

Развитие внебюджетных источников финансирования вузов в России

© 2013 С.Н. Меликсетян

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону
E-mail: m.s88@bk.ru

Рассматриваются источники финансирования деятельности высших учебных заведений в России. Раскрыты значимость и содержание внебюджетных источников вузов в условиях рыночной экономики.

Ключевые слова: высшие учебные заведения, внебюджетные средства, платные услуги, предпринимательская деятельность.

Переход экономики Российской Федерации на рыночные принципы функционирования сопровождался реформированием финансовых отношений и в образовательном секторе. Современная система высшего профессионального образования с финансовой точки зрения значительно отличается от традиционно существовавшей в России. Однако новые черты высшей школы, в том числе ее финансовой составляющей, уже достаточно глубоко укоренились. К ним следует отнести федеральные целевые программы развития вузов, переход от сметного финансового планирования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности, замену государственного финансирования бюджетными субсидиями на основе государственного (муниципального) задания, а также развитие внебюджетной деятельности вузов.

Серьезные изменения в сфере финансового обеспечения вузов наметились еще в 1992 г., когда началась реформа российского образования и был принят Закон Российской Федерации “Об образовании”¹. Данный закон позволил вузам оказывать платные образовательные услуги юридическим и физическим лицам, предприятиям, учреждениям и организациям, а также вести регулируемую соответствующим законодательством предпринимательскую деятельность: предоставление в аренду основных фондов и имущества образовательного учреждения, оказание посреднических услуг и т.п.

Кроме того, в Законе “Об образовании” говорилось о налоговых льготах вузам. Как оказалось впоследствии, нормы относительно возможности получения внебюджетных доходов были не согласованы с нормами Налогового и Бюджетного кодексов Российской Федерации. В Налоговом кодексе Российской Федерации ничего не было сказано о налоговых льготах для вузов, а Бюджетный кодекс Российской Федерации при-

знавал доходами бюджета средства, полученные вузами из внебюджетных источников. Таким образом, реализация Закона “Об образовании” в контексте осуществления вузами внебюджетной деятельности сопровождалась трудностями.

Развитие внебюджетной деятельности вузов совпало с началом реформы бюджетного сектора в начале XXI в. Так, Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 гг., Концепция модернизации российского образования до 2015 г., а также Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений” способствовали формированию финансовой самостоятельности вузов и эффективному применению государственных и рыночных регуляторов в процессе их функционирования, что нашло отражение в следующем:

- расширились возможности вузов в формировании внебюджетных источников финансирования, включающие в себя как оказание платных образовательных услуг, так и осуществление предпринимательской деятельности;
- произошло изменение правового статуса вузов, переход от их существования в форме бюджетных учреждений в иные организационно-правовые формы.

В данной связи становятся актуальными вопросы более детального рассмотрения аспектов, связанных с формированием и использованием внебюджетных средств вузов не только с теоретической, но и с практической точки зрения. Так, представляет интерес теория “предпринимательского университета”, выдвинутая Б. Кларком в 1988 г. В опубликованной книге “Создание предпринимательских университетов. Организационные пути трансформации” Б. Кларк отмечает, что основным признаком предпринимательского

университета является коммерциализация распространения знаний, которая не должна влиять на академические традиции и качество образования².

Автор данной статьи, определяя, что для решения основных задач университету необходимы финансовые, материальные, кадровые ресурсы, и принимая во внимание то, какие именно сферы деятельности являются ключевыми для вуза, разделяет точку зрения Б. Кларка и выделяет критерии, которым должен соответствовать предпринимательский вуз:

- постоянная работа над созданием новых исследовательских методов и изучением новых областей знания или новых проблем в уже известных областях;
- развитие инновационных методов обучения и модификация содержания обучения путем отражения в нем новейших достижений науки и практики;
- внедрение знаний в практику с помощью различных видов взаимодействия с внешней средой - органами государственной власти, работодателями, населением и т.п.

Как утверждает Кларк, все указанные требования вуз может выполнить, располагая диверсифицированными источниками финансового обеспечения деятельности, в том числе путем установления тесных связей с деловыми кругами - потенциальными работодателями и обществом.

