

## Тенденции развития студенческого спорта в России

© 2016 Леднев Владимир Алексеевич

доктор экономических наук, профессор

© 2016 Первушина Елена Александровна

кандидат экономических наук, доцент кафедры корпоративной культуры и PR  
Московский финансово-промышленный университет “Синергия”  
129090, г. Москва, ул. Мещанская, д. 9/14, стр. 1  
E-mail: vlednev@synergy.ru; EPervushina@synergy.ru

Студенческий спорт сегодня активно развивается. Анализ позволил определить основные тенденции его развития. Важно разрабатывать и внедрять различные модели финансирования. Необходимо оказывать помощь в организации соревнований. Современный студенческий спортивный клуб дает возможность развивать массовый студенческий спорт в России.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, массовый спорт, модели финансирования, спортивный клуб, спортивные соревнования, студенческая лига, студенческий спорт.

Для регулирования отношений в области физической культуры и спорта, в том числе студенческого, основными правовыми документами являются:

- Конституция Российской Федерации (п. 2 ст. 41);

- Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” от 4 декабря 2007 г. □ 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. □ 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. □ 1101-р;

- Государственная программа Российской Федерации “Развитие физической культуры и спорта”, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. □ 302;

- Государственная программа “Развитие образования” на 2013-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. □ 295;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. □ 536 (редакция от 7 июня 2014 г.) “Вопросы Министерства спорта Российской Федерации”;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. □ 466 (редакция от 13 февраля 2016 г.) “Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации”;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. □ 945 “О по-

рядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования”;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. □ 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. и План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. □ 2570-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. □ 1065 “Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов”;

- межведомственные приказы: Приказ о Межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях от 8 февраля 2010 г. □ 85/106.

Мы рассматриваем студенческий спорт, согласно п. 23.2 ст. 2 Федерального закона □ 329-ФЗ, как часть спорта, направленную на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях. Это форма развития спорта высших достижений и массового спорта.

К спорту высших достижений относится часть студенческого спорта, направленная исклю-

чительно на достижение обучающимися образовательных организаций высшего образования результатов на всемирных летних и зимних университетах. К массовому спорту относится физкультурная, спортивная и оздоровительная работа с обучающимися в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в том числе направленная на их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

Деятельность студенческих спортивных клубов образовательных организаций высшего образования в основном ведется на основании трех документов:

- Положение о спортивном (студенческом) клубе;
- Устав студенческого спортивного клуба;
- Положение о проведении студенческих соревнований.

В результате осуществленного анализа были выявлены основные проблемные зоны в развитии студенческого спорта:

- Существует необходимость в формировании понятного для всех правового поля, регулирующего деятельность студенческих спортивных клубов (ССК) в рамках общей Стратегии развития физической культуры и спорта в России. Необходимо выработать и в дальнейшем применять общие типовые подходы по вопросу создания развития и функционирования ССК. Это позволит избежать возможных ошибок и потерь при организации ССК, утверждении положений и уставов об их деятельности, а также при формализации вопросов управления. Вузы, колледжи и техникумы должны иметь возможность выбирать подходящую для них модель функционирования ССК из числа наиболее употребляемых сегодня в студенческой практике.

- Практически все образовательные организации системы ПОО и ООВО испытывают потребность в дальнейшем совершенствовании и развитии своей материально-технической базы, имеется в виду использование объектов спорта. Представляется необходимым развивать совместные формы взаимодействия структур Минобрнауки России и Минспорта России по вопросам доступа ССК к различным спортивным сооружениям и объектам разной ведомственной подчиненности (Минспорт России и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта). Желательно предусмотреть возможность аренды спортивных сооружений для ССК на льготных условиях или безвозмездной основе.

- Крайне важно развивать формы взаимодействия студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг с национальными и региональными федерациями по видам спорта для формирования постоянно действующей системы организации спортивных соревнований. В качестве положительного примера можно использовать опыт, накопленный сегодня Ассоциацией студенческого баскетбола, Национальной студенческой футбольной лигой и Ассоциацией мини-футбола России.

- Отдельной проблемой является развитие в вузах, колледжах и техникумах спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В этом случае необходимо наладить взаимодействие образовательных организаций с теми ДЮСШ, в которых существуют специальные отделения адаптивного спорта. Это позволит использовать их материально-техническую базу, так как она имеет свою специфику. Формирование доступной спортивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья является сегодня в России важным элементом социальной политики, реализуемой государством.

- Необходимо повышать интерес к студенческому спорту и к деятельности ССК со стороны бизнеса. Важно помнить, что для бизнеса взаимодействие с ССК - новая возможность расширить свою потребительскую аудиторию. Причем для бизнеса это может являться не краткосрочной социальной акцией, а элементом его стратегии развития.

Можно показать такое взаимодействие физкультурно-спортивных структур в образовательной организации (см. рисунок).

