

## Развитие отраслевого взаимодействия в глобализированной экономике

© 2016 Попов Михаил Леонидович  
кандидат экономических наук, доцент  
© 2016 Зиганшина Зухра Рашидовна  
© 2016 Геркина Елена Александровна  
Казанский федеральный университет

420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18  
E-mail: popov.m.l@mail.ru, salimaizu@yandex.ru, gerkina\_elen@mail.ru

Чрезвычайно актуален альянс отраслей социально значимых услуг на основе взаимных интересов для достижения общих целей при равноценном распределении ответственности и рисков. При этом инновационная структура вуза позволяет повысить эффективность и качество образовательного процесса, развить его прикладную направленность, максимально использовать имеющиеся ресурсы: интеллектуальные, материальные, информационные и человеческие для подготовки специалистов, проведения исследований, разработки инновационных проектов.

*Ключевые слова:* трансотраслевое государственное партнерство, социально значимые услуги, кластер, университетская клиника.

Современная адаптация к продиктованным мировой глобализацией условиям подразумевает под собой переход экономических систем к кластерному строению и тесному взаимодействию отраслей. Образование кластерного уклада с механизмом инновационного роста демонстрирует сегодня инновационная форма реализации модели управления здравоохранением Республики Татарстан, а именно трансотраслевое государственное партнерство. В нынешней сверхдинамичной среде зарождаются новые структурообразующие звенья: транснациональные сетевые альянсы вместо суверенных государств и трансотраслевые кластерные сети вместо промышленных отраслей. Объединение социально значимых отраслей: здравоохранения и образования как механизма управления доступностью и качеством медицинской услуги путем создания новых кадров отрасли здравоохранения - будет осуществляться на базе созданной университетской клиники Казанского федерального университета.

Партнерство, как институт взаимоотношений между участниками кластера, представляет собой механизм установления тесных, интенсивных взаимоотношений, формируемых в системе кооперации. Партнерство между участниками вырабатывает правила и нормы поведения, а также структуру и форму организации совместных процессов, которая переходит в "высокую" степень - интерактивную координацию действий коллектива участников, обеспечивая синергию их совместных усилий. Функцией партнерства как института является согласование интересов участников, создание основы сотрудничества на рав-

ных или взаимовыгодных условиях, создание относительного баланса интересов<sup>1</sup>.

Во многих развитых странах последние годы важнейшим элементом промышленной и инновационной политики государства становится кластерная стратегия. Кластерный подход начинает играть ключевую роль и в определении будущих направлений развития социально значимых услуг. Специфика кластерной политики заключается в том, что в ее рамках государственные органы получают возможность координировать территориальное и отраслевое развитие страны, решая одновременно проблемы регионального и отраслевого развития. При этом каждая страна имеет свою специфику реализации выбранной кластерной стратегии.

Инновационность современных кластеров определяется не только их передовой специализацией, но и уникальной институциональной моделью. Эволюцию моделей трансотраслевого взаимодействия можно проследить от становления командно-административной экономики, где территориально-производственные комплексы обеспечивали отраслям-участникам территориальную близость, но имели иерархические связи при полном отсутствии конкуренции, до развития индустриальной рыночной системы, где доминируют горизонтальные связи между отраслями, что приводит к конкурентному выигрышу. Трансотраслевое государственное партнерство, рассчитанное на инновационный тип роста, получает возможность развития только в постиндустриальной экономике, когда конкурентные преимущества связаны не столько с territori-

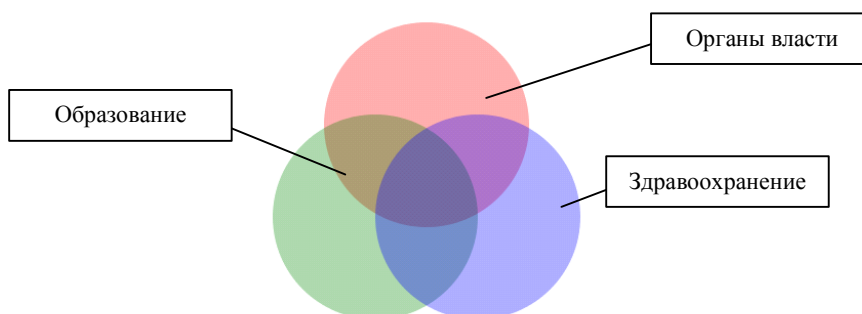
альной близостью участников, сколько с функциональной взаимодополняемостью и взаимозависимостью. Именно в современной экономике правильно организованная взаимосвязь отраслей может набрать конкурентную силу и стать инновационным кластером, способным непрерывно наращивать производительность.

Участники медицинского кластера в рамках университетской среды не кооперируются, а вступают в коллаборативные отношения, интегрируя медицинскую помощь, образование и науку на основе эффективного коллегиального управления и принципах доказательной персонализированной трансляционной медицины. Взаимодействующие отрасли обмениваются знаниями и практикой, формируя совместное видение в отношении мер адаптации к гиперизменчивой среде. Благодаря такому видению участники трансотраслевого партнерства могут принимать более эффективные решения по сравнению с индивидуальными, применяя механизм коллективной фильтрации, а также эффективно объединять усилия для совместного создания новых услуг, применяя механизм коллективного создания инноваций. Причем это видение непрерывно корректируется в ходе взаимных согласований, формируя основу для генерирования инноваций в непрерывном режиме.