В условиях трансформационных процессов в экономике, наряду с выполнением государственного (муниципального) задания для вузов, возникает объективная необходимость развития различных форм и видов внебюджетной деятельности. По мнению автора статьи, решением данной проблемы является развитие предпринимательской деятельности вузов, которая представляет собой и различные формы оказания платных услуг.

В современных условиях существует несколько источников формирования финансовых ресурсов вузов (рис. 1).

Бюджетное финансирование государственных вузов обеспечивает их функционирование и реа-

лизацию конституционных гарантий доступности образования. На его долю в разные годы приходилось 90-95 % всех финансовых ресурсов, выделяемых на эту отрасль экономики. В то же время вопросы внебюджетного финансового обеспечения вузов были также актуальны.

Следует заметить, что появление понятия "внебюджетная деятельность" применительно к сфере высшего образования имеет давнюю историю. Его содержание определялось исходя из того обстоятельства, что, наряду с деятельностью, финансируемой из бюджета, вуз имеет возможность осуществлять дополнительную деятельность с использованием своего кадрового потенциала и материально-технической базы. Так, еще в начале XX в. "специальные средства"³ составляли определенную часть финансовых поступлений российских университетов, а их расходование регламентировалось соответствующими сметами.

Представляется, что для вузов характерен финансовый механизм, включающий в себя совокупность определенных форм и методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях эффективного развития системы высшего профессионального образования государства. В этой связи необходимо наполнение существующего финансового механизма вузов рыночными регуляторами⁴ посредством осуществления ими внебюджетной, в том числе и предпринимательской деятельности.

Отметим, что различные виды внебюджетных источников финансирования вуза являются дополнительными, а не замещающими по отношению к федеральному бюджету. Объем внебюджетных поступлений определяется рыночной конъюнктурой и возможностями вузов по их привлечению. При этом считается недопустимой замена бесплатных образовательных услуг платными, и упор необходимо делать на их рациональное сочетание. Финансовая деятельность вузов Российской Федерации в контексте использования бюджетного и внебюджетного финансирования в 2009-2011 гг. представлена в табл. 1.

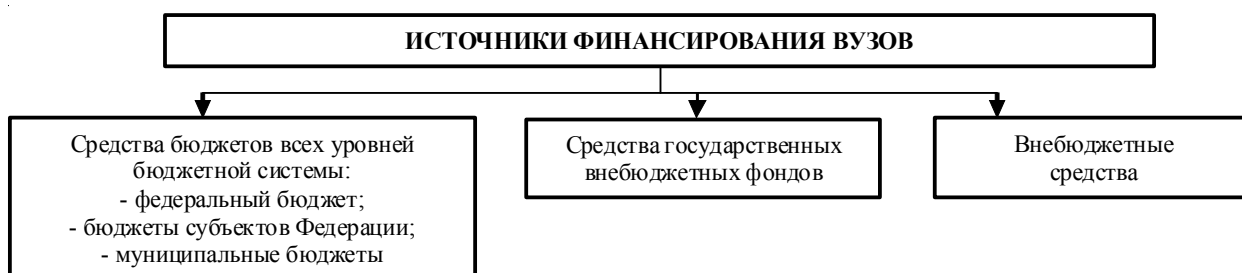


Рис. 1. Общая структура финансового обеспечения деятельности вузов

Таблица 1. Финансовая деятельность вузов РФ в 2010-2011 гг., млн руб.*

| Финансовые ресурсы | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|--------------------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
| | млн руб. | уд. вес, % | млн руб. | уд. вес, % | млн руб. | уд. вес, % |
| Всего | 594 585,7 | 100 | 581 389,0 | 100 | 564 679,8 | 100 |
| В том числе: | | | | | | |
| бюджетное финансирование | 328 689,7 | 55,3 | 293 718,9 | 50,4 | 301 884,4 | 53,6 |
| внебюджетные доходы | 265 896,0 | 44,7 | 287 670,2 | 49,6 | 256 610,7 | 46,4 |

* Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: www.gks.ru.

