

Понятие, сущность, сфера реализации человеческого капитала

© 2009 М.А. Казарян

кандидат экономических наук, доцент

Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации

Рассматривается современная концепция человеческого капитала. Исследуется сущность человеческого капитала, его определение и сфера реализации.

Ключевые слова: человеческий капитал, наука, эффективность, уровень образования, сфера реализации.

Современная концепция человеческого капитала не ограничивается анализом знаний, воплощенных в человеке и способствующих созидательному труду, демонстрируя более широкий подход, рассматривая как капитал не только знания, воплощенные в человеке, но и накопленные научные знания, объективированные в новых технологиях, методиках производства, базах данных, программном обеспечении, а также в отношениях с другими экономическими субъектами (потребителями, конкурентами и т.д.).

Человеческий капитал можно характеризовать как накопленный населением запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной компетентности, творческой, предпринимательской и гражданской активности, реализуемый в разнообразных сферах деятельности, а также в уровне и структуре потребностей.

Человеческий капитал на индивидуальном уровне соответствует рабочей силе.

Сфера реализации человеческого капитала ограничена производством материальных и нематериальных благ и услуг, т.е. трудовой деятельностью. В экономической теории человеческий капитал подлежит рассмотрению не во всем многообразии его характеристик, но лишь в той мере, в какой его развитие и реализация определяют социальную и экономическую эффективность воспроизводственных процессов. Поэтому в фокус внимания попадают сфера трудовой деятельности и сфера потребления. Другие аспекты развития человеческого капитала являются предметом исследования таких наук, как психология, медицина, эргономика, социальная и историческая антропология, биоэтика, социальная генетика, этнография.

Исследование концепций и подходов к содержанию понятия человеческого капитала показывает, что эта категория наиболее изучена в контексте прикладных аспектов экономики, в частности, в бухгалтерском учете, финансах, менеджменте, но недостаточно исследована в рамках теоретической экономики. Это объясняется тем, что наиболее важными с точки зрения практики являются вопросы определения, оценки, учета человеческого капитала.

Рассматривая капитал как способность ресурсов давать определенные результаты и обеспечивать функционирование системы, следует учитывать и выражать в показателях все факторы, которые определяют такую способность.

Человеческий капитал - это качества людей, принципиально влияющие на результаты активности, в которую они вовлечены. В формировании человеческого капитала общества одним из ключевых моментов является наука. Но будет правильнее сказать, на наш взгляд, что ключевым моментом в развитии человеческого капитала общества выступает развитие науки и образования. Трансформация человеческого капитала происходит в результате изменений в экономической структуре. Пользуясь формулами подсчета рентабельности физического капитала, ученые выяснили, что вложения в образование действительно приносят прибыль на капитал, равный сумме расходов, а иногда и выше.

Современные ученые уделяют значительное внимание вопросам формирования человеческого капитала через образование как средство обучения людей с целью повышения их производительности отдачи обществу. Усложнение современного производства и управления им, компьютеризация объективно требуют, чтобы рабочая сила заранее обучалась и подготавливалась к профессиональной деятельности. Причем это положение должно касаться не только производственного персонала, но служащих всего административного и управленческого персонала, т.е. всех работников, всей совокупной рабочей силы общества.

Не только зарубежные, но и отечественные ученые исследовали концепцию человеческого капитала. Опубликован ряд работ по самым различным его аспектам¹. Стремление ученых к бо-

¹ См., например: *Критский М.М.* Человеческий капитал; *Гойло В.С.* Интеллектуальный капитал; *Марцинкевич В.И.* Экономика человека; *Вильховченко Э.Д.* О "посттейлоризме" и "человеческом капитале"; *Васильчук Ю.А.* Постиндустриальная экономика и развитие человека; *Валентей С., Нестеров Л.* Человеческий потенциал: новые измерители и новые ориентиры; *Дятлова О.А.* Человеческий капитал в системе современной рыночной экономики; *Бушмаринов И.В.* Квалификация рабочей силы - ведущий компонент производительных сил; *Иноземцев В.Л.* К концепции постэкономического общества; и др.

лее полному изучению факторов, участвующих в производстве информационного общества, привело к необходимости углубленного анализа современного человеческого потенциала, его детального исследования. Эта категория занимает определенное место в системе смежных (соподчиненных и однопорядковых) категорий (природный, вещественный, невещественный капитал, интеллектуальный капитал).