В рамках мониторинга была получена информация от 1609 вузов с филиалами, а также из 2891 ссуза из 67 субъектов Российской Федерации.

Важно было собрать информацию по мониторингу форм, методов и особенностей организации спортивно-массовой работы в образовательных организациях различной ведомственной принадлежности.

Главных вопросов было два:

- структура физкультурно-спортивной работы;
- секции спортивного клуба.

Было выделено три варианта ответов о структуре физкультурно-спортивной работы. Результаты мониторинга анкет образовательных организаций представлены в таблице.

Также необходимо было назвать самые популярные секции, в которых занимается достаточно много студентов. В итоге было выделено 48 названий видов спорта. В рамках мониторинга



**Рис. Взаимодействие физкультурно-спортивных структур в образовательной организации**

#### Результаты мониторинга анкет образовательных организаций

Структура физкультурно-спортивной работы в образовательной организации	Результаты мониторинга, %
Подразделение в штатной структуре образовательной организации - спортивный клуб	25
Орган студенческого самоуправления - студенческий спортивный клуб	21
Учебное подразделение по дисциплине "Физическая культура"	54

га выявлены 10 наиболее популярных среди студентов видов спорта:

- волейбол - 85 %;
- баскетбол - 80 %;
- настольный теннис - 78 %;
- мини-футбол (муж.) - 75 %;
- легкая атлетика - 65 %;
- лыжные гонки - 48 %;
- шахматы - 48 %;
- самбо - 43 %;
- фитнес-аэробика - 43 %;
- футбол - 35 %.

Обобщенный анализ финансовой деятельности клубов позволил оценить возможные источники финансирования, а также сделать несколько принципиальных выводов:

1. Как правило, студенческие спортивные клубы (ССК) не являются юридическим лицом, поэтому финансирование идет на структурное подразделение исходя из средств федерального

бюджета на развитие студенческого спорта и физической культуры.

2. Иногда часть денежных средств, связанных со студенческим советом, тоже частично расходуется по линии студенческого спортивного клуба.

3. Если оказываются платные спортивно-оздоровительные услуги (платные секции), средства поступают на счет коммерческого отдела, а не ССК. Тем более это требует решения вопросов бухгалтерской отчетности и финансового контроля.

4. Иногда деятельность ССК частично покрывается за счет меценатской деятельности, связанной со студенческой жизнью, в том числе с развитием студенческого спорта.

Каждая образовательная организация высшего образования, по сути, пытается найти тот механизм финансирования, который больше всего ей подходит. Можно выделить три основных типа механизма финансирования:

- Бюджетное финансирование, которое выделяется на спортивный студенческий клуб (иногда совместно с кафедрой физической культуры). По сути, бюджет ССК - это бюджет структурного подразделения, рассчитанный на год по определенным видам затрат.

- Финансирование с бюджетными и внебюджетными источниками дохода. К источникам стабильного бюджетного финансирования добавляется оказание платных спортивно-оздоровительных услуг, например, услуги фитнеса, платных спортивных секций, секции популярных сегодня восточных единоборств и т.д. Это позволяет зарабатывать в бюджет ССК до 50 % внебюджетных средств.

- Многоканальное финансирование. К уже известному бюджетному финансированию и оказанию платных спортивно-оздоровительных услуг добавляются продажи атрибутики с символикой спортивного клуба, меценатство и даже спонсорская помощь.

Следует обратить внимание, что в настоящее время наблюдается прямая зависимость между финансированием и спортивными достижениями вуза, а также между количеством проводимых мероприятий и количеством привлеченных к постоянным занятиям спортом студентов. В то же время зависимости между квалификацией тренерского состава, его численностью и уровнем спортивной подготовки и численностью студентов, занимающихся в секциях, не наблюдается.

Необходимо оценивать потенциал и финансовые возможности университетов. Поэтому в качестве рекомендаций выбора и последующего использования какой-либо из действующих ныне моделей развития ССК можно сформулировать следующие:

- для федеральных и национальных университетов, а также относительно крупных столичных и областных вузов целесообразно применять модель ССК в форме внутреннего структурного подразделения образовательной организации. Это даст возможность эффективно использовать бюджетное финансирование;

- для небольших вузов целесообразно использовать модель развития ССК при кафедре физической культуры или в прямом взаимодействии с кафедрой физической культуры. Это позволит эффективно использовать в первую очередь потенциал преподавателей кафедры, которые в зависимости от своей спортивной специализации могут вести соответствующие спортивные секции.

Под критерием развития студенческого спорта понимается важный признак, основание

и сравнительная характеристика в соответствии с предъявляемыми требованиями. Очень важно оценивать критерий с точки зрения качественных или количественных характеристик.