Из таблицы видно, что в 2011 г. произошло увеличение государственного финансирования вузов в общем объеме финансовых ресурсов на 3,2 % к уровню 2010 г. В то же время в структуре источников финансового обеспечения вузов в 2010-2011 гг. наблюдается сочетание государственного бюджетного финансирования и внебюджетных доходов (50,4 и 49,6 % и 53,6 и 46,4 %, соответственно). Внебюджетная деятельность ведущих вузов Ростовской области представлена в табл. 2.

Данные таблицы показывают, что самостоятельные профильные вузы (РГЭУ (РИНХ), ДГТУ) стремятся и к финансовой самостоятельности, диктуемой требованиями рыночной экономики. В то же время бюджетное финансирование ЮФУ в 2011 г. увеличилось на 38,9 %. Это еще раз подтверждает необходимость внедрения в деятельность вузов новых рыночных регуляторов, которые призваны:

- обеспечить многоканальное финансирование;

Таблица 2. Внебюджетная деятельность ведущих вузов Ростовской области в 2011 г, млн руб.*

| Финансовые ресурсы вузов | Южный федеральный университет | | Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) | | Донской государственный технический университет | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|---|------------|---|------------|
| | млн руб. | уд. вес, % | млн руб. | уд. вес, % | млн руб. | уд. вес, % |
| Всего | 6003,00 | 100 | 788,1 | 100 | 1887,3 | 100 |
| В том числе | | | | | | |
| приносящая доход деятельность | 1832,00 | 30,7 | 467,3 | 59,3 | 969,94 | 51,6 |
| бюджетная деятельность | 4171,00 | 69,3 | 320,8 | 40,7 | 907,38 | 48,4 |

* Официальный сайт Южного федерального университета. URL: www.sfedu.ru; Официальный сайт Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). URL: www.rsue.ru; Официальный сайт Донского государственного технического университета. URL: www.donstu.ru.

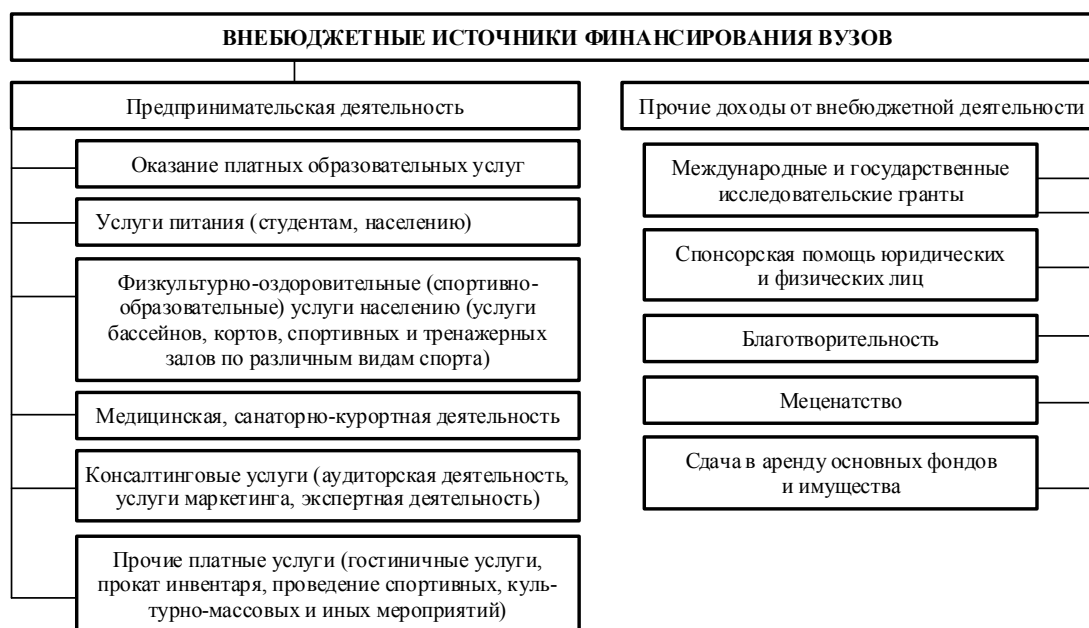


Рис. 2. Внебюджетные источники финансирования вузов в Российской Федерации

- расширить самостоятельность вузов в использовании средств;
- повысить ответственность руководителей за качество образовательных услуг.