Инновационный механизм модели трансотраслевого государственного партнерства, созданного путем взаимодействия социально значимых услуг: здравоохранения и образования, - заключается в наличии трех игроков, представляющих науку, практику и государственное регулирование (см. рисунок).

высокого класса. В нашей стране наличие такой клиники - это обязательное лицензионное требование для образовательных программ по подготовке врачей. Данная клиника должна стать площадкой для трансляции исследований в реальную практику. В то же время для федерального университета - это первый подобный опыт, а Татарстан в очередной раз станет пилотным регионом, где проходит процесс апробации новых методов взаимодействия между университетом, обществом и медицинскими учреждениями.

По сути, университетская клиника Казанского федерального университета (КФУ) является инструментом реализации проектов медико-биологического направления университета, а также медицинского лечебно-профилактического подразделением. Сферой деятельности клиники заявлены: медицинская помощь населению, образовательная деятельность медицинских и смежных специалистов, исследования в области здоровья человека. Потребителями услуг, предоставляемых клиникой, станут студенты и курсанты, пациенты и исследователи. Целью создания университетской клиники КФУ является поиск эффективных методик, методик - заменителей существующих медицинских технологий, подготовка специалистов, владеющих навыками применения разрабатываемых медицинских технологий. Педагогический состав университета для того, чтобы знакомить своих студентов с постоянно появляющимися новыми методами лечения, должен сам в совершенстве владеть этими методами. Наличие в университете своей собственной клиники, несомненно, скажется на уровне подготовки учащихся и позволит содержать в штате



**Рис. Организационная модель трансотраслевого государственного партнерства**

Медико-индустриальный кластер в рамках университетской среды - это гармоничное взаимодействие науки (университета) и клинической практики (университетской клиники Казанского федерального университета). На сегодняшний день мировой опыт медицинского образования показывает, что университетская клиника абсолютно необходимое условие подготовки врачей

высокопрофессиональных преподавателей. В клинике будут формироваться возможности процессов замкнутого цикла, когда человек в одном медицинском учреждении получает ответы на все интересующие его вопросы. Университетская клиника будет являться одним из компонентов большой цепи от стадии научной разработки исследований до ее практической реализации "до-

клиническая - клиническая апробация". На базе больницы будет образовано отделение клинических испытаний. Планируется, что новые технологии начнут внедряться в практическую деятельность врачей университетской клиники уже в следующем году. Следствием создания университетской клиники КФУ в республике станут: приток в здравоохранение хорошо обученных специалистов, способных оказывать квалифицированную медицинскую помощь; повышение доступности и качества медицинской помощи; преобразование в сфере высокоспециализированной помощи; возможность снижения стоимости медицинских услуг; становление высокотехнологичной медицинской организации; создание центра трансляционной медицины; усиление практического здравоохранения с помощью мероприятий, направленных на поддержание уровня жизни населения.

Необходимость использования кластерного подхода в медицине обусловлена децентрализацией управления практической медициной, системами подготовки медицинских кадров и научных исследований. Основой развития трансотраслевого партнерства на примере создания университетской клиники Казанского федерального университета становится комплексная структура, включающая представителей науки, медицинского образования, органов власти, практического здравоохранения. Основными целями деятельности созданного трансотраслевого партнерства - университетской клиники Казанского федерального университета являются:

- создание условий для реализации медицинской науки и образования посредством оказания передовой медицинской помощи населению;
- поиск эффективных методик, методик - заменителей существующих медицинских технологий;
- качественное медицинское образование на основе получения современных теоретических знаний и реальных практических навыков в условиях университетской клиники;
- приток в отрасль подготовленных специалистов, владеющих навыками применения разрабатываемых медицинских технологий;

- устойчивое повышение качества медицинской помощи на основе доступа к передовым технологиям и научным разработкам;

- эффективное управление академическими и производственными процессами на основе единства стратегических целей и задач;

- многопрофильные клинические и лабораторные базы для проведения актуальных научных исследований с немедленным трансфертом их результатов в практическое здравоохранение;

- повышение финансовой устойчивости и эффективности систем на основе интеграции и совместного использования ресурсов.

В процессы образования и научных изысканий будут мотивированно вовлечены лучшие специалисты практики, а научные работники и преподаватели получают возможность практической работы и проведения клинических исследований. Это позволит рационально использовать врачебные кадры (врач, преподаватель, ученый в одном лице), обеспечить высокую материальную и профессиональную мотивацию персонала и сформирует модель научно-педагогического карьерного развития медицинских кадров, являющуюся на сегодняшний день лучшим стандартом профессионального развития в мировом здравоохранении. Обязательным условием дальнейшего развития медицинского образования станет его полная информатизация с созданием онлайн-сервисов, библиотек, аудиторий, персональных электронных аккаунтов студентов и преподавательского состава, с возможностью прозрачного и эффективного контроля знаний и навыков, возможностью неограниченного расширения учебной и научной информационной базы. Будут внедряться дистанционные технологии в системе образования для специалистов в регионах, не имеющих возможности длительно находиться в местах дислокации вузов для переподготовки и повышения квалификации.

<sup>1</sup> Кулубеков Р.Р., Самойлова Л.Б. Институциональный подход в исследовании кластера // Молодой ученый. 2014. □ 4. С. 557-561.

Поступила в редакцию 03.06.2016 г.