На основании анализа данных официальной статистики и проведенного анкетирования по 1609 вузам с филиалами, а также по 2891 ссузу из 67 субъектов Российской Федерации были определены соответствующие целевые индикаторы:

- увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов дневной формы обучения до 80 % к 2020 г. (на 1 января 2016 г. доля обучающихся и студентов составляет 64,1 %);

- увеличение доли образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, имеющих студенческие спортивные клубы, в общем количестве аккредитованных государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования до 60 % к 2020 г. (на 1 января 2016 г. - 31,54 %).

Согласно данным официальной статистики в Российской Федерации в 2015/16 учебном году предоставляли образовательные услуги 896 вузов (в том числе 530 государственных и 366 негосударственных) и 2891 ссуз.

В вузах обучаются 4,7 млн чел., в том числе 2,3 млн студентов очной формы обучения. В ссузах учатся 2,1 млн чел., в том числе 1,7 млн студентов-очников.

В стране действует 332 спортивных студенческих клуба, что составляет 37,1 % от общего количества вузов.

Всего, по данным 1-ФК, в стране занимаются физической культурой и спортом 1,8 млн студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования. Это 78,3 % от общего числа обучающихся студентов (очная форма).

Основными выявленными критериями можно назвать следующие:

- увеличение числа студентов, участвующих в массовых всероссийских физкультурных соревнованиях и пропагандистских кампаниях;

- улучшение просветительно-образовательной работы в образовательных организациях по пропаганде физической культуры и спорта;

- выполнение студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";

- обеспечение образовательных организаций объектами спорта, внедрение новых проектов образовательных организаций с обязательным строительством объектов спорта (спортивных за-

лов, в том числе тренажерных, бассейнов, многопрофильных и комплексных плоскостных спортивных сооружений);

- участие в ежегодном всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди студентов;

- внедрение в систему образовательных организаций мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;

- совершенствование перечня аккредитационных показателей деятельности вуза с учетом эффективности системы физического воспитания студентов и организации спортивно-массовой работы;

- повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональной переподготовки с использованием современных средств и методов;

- увеличение числа студенческих спортивных соревнований (локальных, межфакультетских, региональных и межрегиональных);

- увеличение численности видов спорта, в рамках которых учащиеся занимаются в секциях;

- увеличение количества спортивных студенческих лиг, регулярно проводящих спортивные соревнования;

- организация на уровне субъекта РФ регулярных контактов со ССК и взаимодействие с федерациями по видам спорта;

- совершенствование перечня спортивных соревнований, благодаря налаживанию сотрудничества органов управления образованием со сферой физической культуры и спорта;

- совершенствование взаимодействия Ассоциации студенческих спортивных клубов России со ССК на предмет участия для развития и функционирования массового студенческого спорта;

- включение студенческих спортивных соревнований в Единый календарный план в рамках субъекта РФ;

- совместно с РССС осуществление программы развития международных молодежных обменов в сфере студенческого спорта;

- совместно с РССС развитие физкультурно-спортивной деятельности со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Очень важны были предложения по взаимодействию органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта с профессиональными образовательными организациями по вопросам развития студенческого спорта и организации студенческих спортивных соревнований.

Подробный анализ разработанных предложений будет включен в проект Концепции развития студенческого спорта до 2025 г. Он выявил следующие проблемные зоны:

1. Региональным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и региональным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования необходимо использовать возможность арендовать спортивные сооружения, находящиеся как в ведомственном подчинении, так и в распоряжении детско-юношеского спорта (ДЮСШ и СДЮСШОР). Важно наладить взаимодействие (в форме договора о сотрудничестве) между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и региональными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по территориальному признаку.

2. Профессиональным образовательным организациям очень важно взаимодействовать с региональными спортивными федерациями по видам спорта на предмет организации спортивных соревнований. Это больше всего касается отношений с организаторами соревнований и судьями. Координирующую роль может взять на себя Министерство образования регионов.

3. Для взаимодействия со студенческими спортивными лигами необходимо координировать деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с конкретными лигами (Ассоциация студенческого баскетбола, Национальная студенческая футбольная лига и т.д.). Примером положительного взаимодействия является Ассоциация мини-футбола России, которая реализует проект "Мини-футбол в сузы".

4. Следует предусмотреть повышение квалификации для руководителей студенческих спортивных клубов, колледжей и вузов по различным темам (правовое регулирование деятельности ССК, организация соревнований, использование спортивной инфраструктуры, менеджмент и маркетинг спортивных событий). Очень важно для повышения квалификации руководителей ССК взаимодействие с Российским студенческим спортивным союзом.

5. Для организации спортивных студенческих соревнований важно работать с волонтерскими организациями, которые входят в Ассоциацию волонтерских центров России и специализируются на участии волонтеров в проведении спортивных соревнований на постоянной основе.

