов или принять новые, что позволило бы малому инновационному бизнесу при вузах получить новый толчок в развитии. Также, по нашему мнению, необходимо усилить внимание к взаимодействию высшей школы и бизнеса. Ведь приведенные в статье примеры инновационной деятельности КНИТУ ярко показывают, что через коммерциализацию проектов выстраиваются отношения между высшей школой и бизнесом. Высшая школа становится для бизнеса гораздо более интересной на предмет финансирования научных разработок.

В конечном итоге все приложенные усилия в данном направлении должны будут принести свои заслуженные плоды, а именно: государство получит конкурентоспособную систему высшего образования, с положительным опытом коммерциализации собственных разработок и, как следствие, специалистов-выпускников с опытом реальной работы в сфере наукоемкого бизнеса.

---

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 2 авг. 2009 г. □217-ФЗ // Рос. газ. Федер. выпуск. 2009. 4 авг. (□ 4966).

*Поступила в редакцию 06.04.2011 г.*