Решение перечисленных задач видится автору в развитии новых видов внебюджетных источников финансирования. Набор осуществляемых в настоящее время вузами видов приносящей доход деятельности довольно широк и может быть представлен в следующем виде (рис. 2).

На сегодня оказание платных услуг является одним из основных источников внебюджетного финансирования деятельности вузов. Вуз вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от данной деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение вуза⁵.

Процесс финансового планирования и распределения вузом доходов от внебюджетной деятельности представлен на рис. 3.

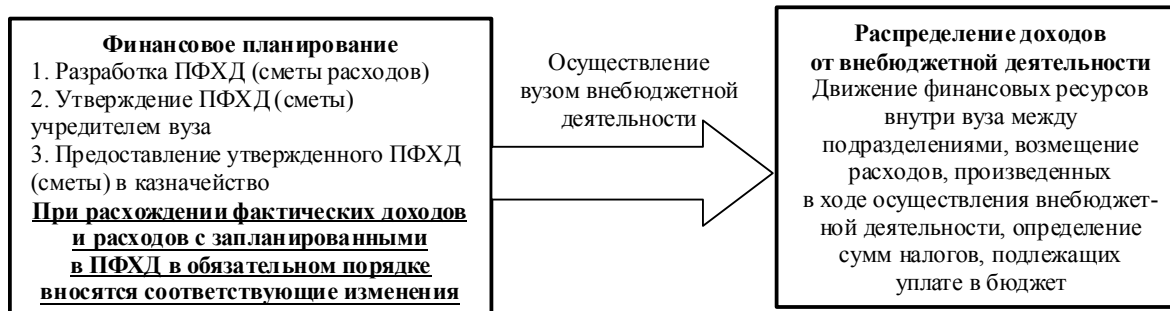


Рис. 3. Процесс осуществления вузом внебюджетной деятельности

Развитие внебюджетной деятельности вузов требует внедрения методов финансового менеджмента при условии сохранения ключевых академических традиций. Финансовый менеджмент должен основываться на сочетании высокого профессионального уровня управляющего персонала с сильным исполнительным руководством, что предусматривает:

- выработку четкой стратегии своего развития на основе оценки потребностей и рисков, а также имеющихся средств для достижения поставленных целей;
- разработку инвестиционной стратегии, обеспечивающую расширенное воспроизводство человеческого, интеллектуального и производственного потенциала;
- обеспечение адекватной оценки рисков и эффективное управление ими.

Дальнейшее совершенствование управления финансами в российских вузах можно определить по следующим направлениям:

• изменение роли и функций высшего университетского менеджмента, связанное с развитием финансовой самостоятельности структурных подразделений и их коллективов и с повышением их ответственности за финансовые результаты;

• расширение функций финансово-экономических служб вуза, ответственных за стратегическое и финансовое планирование;

• расширение прав и ответственности факультетов университета, а затем и кафедр в рамках децентрализации финансового планирования, переход к бизнес-планированию деятельности факультетов и других традиционных университетских подразделений;

• развитие структурных подразделений вуза, ориентированных на предпринимательскую деятельность в различных сферах, функционирующих на основе маркетинга и бизнес-планирования.

Таким образом, развитие внебюджетных источников финансирования является одним из наиболее эффективных инструментов управления финансами вузов, а также оно создает условия для повышения эффективности их деятель-

ности и способности самостоятельно функционировать в условиях рыночной экономики.

¹ Об образовании : закон Рос. Федерации от 10 июля 1992 г. □ 3266-1. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

² Кларк Б. Создание предпринимательских университетов: организационные направления трансформации. М., 2011.

³ Беляков С.А. Новые формы образовательных организаций и некоторые проблемы организации управления образованием // Университетское управление: практика и анализ. 2006. □ 5. С. 66-72.

⁴ Романова Т.Ф. Финансовый механизм бюджетных учреждений: теория и методология. М., 2002.

⁵ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: федер. закон от 8 мая 2010 г. □ 83-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".