6. Возможно осуществление некоторой спонсорской помощи для спортивных студенческих

соревнований для всего региона. Поэтому необходимо налаживать связь с представителями российского бизнеса по территориальному признаку (на территории субъекта Российской Федерации), заинтересованными в расширении целевой аудитории покупателей. Можно использовать предложения по спонсорской помощи, имея в виду спонсоров региональных спортивных федераций.

На основании проведенного анализа были сформулированы следующие предложения по взаимодействию органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта с профессиональными образовательными организациями по вопросам развития студенческого спорта и организации студенческих спортивных соревнований:

1. На уровне субъекта Федерации разработать программы развития студенческого спорта для профессиональных образовательных организаций, имея в виду взаимодействие региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, в том числе отдельно составить программу спортивных соревнований.

2. Наладить более тесную связь между региональными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и территориальными органами Российского студенческого спортивного союза на предмет планирования и организации студенческих спортивных соревнований.

3. Предложить включить в единый календарный план соревнований на текущий год, проводимых региональными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, студенческие спортивные соревнования на уровне региона и соревнования студенческих спортивных лиг.

4. Предложить региональным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, региональным спортивным федерациям по видам спорта включать в план единых спортивных соревнований студенческие спортивные соревнования (в том числе по студенческим спортивным лигам) и оказывать им всяческую помощь на предмет организации соревнований и судейства.

Основные проблемы в развитии студенческого спорта были кратко сформулированы, чтобы найти свое отражение в двух документах:

- Методические рекомендации по развитию студенческого спорта и организации спортивно-массовой работы;

- научно обоснованный проект Концепции развития студенческого спорта до 2025 г.

На основании проведенного мониторинга эффективности деятельности структурных подразделений образовательных организаций высшего образования разработаны Методические рекомендации по развитию студенческого спорта и организации спортивно-массовой работы в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Методические рекомендации были составлены в соответствии со следующими основными разделами:

- нормативно-правовое регулирование студенческого спорта;
- структура и полномочия в студенческом спорте;
- права и обязанности образовательных организаций и обучающихся в вопросах развития физической культуры и спорта;
- физическая культура и спорт в образовательной организации;
- мероприятия по развитию студенческого спорта.

Проект Концепции развития студенческого спорта до 2025 г. включает следующие основные направления:

- совершенствование нормативного правового регулирования системы студенческого спорта;
- развитие кадрового потенциала системы студенческого спорта;
- совершенствование управления, координации деятельности системы студенческого спорта, межведомственного и межуровневого взаимодействия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- развитие инфраструктуры, финансового и материально-технического обеспечения системы студенческого спорта;
- развитие научно-методического обеспечения системы студенческого спорта;
- развитие медико-биологического, медицинского и антидопингового обеспечения системы студенческого спорта.

Проведенная работа позволила разработать проект концепции и определить ожидаемые результаты реализации Концепции:

- достижение показателей Государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта". Увеличение доли учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 80 % к 2020 г.;
- наличие спортивного клуба в каждом вузе и ссузе Российской Федерации. Увеличение доли

образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, имеющих студенческие спортивные клубы, в общем количестве аккредитованных государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования до 60% в 2020 г.;

- дополнение Перечня показателей для анализа эффективности деятельности федеральных государственных образовательных организаций высшего образования и их филиалов, утвержденного приказом Минобрнауки России 9 августа 2012 г. □ АК-11/05вн, показателем “Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов”;

- повышение удовлетворенности студентов качеством преподавания предмета “Физическая культура”, расширение возможности самореализации, представляемой студенческими спортивными клубами;

- рост физической подготовленности студентов и снижения их заболеваемости, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма;

- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования, физической культуры и спорта за счет получения более высокого качества социальных результатов;

- увеличение численности студентов, отнесенных к специальным медицинским группам, посещающих специальные занятия физической культурой до 95 % к 2020 г.;

- выполнение студентами норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” до 90 % к 2025 г.

Таковы на сегодняшний день тенденции развития студенческого спорта, и разработка этих крайне важных документов (Методических рекомендаций и Концепции) будет способствовать его дальнейшему развитию в России.

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер. закон от 4 дек. 2007 г. □ 329-ФЗ : [с изм. и доп.]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a).

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. □ 273-ФЗ : [с изм. и доп.]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/fc74ef70a4fc3107df5b2b18636ac5f74e3d0a73](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/fc74ef70a4fc3107df5b2b18636ac5f74e3d0a73).

3. Федеральная служба официальной статистики. Основные показатели образования. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/education](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education).

4. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 дек. 2015 г. □ 2570-р. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71182296>.

5. Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения □1-ФК “Сведения о физической культуре и спорте” за 2015 год : стат. информация. URL: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf>.

6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://base.garant.ru/196059>.

*Поступила в редакцию 03.07.2016 г.*