По нашему мнению, знания, интегрируемые производством в разных формах, могут быть названы объединяющим началом всех трактовок, формирующим человеческий капитал. Знания, воплощенные в невещественных объектах, приобретают социально-экономическую форму капитала. Это обосновано тем, что они могут быть объектом собственности индивида или фирмы; их формирование требует значительных инвестиций (отдельных индивидов, предприятий, общества) в ущерб текущему потреблению; они способны накапливаться. Поскольку затраты на формирование знаний приносят длительный производственный эффект, они являются реальными (производительными) инвестициями. Производительное использование образованного человеческого капитала обеспечивает получение более высокого дохода в будущем (за счет отказа от части текущего потребления); причем это использование способно приносить не только денежный доход, но и морально-психологическое удовлетворение.

Методология анализа экономической сущности производительного капитала, распространенного на невещественные объекты, позволяет определить человеческий капитал современного общества как общественное отношение, выражающее социально-экономическую форму невещественных ценностей физической и интеллектуальной природы, накапливаемых и производительно используемых в общественном хозяйстве с целью получения дохода в денежной или неденежной форме.

Человеческий капитал воплощен в невещественных элементах производства, которые могут быть оценены и превращены в прибыль. Такое определение объединяет научные, технические, управленческие и рыночные идеи. Знания в форме человеческого капитала становятся своего рода средством производства, поскольку способны создавать богатство, которое ранее было достижимо благодаря концентрации физического капитала.

Как известно, любой капитал требует отвлечения средств в ущерб текущему потреблению, определяет уровень развития хозяйства в будущем, дает длительный производственный эффект. Кроме того, существуют виды информационно-

го производства, по форме напоминающие материальное, их изучение может помочь раскрытию категории человеческого капитала в общественном воспроизводстве.

В экономической литературе человеческий капитал характеризуется как микроэкономическое и макроэкономическое явление. На уровне микроэкономики, будучи фактором производственного процесса, человеческий капитал служит важным источником добавленной стоимости и прибыли компании. Добавленная стоимость в данном случае возникает как результат использования новых возможностей бизнеса, новых рынков, производства новой продукции и т.д.

Главная функция человеческого капитала состоит в том, чтобы существенно ускорить прирост массы прибыли за счет формирования и реализации необходимых знаний, обеспечивающих высокопроизводительную деятельность компании.

В контексте макроэкономики человеческий капитал определяет уровень развития экономики страны в будущем, становясь фактором экономического роста. В настоящее время развитие интеллектуального и образовательного капитала работников является определяющим фактором прогресса общества и экономики всех стран.

Исследование теоретических взглядов на современную совокупную рабочую силу показывает, что ряд авторов считают ее кадровым капиталом, полагая, что это капитал, который функционирует, наряду с торговым, в сфере обращения и обслуживает метаморфоз $D - T(P_c)$, так как находится в процессе его осуществления².

В научной литературе до сих пор не сформировалось однозначного, четкого определения социально-экономической категории человеческого капитала. Несмотря на то, что во всех работах прослеживается единое мнение, что современный совокупный человеческий капитал на информационном этапе развития представляет собой высокообразованную, профессионально хорошо подготовленную, нравственную и духовно богатую личность, тем не менее, имеются различные подходы к его определению. Попытки систематизации определений современного совокупного человеческого капитала были даны различными авторами.

Исследование концепций человеческого капитала свидетельствует о том, что он становится важнейшей составной частью национального богатства развитых стран.

Накопленный опыт исследований по современному человеческому капиталу представляет

² Рузавина Е., Федоров В. Кадровый капитал // Экон. науки. 1997. № 6. С. 77.

ся весьма необходимым и актуальным, имеющим значительную теоретическую и практическую ценность. Поэтому использование в России этого опыта, естественно, с учетом исторических и национальных традиций, могло бы способствовать более быстрому и менее болезненному продвижению России в цивилизованное развитое общество.

Возросшая роль человеческого капитала в постиндустриальном обществе вызвала многочисленные попытки ученых определить его цену, объем, подсчитать эффективность от вложений инвестиций в его формирование через ассигнования в образование.

Проблемы развития человеческого капитала, необходимого для современного воспроизводства и экономического развития, успешно решаются в Японии, где разрабатывают и реализуют национальные программы развития человеческого потенциала. Например, японское правительство выдвигало

программу “формирования человека”, которая легла в основу экономического и социального развития страны на длительный период. Другая японская программа - “Развитие человека в новом индустриальном обществе” - предусматривает принципы всемерного и повседневного поощрения творчества работников, развития их способностей, экономического мышления, которые необходимы в условиях информатизации. Ключевой предпосылкой эффективности трудовой деятельности в экономике Японии является принцип более высокой оплаты за более квалифицированный, творческий труд и более ответственную работу.

Зависимость размера заработной платы работника от его образования прослеживается во всех отраслях экономики развитых стран. При разработке математических моделей расчета эффективности от инвестиций в человеческий капитал необходимо ориентироваться на различные уровни образования.

Поступила в редакцию 06.03.2009 г.